



Tribunal de Justiça do Distrito Federal e dos Territórios – TJDFT

Desembargador Romão Cícero de Oliveira

Presidente

Desembargadora Sandra De Santis Mendes de Farias Melo

1ª Vice-Presidente

Desembargadora Ana Maria Duarte Amarante Brito

2ª Vice-Presidente

Desembargador Humberto Adjuto Ulhôa

Corregedor

Escola de Formação Judiciária Ministro Luiz Vicente Cernicchiaro

Desembargador George Lopes Leite

Diretor-Geral da Escola de Formação Judiciária

Juiz Fabricio Castagna Lunardi

Coordenador-Geral da Escola de Formação Judiciária

Arlete Garcia Rodrigues

Secretária da Escola de Formação Judiciária

Ana Carolina Donati Quijada Guimarães

Subsecretária de Ensino Presencial e Certificação

Célia Regina Vasconcelos Soares Alves

Subsecretária de Pesquisa, Planejamento e Inovação

Luana Pimenta de Andrada

Subsecretária de Ensino a Distância e Novas Tecnologias

Vanessa Rézio Côrtes

Subsecretária de Sistemas Gerenciais de Ensino e Administração

Mensagem do Diretor



Mais de um século depois do lançamento do livro e cerca de 80 anos depois do filme, O Mágico de Oz ainda traz uma leitura hodierna que se conecta com os nossos principais dilemas existenciais, sustentada por três pilares: cérebro (pensar), coração (amar) e coragem (agir). Servem como analogia para esses tempos modernos frenéticos e conturbados, nos quais os avanços tecnológicos, a rapidez das mudanças sociais e na organização do trabalho aceleram transformações e se instalam como o novo normal, exigindo a constante redefinição e remodelação das estruturas convencionais.

No mundo corporativo, principalmente nos tribunais, é preciso lidar com o imenso volume de informações e de demandas repetitivas, que se multiplicam geometricamente. É preciso, concomitantemente, bem como atender às expectativas de uma clientela extremamente exigente, satisfazendo igualmente a necessidade imperiosa de tornar as organizações eficientes e menos onerosas. Para alcançar esse intento, espera-se dos profissionais a capacidade de serem disruptivos com o que precisa ser transformado, adaptem-se a novos contextos laborais e se reinventarem para enfrentar os desafios que se apresentam no seu cotidiano.

Fico com o coração - respondeu o Homem de Lata. - Porque cérebro não faz ninguém feliz, e a felicidade é a melhor coisa do mundo

O Mágico de Oz

Essas breves considerações, meus caros amigos, objetivam principalmente dizer que, sim, a inteligência artificial, com seus símbolos computacionais, mecanismos e algoritmos, deve se firmar com mais força nas dinâmicas de trabalho, e também em nossa vida privada. Não acredito que essa mudança possa trazer o caos, porque confio nas maravilhosas e insubstituíveis habilidades dos seres humanos, ao pensar, sentir e fazer. Não se pode esquecer que o propósito maior do nosso árduo ofício é pacificar e fazer Justiça. Para tanto, vale a máxima: “Conheça todas as teorias, domine todas as técnicas, mas, ao tocar uma alma humana, seja apenas outra alma humana” (Karl Yung).

Impregnada desse espírito, a Escola de Formação Judiciária delineou e desenvolveu as soluções educacionais em 2019. Ações que, alinhadas ao planejamento estratégico do Tribunal, bem como às normas que regulam a atuação no TJDFT, visam promover a atualização do quadro funcional, preparando a todos juízes e servidores para atuar com excelência no desempenho de suas atribuições, de modo que a sua atuação possa convergir positivamente para o atingimento dos objetivos institucionais.

Pensando na formação e aperfeiçoamento de todos os públicos, novos formatos, metodologias e recursos pedagógicos foram empregados em 2019 para entregar uma educação corporativa antenada com o que existe de mais moderno para mediar a relação ensino-aprendizagem e para fazer da Escola não apenas um espaço do saber, mas um ambiente de fomento à inovação, gerador de conexão entre as pessoas.

A participação nas ações ofertadas, seja na modalidade presencial ou a distância, exprime o anseio do público interno e externo de se aprimorarem individualmente ou no exercício de suas atribuições, mas também revelam o compromisso da Escola em oferecer um leque de opções de aprendizagem, que se traduzam em entregas efetivas no local de trabalho.

Tais iniciativas refletem o estímulo ao saber jurídico e à aquisição de competências técnicas inerentes à prática laboral. O Direito é, indiscutivelmente, a matéria que permeia as atividades dessa Corte de Justiça, um organismo vivo em constante mutação, razão pela qual seu enfoque merece sempre nossa atenção. Não obstante, temas técnicos e transversais, adstritos às mais variadas áreas do conhecimento, foram contemplados para as áreas administrativas do Tribunal e tratados com acuidade e o rigor técnico por docentes qualificados.

Concluo, ciente de que as inovações tecnológicas se impõem e tornam o trabalho mais cognitivo, complexo e interconectado, e exigem do trabalhador mais inteligência, adaptabilidade e habilidade relacional. Vislumbro nos juízes e nos fiéis servidores do TJDFT tal protagonismo e atributos.

Viva a modernidade, viva a era digital, viva a inteligência artificial; mas não se tornem escravos do silício e dos algoritmos. Imprima em todas as decisões o sopro vivificador do humanismo e se preparem adequadamente para melhor compreensão desse novo mundo. Como no filme O Mágico de Oz, nessa jornada de transição, precisamos de coragem, um coração sensível e muito conhecimento para nos encontrarmos com esse profissional do futuro que seremos. A Escola esteve ao seu lado em 2019. Seguimos.

Cordialmente,

Desembargador George Lopes Leite
Diretor-Geral da Escola de Formação Judiciária

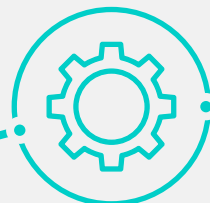
SOMOS UMA
ESCOLA QUE
...



06 | TRANSFORMA O
DIA A DIA DAS PESSOAS



30 | INOVA E PENSA
NO FUTURO



39 | ATUA DE FORMA
ESTRATÉGICA



44 | CONTA COM UM TIME
QUE FAZ A DIFERENÇA



53 | ENTREGA RESULTADOS
CONSISTENTES AO LONGO DOS ANOS



64 | PREZA PELA
TRANSPARÊNCIA





...

**TRANSFORMA
O DIA A DIA
DAS PESSOAS**





SOMOS UMA ESCOLA QUE
TRANSFORMA O DIA A DIA DAS PESSOAS

A sociedade como um todo vive, atualmente, uma crescente digitalização que altera as suas estruturas, modifica os relacionamentos e põe à prova as garantias que todos pensavam ter. As antigas certezas abrem espaço para a dúvida, para o questionamento e para a necessidade de adaptação às mudanças impostas pelas novas dinâmicas sociais.

Esse contexto de extrema volatilidade é marcado pela transformação constante. Nossas vidas, nossas tarefas, nossos planos sofreram e sofrem tamanha transformação que o exercício de repensar e reaprender é essencial para viver nessa conjuntura.

É nesse ponto que a educação ganha especial relevância na nossa transformação diária. Historicamente associada a uma das causas de transformação social, a educação também precisou se reinventar, readequar e inovar.

Por acreditar que, além de serem transformados pela realidade, os magistrados e os servidores do TJDFT são, também, agentes de transformação, a Escola de Formação Judiciária trabalha, dia após dia, para desenvolver, criar e ofertar soluções educacionais que capacitem e estimulem o corpo funcional desta Casa a realizar as entregas que garantam uma prestação jurisdicional de qualidade.

É a partir dessa reflexão que o presente relatório se constitui. A seguir, convidamos a todas e a todos a acompanharem os resultados das iniciativas desenvolvidas e executadas pela Escola de Formação Judiciária no ano de 2019.



SOMOS UMA ESCOLA QUE
TRANSFORMA O DIA A DIA DAS PESSOAS

Como transformamos?



CAPACITAÇÃO EM NÚMEROS

8

No cumprimento de sua missão de proporcionar uma educação corporativa de excelência capaz de contribuir para a efetividade da justiça, a atuação da Escola percorre as diferentes modalidades de ensino (presencial, a distância e semipresencial), sendo elas de organização própria denominadas de “organização interna” ou, ainda, aquelas em que viabiliza a participação, mas que são ofertadas por outras instituições e, por isso, chamadas de “organização externa”.

Em 2019, a Escola de Formação Judiciária realizou um total de 606 soluções educacionais, oportunizando 12.271 participações em 11.969 horas de treinamento.



606
soluções educacionais



332
soluções Educacionais a Distância - EaD



274
soluções presenciais



12.271
participações



4.171
capacitados



11.969
horas de treinamento

Nº DE SOLUÇÕES EDUCACIONAIS POR MODALIDADE E ORGANIZAÇÃO





SOMOS UMA ESCOLA QUE
TRANSFORMA O DIA A DIA DAS PESSOAS

As soluções educacionais de organização interna são realizadas no formato de turmas fechadas, ou seja, compostas, exclusivamente, por magistrados, servidores e integrantes da sociedade convidados pelo TJDF. Por sua vez, as de organização externa correspondem às vagas em eventos promovidos por outras instituições públicas ou privadas em que os integrantes do Tribunal se inscrevem.

O grande número de soluções educacionais de organização externa é explicado pela contratação de licenças em uma plataforma digital. Trata-se de uma opção de educação voltada principalmente para tecnologia, design e negócios digitais e que tem apresentado resultados bastante positivos, o que fez com que a experiência iniciada em 2018 se prorrogasse. Uma única licença dá acesso a mais de 1000 cursos. Assim, das 369 soluções externas ofertadas em 2019, 221(60%) correspondem a capacitações realizadas nessa plataforma.

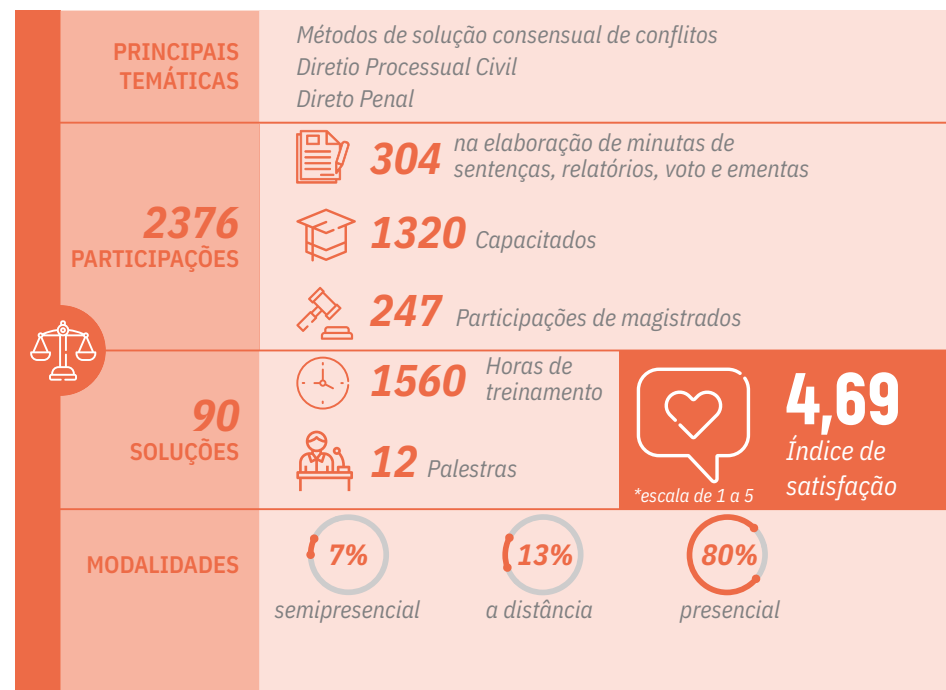


PROGRAMAS EDUCACIONAIS

Acreditando que a transformação que sofremos e causamos perpassa as mais diversas frentes, a Escola desenvolveu soluções educacionais em variadas temáticas ao longo de 2019, organizadas nos seus 10 Programas Educacionais.

APERFEIÇOAMENTO JURÍDICO

Programa cuidadosamente elaborado para desenvolver o principal saber utilizado por magistrados e servidores na execução das atividades finalísticas do Tribunal. As ações que integram o escopo deste programa se propõem a captar o direito em movimento, sujeito a atualizações legislativas constantes, bem assim doutrinas e dogmáticas fundamentais.





SOMOS UMA ESCOLA QUE
TRANSFORMA O DIA A DIA DAS PESSOAS

EDUCAÇÃO CONTINUADA PARA LÍDERES

Programa desenhado para magistrados e para servidores que ocupam função de natureza gerencial. Visa o desenvolvimento das competências daqueles que precisam dominar a arte de gerir pessoas, de liderar e de se posicionar estrategicamente frente aos desafios que, cotidianamente, se apresentam.

LIDERANÇA	1247 PARTICIPAÇÕES	O programa conta com a participação de líderes e sucessores	
	735 CAPACITADOS	43 magistrados capacitados	↑ 87,5% a mais de capacitados do que em 2018
	COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM	27 participações	Espaço de debate para líderes
	38 SOLUÇÕES EDUCACIONAIS	509 Horas de treinamento 4 Ciclos de palestras	4,66 Índice de satisfação <small>*escala de 1 a 5</small>
PROGRAMA DE GESTÃO AMANA-KEY	Capacitação para lideranças estratégicas	18 líderes capacitados	2 turmas ofertadas

APERFEIÇOAMENTO TÉCNICO-ESPECIALIZADO

Neste Programa, estão contempladas as ações educacionais voltadas para um público específico e que visam desenvolver ou aperfeiçoar os conhecimentos técnico-especializados exigidos nos diferentes ambientes organizacionais.

APERFEIÇOAMENTO TÉCNICO-ESPECIALIZADO	PARTICIPAÇÕES	1.131 capacitados	112 participações em cursos para Oficiais de Justiça
	PJE	478 participações	22 ações na temática
	LICITAÇÕES E CONTRATOS	395 Participações	21 soluções educacionais
	123 SOLUÇÕES EDUCACIONAIS	2.777 Horas de treinamento 18 soluções das Trilhas de Aprendizagem de Aquisições	4,59 Índice de satisfação <small>*escala de 1 a 5</small>



SOMOS UMA ESCOLA QUE
TRANSFORMA O DIA A DIA DAS PESSOAS

CAPACITAÇÃO CONTÍNUA

Neste Programa, as ações educacionais tratam de temáticas que permeiam, indistintamente, diversas atividades realizadas no Tribunal e são utilizadas por magistrados e servidores de diferentes unidades.

Como uma maneira de entender o papel do Judiciário na sociedade atual e conhecer mais profundamente os pilares da formação e estrutura do Poder Judiciário Nacional, a Escola ofertou, em 2019, o Curso a Distância Nivelamento dos Servidores do Poder Judiciário, que contou com expressiva participação. Desenvolvido pelo CNJ, teve como objetivo capacitar os discentes em temas que propiciassem o domínio de competências necessárias para a melhoria das práticas profissionais.

O engajamento e o compromisso dos servidores do TJDFT com a realização do curso e com sua própria capacitação trouxeram frutos para o Tribunal. O percentual de capacitados contabilizou pontos para um dos requisitos que, somados, garantiram a conquista do Selo Diamante ao TJDFT no Prêmio CNJ de Qualidade. Vale ressaltar que esse é o grau máximo da premiação e que apenas 9 dos 90 tribunais do país receberam esse Selo.

CAPACITAÇÃO EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Programa destinado ao desenvolvimento e aperfeiçoamento das competências necessárias à manutenção, ao funcionamento e à modernização











SOMOS UMA ESCOLA QUE
TRANSFORMA O DIA A DIA DAS PESSOAS

INICIAÇÃO

Especialmente desenvolvido para atender às necessidades daqueles recém-empossados no Tribunal, o Programa de Iniciação atende a magistrados e servidores. Para estes, desenvolve atividades que tratam da realidade cartorária e administrativa com vistas à imediata aplicação dos conhecimentos abordados no ambiente de trabalho. Aos magistrados adota a grade curricular proposta pela Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados – ENFAM, as recomendações do Conselho Nacional de Justiça, além de acolher as sugestões da Corregedoria.

TJDFT E SOCIEDADE

Programa que objetiva promover uma integração do TJDFT com a sociedade, por meio da disseminação de conhecimentos e o intercâmbio de saberes e de práticas. Busca estender o processo educativo aos integrantes da sociedade e viabilizar espaço para reflexões, discussões e alternativas para questões atuais e/ou polêmicas.

INICIAÇÃO	SERVIDORES	 69 participações na Formação Inicial de Servidores  Curso ofertado na modalidade EaD	 TEMAS Atendimento Ética Provimento Regimento
	MAGISTRADOS	 1 magistrada capacitada  Soluções internas e externas  Aulas individuais e Participação em cursos da Escola	
TJDFT E SOCIEDADE	EVENTOS	3 Seminários 2 Oficinas	5 turmas do Curso do Sistema Eletrônico de Execução Unificado (SEEU)
	760 PARTICIPAÇÕES	 427 participações da sociedade  333 participações de magistrados e servidores  235 pessoas capacitadas entre magistrados e servidores	
	DESTAQUES DO PROGRAMA TOTAL DE PARTICIPAÇÕES	192 V Seminário de Justiça Criminal 148 Seminário Governança e Gestão das Contratações no Poder Judiciário: Integração com Foco em Resultados	120 Seminário de Precatórios: Desafios e Perspectivas
	10 SOLUÇÕES EDUCACIONAIS	 47 Horas de treinamento	 4,64 Índice de satisfação <small>*escala de 1 a 5</small>



SOMOS UMA ESCOLA QUE
TRANSFORMA O DIA A DIA DAS PESSOAS

PÓS-GRADUAÇÃO

Programa delineado com o objetivo de proporcionar uma sólida formação teórica aliada à produção de conhecimento, desenvolvimento da capacidade criadora e da competência científica. Inclui ações de stricto e lato sensu.

A partir de 2019, esse Programa passou a reembolsar os discentes selecionados com o custeio de até 50% dos cursos de pós-graduação lato e strictu sensu. Por meio de Edital, a Escola realizou um processo seletivo no qual ofereceu 4 bolsas de estudo para cursos stricto sensu e 30 para lato sensu. Considerando que a capacitação proporcionada possui, na maioria dos casos, duração superior a um ano, os resultados dessas ações são apresentados quando da sua finalização. No ano em análise, 2(dois) mestrados e um doutorado iniciados em outros períodos foram finalizados.

RECICLAGEM ANUAL PARA OS SEGURANÇAS

Programa elaborado com o intento de propiciar a formação e aperfeiçoamento dos servidores que exercem as atividades de segurança no âmbito do TJDF.

Em 2019, além de buscar o desenvolvimento técnico e operacional dos agentes com os cursos Tiro Tático e Segurança Institucional, a Escola ofertou a palestra O Direito a Não Discriminação. O evento contou com 152 participantes e permitiu a reflexão acerca da necessidade do atendimento ao usuário, respeitando as identidades plurais dos destinatários dos serviços do Tribunal.

CIDADANIA CORPORATIVA

Neste Programa estão agasalhadas ações educacionais voltadas à sensibilização, comprometimento e compreensão da missão, visão, valores organizacionais e para a atuação com responsabilidade social. Os conhecimentos desenvolvidos nesse programa envolvem aspectos de cidadania corporativa, a qual define um padrão de conduta ética e de respeito aos direitos humanos. Além disso, trabalha os conceitos de desenvolvimento sustentável, que buscam a preservação dos recursos ambientais e culturais, respeitando a diversidade e promovendo a redução das desigualdades.

A oferta no Programa Cidadania Corporativa quase dobrou o quantitativo de ações em comparação ao ano anterior. Ao todo, 16 soluções educacionais foram ofertadas. As temáticas mais abordadas no programa, ao longo do ano, foram Relações Interpessoais e Ética. O curso Ética, Moral e Disciplina na Administração Pública, disponível a partir de 2019 para os servidores pela modalidade autoinscrição, registrou 154 participações em 2019.



SOMOS UMA ESCOLA QUE
TRANSFORMA O DIA A DIA DAS PESSOAS

RESULTADO DOS PROGRAMAS EM 2019



PROGRAMA	SOLUÇÕES EDUCACIONAIS	PARTICIPAÇÕES	CARGA HORÁRIA	PESSOAS CAPACITADAS	NÍVEL DE SATISFAÇÃO
Aperfeiçoamento Jurídico	90	2376	1560	1320	4,69
Aperfeiçoamento Técnico-Especializado	123	1727	2777	1131	4,59
Capacitação Contínua	81	4276	1157	2639	4,54
Capacitação em Tecnologia da Informação e Comunicação	228	831	2882	241	4,46
Cidadania Corporativa	16	490	128	398	4,46
Educação Continuada para Líderes	38	1247	509	735	4,66
Iniciação	2	70	118	62	4,75
Pós-Graduação	3	3	2370	3	5
Reciclagem Anual para os Seguranças	15	491	422	364	4,51
TJDFT e Sociedade	10	760	47	235	4,64
Total	606	12271	11969	4171	4,59



SOMOS UMA ESCOLA QUE
TRANSFORMA O DIA A DIA DAS PESSOAS

EDUCAÇÃO PRESENCIAL

A educação presencial permaneceu como importante foco da Escola em 2019. Isso se evidencia pelo número de participações nas soluções educacionais:



7.123
participações
em ações
presenciais
em 2019

58%
do total de
participações

O programa “Aperfeiçoamento Jurídico” contabilizou 26% das soluções educacionais presenciais em 2019. Este foi o Programa com o maior número de participações (1.910) nessa modalidade de ensino, o equivalente a 27% do total.

PROGRAMA EDUCACIONAL	PARTICIPAÇÕES EM SOLUÇÕES EDUCACIONAIS PRESENCIAIS
Aperfeiçoamento Jurídico	1910
Aperfeiçoamento Técnico-Especializado	1158
Educação Continuada para Líderes	969
Capacitação Contínua	1086
TJDFT e Sociedade	760
Reciclagem Anual para os Seguranças	491
Capacitação em Tecnologia da Informação e Comunicação	467
Cidadania Corporativa	278
Pós-Graduação	3
Iniciação	1
Total	7123

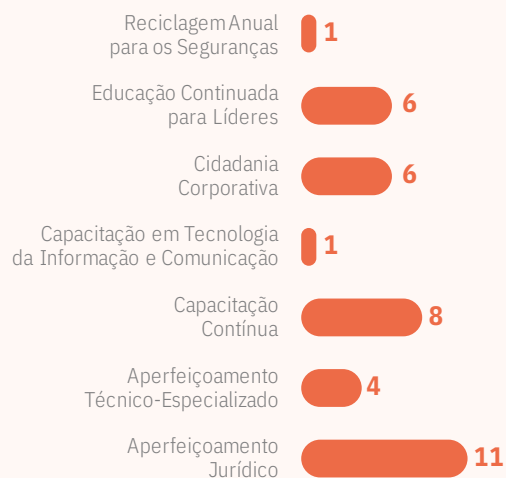


SOMOS UMA ESCOLA QUE
TRANSFORMA O DIA A DIA DAS PESSOAS

A capacitação do corpo funcional do TJDFT é uma tarefa que, para ser cumprida, exige a atuação da Escola em diferentes frentes. As palestras, que permitem a abordagem de temas recentes, atuais, muitas vezes polêmicos, com um grande número de pessoas, são peças fundamentais na atualização de magistrados e servidores. Nesse sentido, a realização desses grandes eventos, foi um destaque em 2019. A Escola ofertou 37 palestras, o que representa um aumento de 105% em relação à oferta em 2018 e registrou 3.240 participações, 26,5% do total.

Por meio das palestras realizadas em 2019, foi possível abrir espaços para reflexões a respeito de temas como feminicídio, teletrabalho e uso de medicamentos à base de canabinoides, assuntos presentes no dia a dia das atividades da organização.

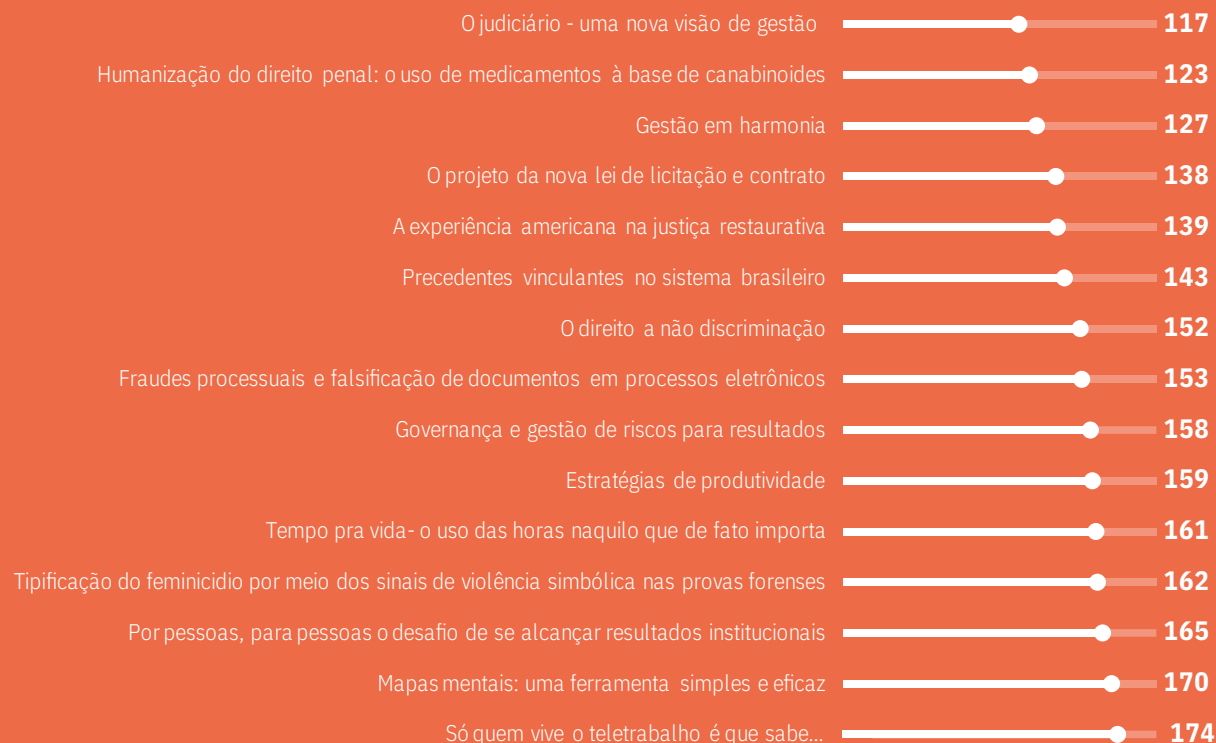
TOTAL DE PALESTRAS POR PROGRAMA EDUCACIONAL



TOTAL PARTICIPAÇÕES EM PALESTRAS POR TEMÁTICA



PALESTRAS PRESENCIAIS COM MAIS DE 100 PARTICIPAÇÕES





SOMOS UMA ESCOLA QUE
TRANSFORMA O DIA A DIA DAS PESSOAS

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Pelo segundo ano consecutivo, o quantitativo de soluções educacionais a distância (332), equivalente a 55% do total, superou o de ações presenciais.

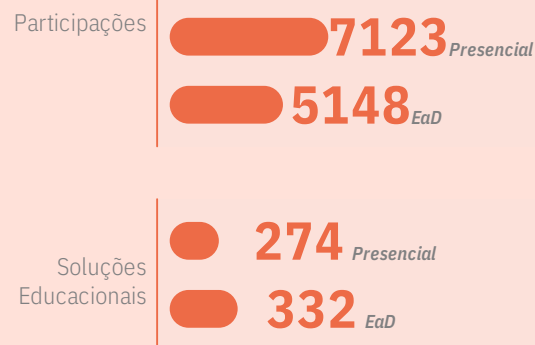
A vigência do contrato de licença de cursos ofertados por uma plataforma digital se estendeu de 2018 até os primeiros seis meses de 2019, o que impactou, como no ano anterior, no total de soluções educacionais a distância sem tutoria. As 221 soluções realizadas nessa plataforma digital em 2019 contabilizaram 457 participações.

Pelas características do ensino a distância, que permite amplo alcance, era de se esperar o maior número de participações nessa modalidade. Contudo, constatou-se que o ensino presencial angariou resultados maiores. A explicação para esse fato recai no elevado número de palestras ofertadas, na oferta de cursos semipresenciais, os quais por terem aula presencial não podem ter um público ampliado, e no contrato do uso de licenças na

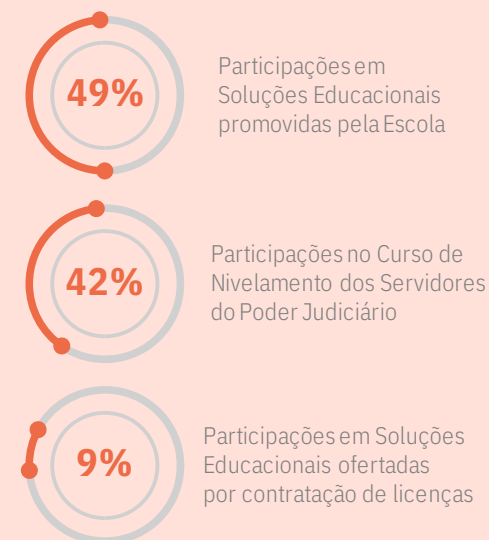
plataforma digital, uma vez que, nesse modelo, uma ação educacional é considerada como realizada quando pelo menos um servidor a concluir. Caso um outro detentor da licença realize o mesmo curso, uma nova participação é contabilizada. No entanto, se não houver mais interesse, a ação contará como um evento com um participante.

As participações na modalidade a distância dividiram-se em três grandes grupos. Destaque para as soluções desenvolvidas ou adaptadas pela Escola que representam o maior quantitativo de participantes, conforme informado no quadro a seguir:

COMPARATIVO DE SOLUÇÕES EDUCACIONAIS E PARTICIPAÇÕES POR MODALIDADE








PARTICIPAÇÕES NA MODALIDADE EAD





SOMOS UMA ESCOLA QUE
TRANSFORMA O DIA A DIA DAS PESSOAS

SOLUÇÕES EAD DESENVOLVIDAS PELA ESCOLA			
SOLUÇÕES	PARTICIPAÇÕES	TEMÁTICAS DE DESTAQUE	ALGUMAS NOVIDADES DE 2019
 20 Soluções Educativas	 1273 é o número total de participantes em soluções EaD desenvolvidas pela Escola	 <i>Direito Processual civil</i> <i>Prática Jurídica</i> <i>Sistemas Informatizados</i> <i>Gestão Estratégica</i> <i>Gestão de Pessoas</i>	 <i>Curso semipresencial Principais Aspectos do Saneamento e da Organização do Processo</i> <i>Curso semipresencial Gestão de riscos</i> <i>Curso semipresencial Prático Cumprimento de Sentenças Cíveis</i>
 48 Turmas ofertadas, o que corresponde a 14% do total de turmas EaD	<i>Esse total corresponde a 25% das participações em soluções em EaD,</i>		

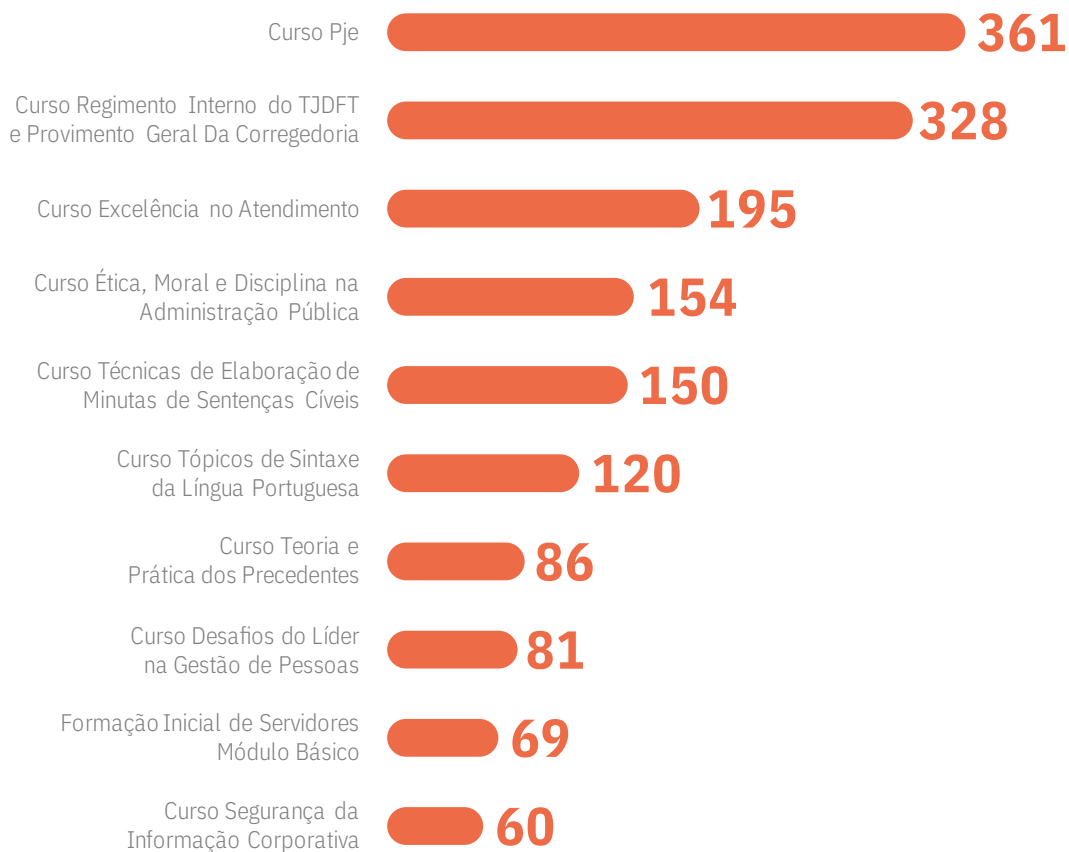
A expansão da EaD é uma realidade que se vê nos mais variados contextos. No TJDF não é diferente. Dos 10 programas educacionais existentes, 7 apresentaram em sua agenda soluções a distância. O Programa “Capacitação Contínua” foi o que registrou o maior número de participações (3.190). Por outro lado, o Programa “Capacitação em Tecnologia da Informação e Comunicação” foi o que contabilizou o maior quantitativo de cursos a distância realizados (187).

Para melhor aproveitar os benefícios do EaD, a Escola tem investido, de maneira crescente, em soluções educacionais desenvolvidas pelos talentos da Casa, sejam eles magistrados ou servidores, que buscam capacitar os discentes nas mais variadas temáticas, sempre focadas na realidade do TJDF.



SOMOS UMA ESCOLA QUE
TRANSFORMA O DIA A DIA DAS PESSOAS

Analisando-se as soluções educacionais a distância sem a inclusão das turmas do curso de Nivelamento dos Servidores do Poder Judiciário, é possível verificar que 31% das participações concentram-se nos cursos abaixo.



Desses cursos, 3 são de autoinscrição (Regimento Interno do TJDFT e Provimento Geral da Corregedoria, Excelência no Atendimento e Ética, Moral e Disciplina na Administração Pública), ou seja, os discentes podem se inscrever a qualquer tempo e realizar as atividades sem a mediação do tutor.

O Curso Técnicas de Elaboração de Minutas de Sentenças Cíveis totalizou 150 participações na modalidade a distância e, em 2019, passou a ser ofertado na modalidade semi-presencial somando mais 50 participações no ano. A inclusão de uma aula presencial no curso, decorrente da avaliação dos discentes, demonstra um processo de amadurecimento na oferta do curso, visando sua melhoria contínua.



SOMOS UMA ESCOLA QUE
TRANSFORMA O DIA A DIA DAS PESSOAS

Trilhas de Aprendizagem



2019 foi o ano em que as Trilhas de Aprendizagem da área de Aquisições se firmaram como uma importante estratégia de organização da aprendizagem e do conhecimento. Foi nesse ano que equipes do STJ, ENAP, STF e Ministério Público do Estado de Goiás procuraram a Escola para conhecer o modelo e a experiência do TJDFT com a implantação das Trilhas. Tal reconhecimento demonstra que o caminho percorrido até o momento é visto como positivo e que, embora ainda haja muito a ser feito, a base de uma educação corporativa alinhada à estratégia do Tribunal e à gestão por competências já está consolidada.

Apesar dos temas relacionados à área de aquisições terem permanecido os mesmos de 2018, foi registrado um aumento de 20,5% no número de inscritos, comprovando que existe um interesse desse público em buscar a orientação das trilhas para o seu desenvolvimento profissional.

As soluções educacionais das trilhas de aprendizagem foram pensadas para beneficiar, com conteúdos atualizados e aplicados à área de aquisições, não apenas os trilheiros, mas quaisquer servidores que atuem com processos relacionados às temáticas abordadas ou tenham interesse em conhecê-las. Assim, em 2019, foram capacitados 241 servidores em pelo menos uma solução educacional das trilhas e registradas 984 participações.



SOMOS UMA ESCOLA QUE
TRANSFORMA O DIA A DIA DAS PESSOAS

O processo de monitoramento e implementação de ajustes reflete a melhoria contínua da capacitação ofertada. Quanto à satisfação dos trilheiros com as soluções educacionais, verificou-se um importante avanço, de um ano para o outro, em quase todos os itens mensurados na avaliação de reação, mas alguns ficaram mais evidentes, conforme demonstrado no quadro a seguir:

ITENS	2018	2019
Abordagem de conteúdos	4,52	4,81
Carga horária	3,99	4,43
Cumprimento de horários	3,71	4,61
Pertinência dos conteúdos para o desempenho das suas atribuições	4,17	4,76
Utilização de exemplos de acordo com a realidade do TJDFT	4,43	4,82

A experiência aprendida em 2018 e uma genuína preocupação em atuar com foco no usuário levou a Escola a convidar os trilheiros para participar de uma oficina com a utilização da técnica World Café. Este encontro teve por objetivo ouvir, diretamente dos trilheiros, relatos sobre a experiência como usuários, bem como coletar sugestões para a melhoria do modelo, do ambiente virtual no qual as trilhas foram disponibilizadas e na estrutura até então ofertada. Em um segundo momento, por meio da técnica Lean Inception, foi realizada uma reunião com os servidores da Escola para construir uma proposta de atualização do modelo das trilhas de aprendizagem, que contemplasse as sugestões apresentadas pelos trilheiros, além de proposições de melhoria apresentadas pelos servidores da própria Escola.

O resultado subsidiou melhorias nas Trilhas de aquisições e ajustes no modelo, que serão implementados nas Trilhas de Liderança com previsão de lançamento para 2020.



SOMOS UMA ESCOLA QUE
TRANSFORMA O DIA A DIA DAS PESSOAS

Quem transformamos?



NOSSO PÚBLICO

O público da Escola de Formação Judiciária é formado por pessoas que possuem um alto grau de qualificação e estão, constantemente, em busca de conhecimentos. Atuamos para pessoas que entendem que essa busca é o que move cada um em direção ao novo e contribui para o alcance de conquistas individuais e organizacionais.

Os resultados demonstram que, excluindo as soluções educacionais ofertadas por meio da aquisição de licenças, 227 (59%) tiveram como participantes somente os servidores. Para os magistrados foram delineados 53 cursos (14%) e 83 ações (22%) receberam os dois segmentos. Integrantes da sociedade estiveram presentes em seminários e palestras e nos 5 cursos direcionados exclusivamente para eles.

SOLUÇÕES EDUCACIONAIS OFERTADAS POR PÚBLICO ALVO



SOMA DE TOTAL DE PARTICIPAÇÕES NO ANO POR PÚBLICO ALVO

260

Magistrados

3459

Magistrados e Servidores

6552

Servidores

30

Servidores e Sociedade

1281

Servidores, Magistrados e Sociedade

232

Sociedade





SOMOS UMA ESCOLA QUE
TRANSFORMA O DIA A DIA DAS PESSOAS

O número de pessoas capacitadas reflete um grande desafio da Escola: diversificar e ampliar a sua atuação, o que significa atrair os magistrados e servidores que, nos últimos anos, não participaram das soluções educacionais disponibilizadas. Para isso, a Escola busca, a cada ano, entender as mudanças de cenário, identificar as necessidades institucionais e as expectativas dos discentes, no intuito de ofertar uma educação corporativa de amplo alcance.

Em 2019, constatou-se um aumento no percentual de capacitados de 28,6%, em relação ao ano anterior, o que representa **928** pessoas a mais capacitadas. Grande parte desse acréscimo, mais especificamente um total de 720, refere-se a servidores que participaram do curso a distância de “Nivelamento dos Servidores do Poder Judiciário”. Esse número expressivo demonstra uma resposta ao empenho da Administração e da Escola em incentivar o engajamento em uma solução educacional considerada estratégica.

Ao todo, 55% do corpo funcional da Casa foi capacitado: **56% dos servidores** e **48% dos magistrados** estiveram presentes em pelo menos uma ação educacional ao longo do ano. Esse percentual reflete as participações de cada público considerando o total de servidores (7.186) e de magistrados (382).





SOMOS UMA ESCOLA QUE
TRANSFORMA O DIA A DIA DAS PESSOAS

Em 2019, magistrados e servidores das **unidades judiciárias** representaram o maior número de participações (5.236) em comparação com aqueles lotados em outros setores. Os que trabalham em unidades de **apoio direto** à área fim, por sua vez, somaram 1.555. Esses dois grupos, que executam as atividades vinculadas à prestação jurisdicional, representaram **58%** do total de participações. O resultado alcançado reforça o direcionamento da Escola em capacitar os que lidam diretamente com a prestação jurisdicional.

ÁREA DE APOIO DIRETO	1555
ÁREA DE APOIO INDIRETO	4836
UNIDADES JUDICIÁRIAS	5236
OUTROS: CEDIDOS/LICENCIADOS/VACÂNCIAS EM TRAMITAÇÃO/APOSENTADOS	34

PARTICIPAÇÕES POR ÁREA DE ATUAÇÃO



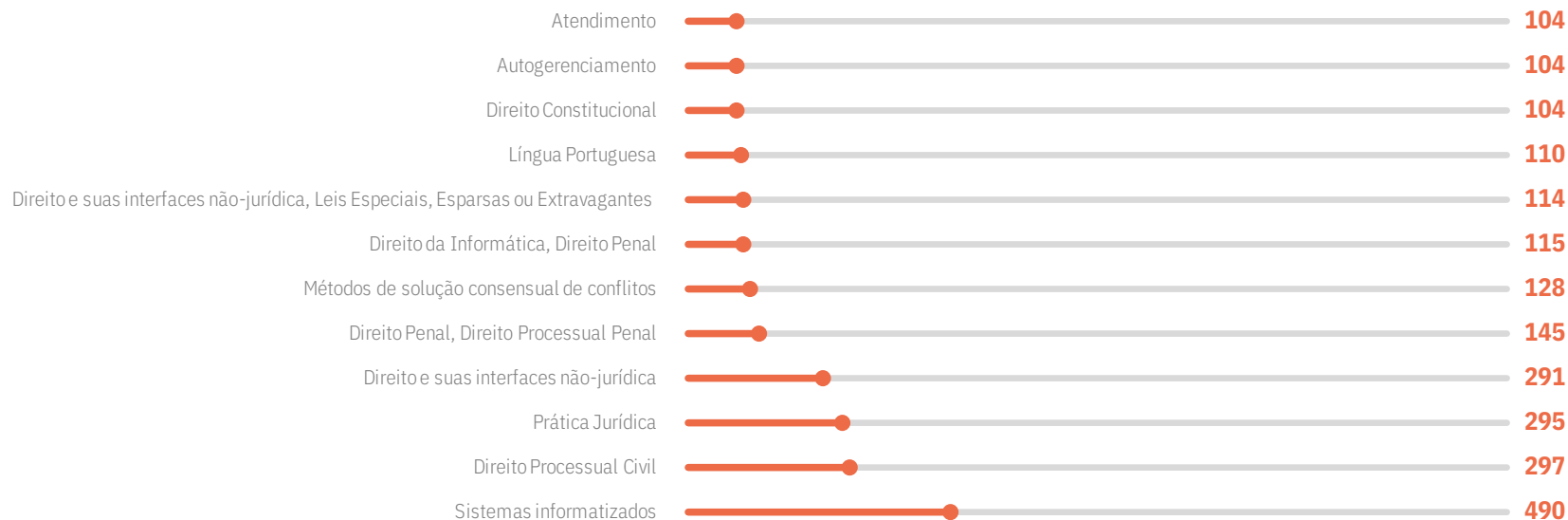
Analisando com mais detalhe as participações em relação à área de atuação, na perspectiva das temáticas abordadas nas soluções educacionais, nota-se que servidores e magistrados buscaram ações que trabalharam uma diversidade de temas tanto jurídicos como transversais, ou seja, aqueles que interessam a todos os públicos. Os gráficos, a seguir, demonstram um extrato dos conhecimentos que expressaram os maiores números de participações ao longo do ano. Ao olhar para os dados, verifica-se uma forte relação entre a natureza do trabalho realizado em cada área de atuação e as temáticas com maiores concentrações de participações.



SOMOS UMA ESCOLA QUE
TRANSFORMA O DIA A DIA DAS PESSOAS

SERVIDORES DAS UNIDADES JUDICIÁRIAS

PARTICIPAÇÕES DOS SERVIDORES/MAGISTRADOS LOTADOS NAS UNIDADES JUDICIÁRIAS POR TEMÁTICA



Os discentes da Escola lotados nas unidades judiciárias estiveram presentes, primordialmente, em ações que enfocaram as temáticas jurídicas ou que dão apoio à execução do processo de trabalho dessa área finalística do Tribunal. Das 490 participações nos cursos que abordaram sistemas informatizados, 436 se referem àqueles que desenvolveram os conhecimentos e as habilidades necessárias ao uso do Processo Judicial Eletrônico-PJE. Ações que abordaram os temas Direito Processual Civil, Direito Penal e Direito Processual Penal, em

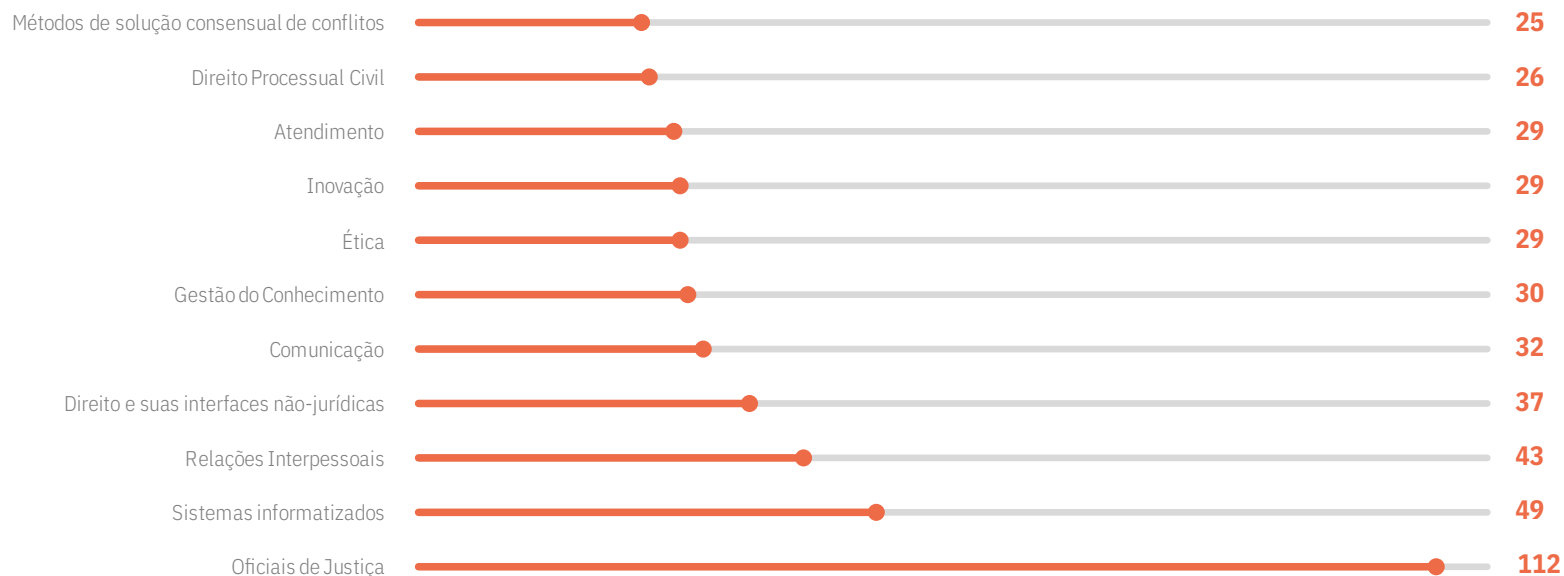
regra, centralizam as participações devido à natureza do trabalho realizado nessas unidades. Importante, também, ressaltar o engajamento em capacitações voltadas à melhoria do atendimento ao público e no uso da língua portuguesa, importantes temas transversais que dão suporte à atuação jurídica. A subclasse de conhecimento denominada “autogerenciamento” que teve expressiva participação, engloba cursos como gestão do tempo: temática essencial para a entrega de resultados em um cenário de trabalho com tantas demandas.



SOMOS UMA ESCOLA QUE
TRANSFORMA O DIA A DIA DAS PESSOAS

SERVIDORES DA ÁREA DE APOIO DIRETO

PARTICIPAÇÕES DOS SERVIDORES LOTADOS NAS ÁREAS DE APOIO DIRETO POR TEMÁTICA



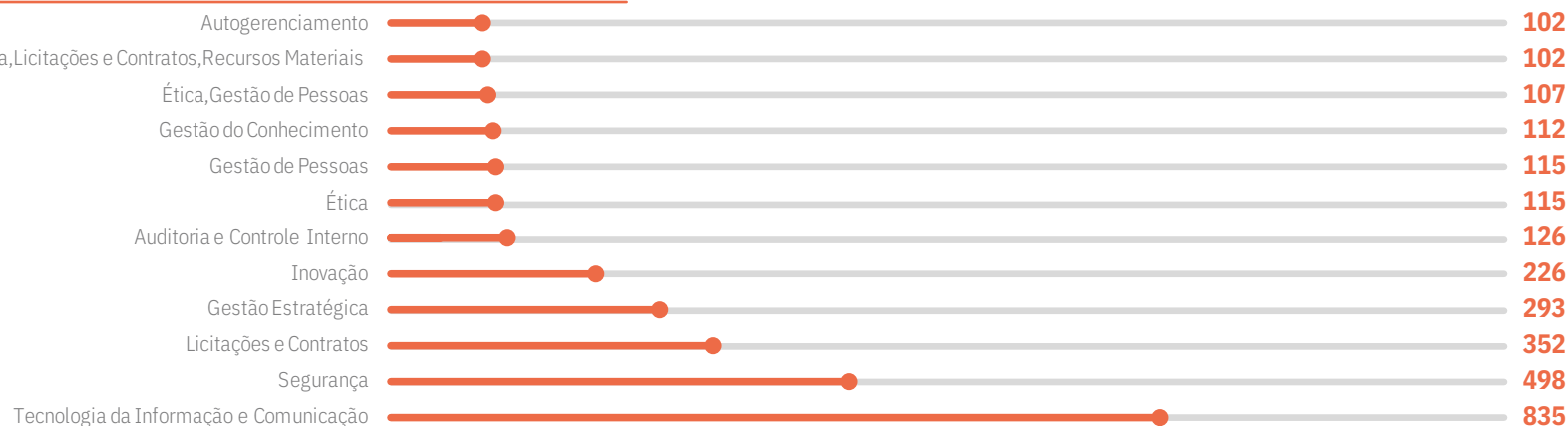
Com relação aos servidores lotados nas áreas de apoio direto, as participações dos Oficiais de Justiça no curso “Avaliação de Bens à Luz do Código de Processo Civil para Oficiais de Justiça” representaram uma importante atualização de conhecimentos na temática de direito processual civil para esse público.

Os dados mostram que, além da habitual procura por capacitação que aprimore os conhecimentos nos sistemas informatizados, como PJE, SEI e Sistema Nacional de Adoção e Acolhimento, os servidores que atuam em áreas de apoio direto buscaram desenvolver ou aprimorar os conhecimentos direcionados às relações interpessoais, comunicação, inovação, gestão do conhecimento, ética e atendimento. Essas são temáticas atuais, em sua maioria denominadas “soft skills”, e fundamentais para o aprimoramento individual dos servidores.



SERVIDORES DA ÁREA DE APOIO INDIRETO

PARTICIPAÇÕES DOS SERVIDORES LOTADOS NA ÁREA DE APOIO INDIRETO POR TEMÁTICA



Para os servidores lotados em unidades que dão suporte indireto à área fim do Tribunal, destacam-se as participações daqueles que trabalham diretamente com Tecnologia da Informação e Comunicação – TIC, e que têm recebido um aporte substancial de investimento em capacitação. A necessidade de atualização constante, em função da velocidade de mudanças dos conhecimentos, e a importância estratégica para o Tribunal explica esse direcionamento. Os servidores dessa área contaram com acesso ilimitado aos cursos disponíveis em uma plataforma digital contratada pelo Tribunal. Constatou-se que 43% das 835 participações contabilizadas nessa temática originaram-se de cursos ofertados por essa plataforma. Os outros 57% de participações englobaram a presença em simpósios, palestras e outros cursos presenciais e a distância, ofertados pela Escola.

A temática segurança, demanda legal de capacitação, assim como a tecnologia, possui seus conhecimentos agrupados em programa específico para seu público, o que explica uma alta concentração de participações para estes dois temas, na área de atuação representada pelo gráfico.

Em atendimento a uma recomendação do TCU, que preconiza investimentos na capacitação dos profissionais que atuam com compras, a Escola desenvolveu trilhas de aprendizagem nessa temática e os servidores têm se engajado nas soluções disponibilizadas, explicando os números alcançados na temática de licitações e contratos.

Importante ressaltar a presença desses servidores em soluções educacionais que abordaram temas como gestão estratégica, inovação, ética, gestão de pessoas e gestão do conhecimento, temas indispensáveis para se posicionar diante da transformação digital e das organizações em novos contextos.



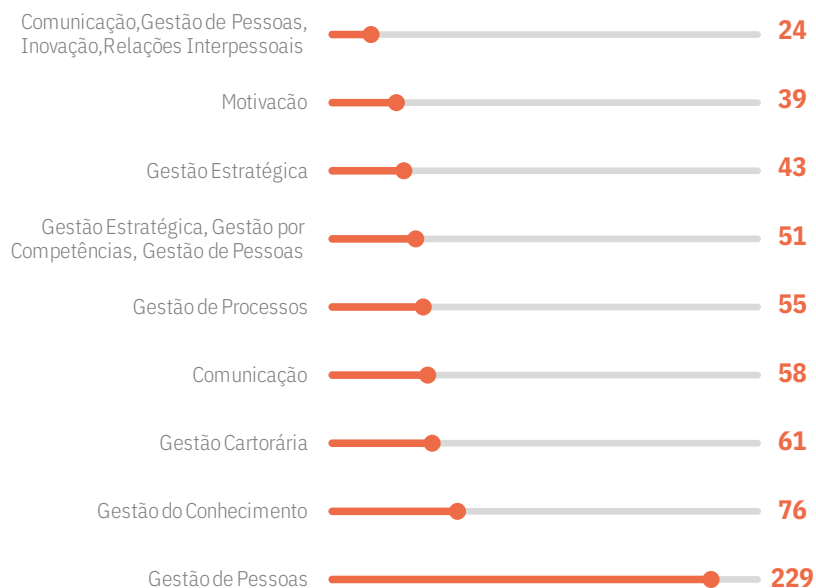
SOMOS UMA ESCOLA QUE
TRANSFORMA O DIA A DIA DAS PESSOAS

LÍDERES

Entendendo que gestores necessitam dominar os conhecimentos direcionados a sua atuação como líderes, a Escola oferta, desde a sua criação, o “Programa Educação Continuada para Líderes”. Ao longo do ano, **391 líderes, ou seja, 26% do total**, foram capacitados em pelo menos uma solução educacional que abordou as diversas temáticas de liderança e que somaram **746 participações**. Há que se esclarecer que, com uma perspectiva de futuro, a Escola incentiva a participação de possíveis sucessores nas ações do Programa e contabilizou 501 participações desse grupo.

28

TEMÁTICAS DE LIDERANÇA COM MAIORES PARTICIPAÇÕES DE LÍDERES

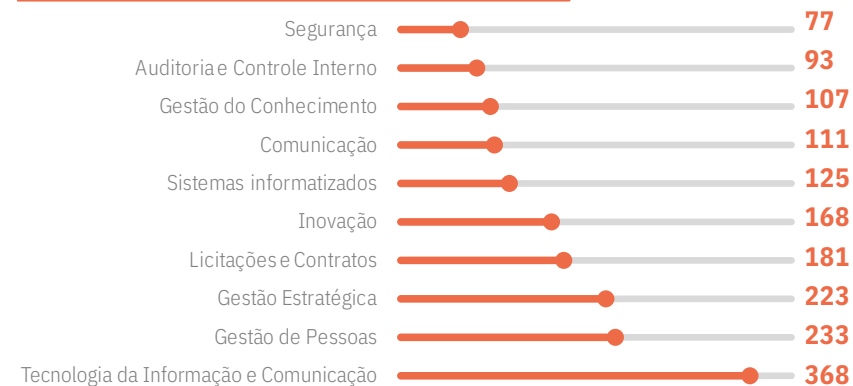


Lançando um olhar amplo para a capacitação de gestores que englobe, além dos temas de liderança, os conhecimentos técnicos e transversais, foram registradas **3.942 participações de gestores**, titulares e substitutos, em ações educacionais nos diferentes programas ofertados pela Escola. Assim, dos 1.527 líderes do Tribunal, **68%** foram capacitados em pelo menos uma solução educacional.

Coerente com os dados apresentados até o momento, os líderes que trabalham com tecnologia da informação são os que apresentam o maior percentual de participação em ações que desenvolveram os conhecimentos técnicos da sua área.

De relevo ressaltar a adesão às soluções que trabalharam a inovação, tendência de um mundo atual repleto de desafios.

10 TEMÁTICAS COM AS MAIORES PARTICIPAÇÕES DE LÍDERES





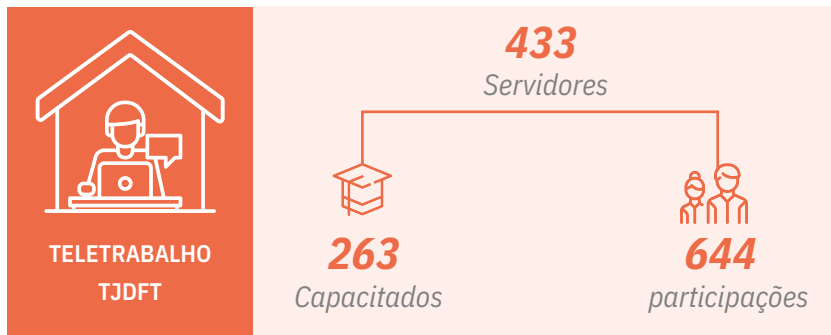
SOMOS UMA ESCOLA QUE
TRANSFORMA O DIA A DIA DAS PESSOAS

TELETRABALHADORES

O teletrabalho é, atualmente, uma realidade bem-sucedida no Tribunal, que teve início no ano de 2015. Desde o princípio da implantação dessa modalidade de trabalho, e em atendimento à portaria do CNJ nº 227, de 15/06/2016, a Escola buscou capacitar os servidores que trabalham a distância, parcial ou integralmente.

No ano de 2019, segundo informações da Secretaria de Recursos Humanos, havia, em média, por mês, **433** servidores em teletrabalho. Ao todo, ao longo do ano, **263** desses servidores foram capacitados, em pelo menos uma solução educacional, o que resultou em **644** participações.

29



Além de uma palestra e um workshop voltados especificamente para o público que realiza a modalidade de trabalho remoto, a escola registrou, também, a alta frequência desse público em soluções educacionais em temas diversos ofertados a distância, reforçando a importância dessa modalidade educacional para esse público. Contudo, considera-se que as ações presenciais têm o papel de trazer os servidores fisicamente ao Tribunal, reforçando o sentimento de pertencimento organizacional.

WORKSHOP OS 3 PS DA GESTÃO DO TELETRABALHO

PALESTRA SÓ QUEM VIVE O TELETRABALHO É QUE SABE...

	PARTICIPAÇÕES
Curso a distância nivelamento dos servidores do poder judiciário	145
Palestra só quem vive o teletrabalho é que sabe...	51
Curso a distância pje	25
Curso a distância regimento interno do tjdfte e provimento geral da corregedoria	21
Ciclo de liderança - palestra trabalho colaborativo à distância	19
Curso a distância técnicas de elaboração de minutas de sentenças cíveis	18
Curso a distância excelência no atendimento	15
Curso a distância ética, moral e disciplina na administração pública	15
Palestra fraudes processuais e falsificação de documentos em processos eletrônicos	11

**INOVA
E PENSA
NO FUTURO**



SOMOS UMA ESCOLA QUE
INOVA E PENSA NO FUTURO

No serviço público, cada vez mais, a adoção de estratégias que enfatizam as inovações graduais têm se tornado frequentes, especialmente em um cenário em que se observa uma crescente escassez de recursos e a clareza de que o alto custo das grandes reformas, com resultados aquém do planejado, não se mantêm. Desde 2015, as conclusões preliminares da Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) já indicavam que a inovação deveria deixar de ser uma atividade esporádica dos governos e tornar-se sistêmica, de forma a torná-los prontos e capazes de enfrentar os desafios atuais e futuros.

31

Diante desse contexto, os desafios do Tribunal passaram a exigir uma mobilização dos magistrados e servidores, na busca de alternativas capazes de melhorar o valor público da prestação jurisdicional e, ao mesmo tempo, promover impactos positivos na vida das pessoas. A Escola, ancorada na sua missão de “contribuir para a efetividade da justiça por meio de uma educação corporativa de excelência, disponibilizando aos magistrados e servidores **espaços inovadores de aprendizagem** que inspirem o auto e pleno desenvolvimento”, foi além. Em 2019, não apenas disponibilizou novas formas de acesso ao conhecimento e de interação que estimulam a aprendizagem individual e colaborativa, como investiu em ações voltadas ao desenvolvimento de uma cultura da inovação em todo o tribunal.



SOMOS UMA ESCOLA QUE
INOVA E PENSA NO FUTURO

WEBINAR

O termo webinar é uma expressão em inglês - *web based seminar*, que significa seminário realizado pela internet. A Escola estreou essa tecnologia como uma parte de duas soluções educacionais, e a aceitação do público recomenda a continuidade do seu uso. Em 2019, foram promovidos 03 (três) webinários sendo que, em duas soluções educacionais, foram abordados temas indispensáveis para o pensamento inovador: Produtividade; Transformação digital; Futuro do trabalho; Cultura digital; DNA digital; Desafios e competências para líderes digitais. No terceiro, a ação educacional foi voltada à disseminação da mediação, conciliação e comunicação não violenta do Sistema Multiportas e foi, inclusive, aberta à participação da sociedade.





SOMOS UMA ESCOLA QUE
INOVA E PENSA NO FUTURO

PROJETO AUTOINSCRIÇÃO

Uma das vantagens da educação a distância é a flexibilidade, ou seja, a possibilidade de estudar a qualquer tempo e de qualquer lugar. Atenta a essa questão, a Escola disponibilizou para o público interno, magistrados e servidores, um conjunto de soluções educacionais no formato autoinstrucional. Elas permitem ao aluno se inscrever a qualquer tempo, fazer todas as atividades sem a mediação de um tutor e com a correção automática das avaliações. O aluno pode estudar o conteúdo no momento que desejar, por meio de plataforma disponível na página da Escola de Formação. O formato propicia ao discente, além do gerenciamento do seu tempo de estudo, o desenvolvimento de habilidades como planejamento, organização e autonomia. Para fazer parte desse projeto, foram selecionados temas de grande abrangência, como ética, português e atendimento ao público.





SOMOS UMA ESCOLA QUE
INOVA E PENSA NO FUTURO

ÁREA VIP DA ESCOLA

Acesso democratizado, global, irrestrito ao conhecimento. É isso que a sociedade vem experimentando desde que a internet revolucionou a forma como as pessoas lidam com a informação e o conhecimento. O grande desafio da aprendizagem deixou de ser a busca pelo conhecimento, uma vez que eles estão disponíveis, mas identificar quais são, de fato, relevantes. Com esse pensamento, a Escola iniciou um processo de curadoria de conteúdos e disponibilizou, no final de 2019, um importante instrumento de acesso ao conhecimento: **A área VIP da Escola**. Ela foi idealizada como um ambiente para aqueles que investem no seu autodesenvolvimento. Nesse espaço de aprendizagem, servidores e magistrados encontram vídeos e *podcasts* de escritores, filósofos, palestrantes e especialistas sobre competências essenciais ao desenvolvimento profissional e pessoal. Os conteúdos disponíveis objetivam inspirar, motivar, orientar e dar fôlego a quem busca o protagonismo na vida profissional.



* Dados referentes ao período de 1/12/19 a 16/4/2020



SOMOS UMA ESCOLA QUE
INOVA E PENSA NO FUTURO

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Entendendo que o aprendizado é também o resultado da colaboração, do questionamento coletivo e da interação entre as pessoas, docentes e conteúdos, em 2019, foi lançada a primeira Comunidade de Aprendizagem voltada para o desenvolvimento de líderes.

Desde a escolha dos temas até a produção colaborativa de textos, permeada por debates nas atividades presenciais, sendo um cine-debate e uma oficina de word café, com a participação de dois mediadores, tudo foi construído a partir de intensa participação dos integrantes. Acostumados com um modelo pedagógico no qual a tradição é a condução de todas as atividades pelo docente, os participantes puderam experimentar uma nova forma de aprender, por meio da qual o conhecimento e a experiência de todos foram utilizados para a construção de novos saberes. A diversidade de perspectivas e a relatividade das teorias, tratadas a partir de múltiplas interpretações de uma mesma informação ou fenômeno, proporcionaram uma experiência inovadora para um grupo de 24 pessoas que se encontraram de forma virtual e presencial durante todo o período de funcionamento da comunidade de aprendizagem.





SOMOS UMA ESCOLA QUE
INOVA E PENSA NO FUTURO

ESTÍMULO À CULTURA DA INOVAÇÃO

Segundo estudos da OCDE, a inovação no setor público pode ser impulsionada a partir de três níveis: individual, organizacional e do sistema. Em uma economia baseada em serviços, como a nossa, as estruturas responsáveis pela capacitação e pelo desenvolvimento das competências das pessoas têm assumido papel de relevância.

A Escola, ciente do seu papel de agente de formação e transformação por meio da educação, assumiu o desafio de promover o desenvolvimento de uma cultura da inovação no TJDFT, não apenas por meio da busca de novas tecnologias educacionais e estratégias pedagógicas diferenciadas, mas principalmente pelo conteúdo de muitas das soluções educacionais ofertadas em 2019.





PESQUISA

Na nossa sociedade, os conhecimentos mais valiosos que qualquer organização possui estão nas pessoas e na sua capacidade de diagnosticar problemas, otimizar processos internos e buscar soluções para atingir melhores resultados. A pesquisa traz inovação. Por meio dela, surgem ideias, novos projetos, novos processos que podem modificar a forma como o trabalho é realizado e, como consequência, os resultados obtidos. A instituição da pesquisa no âmbito do TJDF, por meio da Portaria Conjunta 63 de 14 de junho de 2019, teve como objetivo estimular o debate e a construção do conhecimento jurídico e administrativo, com enfoque prático sobre a realidade vivenciada pelo TJDF, como pressuposto de implementação de instrumentos e de políticas para a melhoria da prestação jurisdicional.

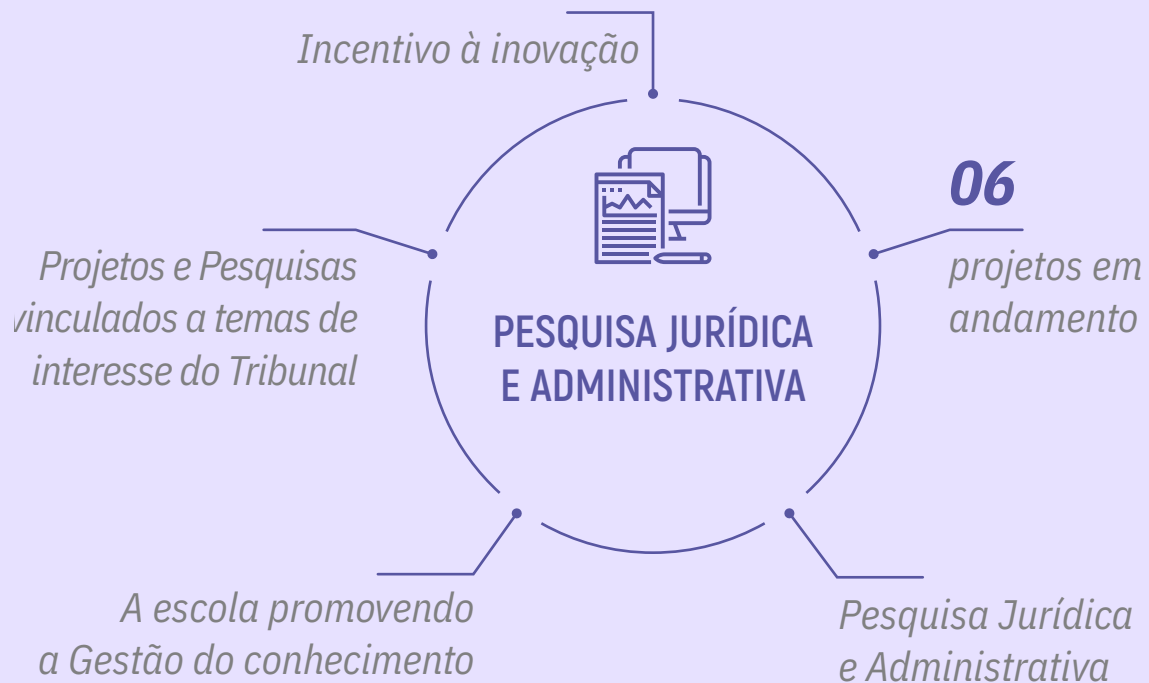
Por meio desse instrumento, a Escola passou a incentivar o desenvolvimento de projetos de pesquisa vinculados aos temas de interesse do Tribunal, definidos nas linhas e sublinhas de pesquisa Jurídica e Administrativa, pela Portaria Conjunta 65 de 14 de junho de 2019.

Além de aproximar pesquisadores dos dados e dos seus objetos de pesquisa e atuar na divulgação e compartilhamento dos resultados por eles obtidos, por meio do incentivo à pesquisa, a Escola também tem cumprido o seu papel de promotora da gestão do conhecimento. Cabe destacar que, dentre os temas previstos nas linhas e sublinhas de pesquisa, o incentivo dado à inovação merece destaque. Ao todo 5(cinco) sublinhas de pesquisa incentivam o estudo dessa temática, a saber: “Direito Processual Civil, Inovação, Justiça e Sociedade”; “Novos Cenários Tecnológicos”; “Gestão de Processos”; “Mecanismos Processuais Penal” e “Relações Jurídicas e a Sociedade da Informação”. Esse direcionamento começou a trazer resultados uma vez que a inovação é objeto de 4 (quatro) dos 6 (seis) projetos em andamento.

Além dos projetos de pesquisa desenvolvidos por magistrados e servidores, a Escola está apoiando um estudo em nível de mestrado, realizado por estudante da Universidade de Brasília. Vinculado à Sublinha de Pesquisa Administrativa “Aprendizado e Crescimento”, o estudo investiga a percepção de servidores a respeito de Mudanças Organizacionais.



SOMOS UMA ESCOLA QUE
INOVA E PENSA NO FUTURO



Esta página contém links
Clique nos ícones para navegar





...

**ATUA DE
FORMA
ESTRATÉGICA**





SOMOS UMA ESCOLA QUE
ATUA DE FORMA ESTRATÉGICA

A responsabilidade de capacitar e desenvolver os magistrados e servidores do TJDF e de ser um dos canais de troca de conhecimentos entre este Tribunal e a sociedade é o que orienta o pensamento e o caminho da Escola de Formação Judiciária. Ciente da sua missão e destinada a promover a realização de sua visão, a Escola vem atuando, desde a sua criação, de maneira estratégica.

Essa atuação busca compreender a realidade do Tribunal e planejar suas ações de forma alinhada ao Planejamento Estratégico da Escola-PLÉE a fim de atender às demandas institucionais. Assim, para além de um conjunto de objetivos, indicadores e metas, a Escola busca posicionar-se na dianteira de um processo de gestão que gere valor aos seus usuários.

PLANO ESTRATÉGICO DA ESCOLA

Entendendo a estratégia como um processo contínuo, a Escola reviu, em 2019, o PLEE, referente ao período 2018-2021. A revisão resultou na descontinuidade de um dos objetivos estratégicos referente ao mapeamento dos processos de trabalho. Mudanças nas rotinas das unidades da Escola levaram o Comitê de Monitoramento do Plano Estratégico a avaliar que esses processos ainda não estavam maduros para serem objeto do trabalho. Além disso, cinco indicadores deixaram de fazer parte da estratégia. Dois deles foram retirados por terem sido plenamente absorvidos na rotina da Escola. O terceiro, alusivo à melhoria no clima no que diz respeito à comunicação, foi substituído por outros dois visando ampliar o acompanhamento da percepção dos servidores em relação ao ambiente de trabalho. O indicador atinente à implantação do mestrado profissionalizante foi descontinuado por ser considerado um projeto complexo e que a Escola não teria condição

de absorver no ano em curso. Por fim, a medida referente à implantação da gestão do conhecimento foi incorporada a um indicador mais amplo. Todo esse processo de análise finalizou com a criação de novos indicadores, mais adequados aos desafios atuais.

INDICADORES INCLUÍDOS NO PLANO ESTRATÉGICO DA ESCOLA PARA 2019

1. Percentual de participantes das unidades da Escola em reuniões de atualização;
2. Índice de satisfação dos servidores com o clima organizacional da Escola; e
3. Índice de implantação do sistema de gestão da informação da Escola.



SOMOS UMA ESCOLA QUE
ATUA DE FORMA ESTRATÉGICA

Essa revisão buscou aliar a execução do planejamento elaborado em um momento passado, às necessidades advindas das tendências do cenário atual. Os dois primeiros indicadores criados focam em medidas do clima organizacional e buscam elementos para o seu monitoramento. Esse direcionamento reforça a importância dada a ter uma equipe satisfeita e comprometida com o trabalho para o alcance de resultados organizacionais. O outro reflete o alinhamento com o Projeto Estratégico do Tribunal de modernização e convergência de Sistemas judiciais e administrativos que prevê a migração do atual Sistema de Capacitação (SICAP), do Sistema de Inscrição e do Módulo de Certificação. O novo indicador agrega essa demanda à de implantar a gestão do conhecimento.

DESEMPENHO DO PLANO ESTRATÉGICO EM 2019

Atuar focada em resultados, otimizando todos os seus recursos, fez com que a Escola apresentasse um desempenho positivo em 2019. Dos 10 objetivos estratégicos dois não foram alcançados. O primeiro trata-se do índice de satisfação dos servidores com o clima organizacional da Escola. As iniciativas previstas incluíam a aplicação, no início do ano, de instrumento de pesquisa para coletar uma linha de base, a implantação de medidas para a melhoria do clima e, no final do ano, a aplicação novamente do instrumento. A pesquisa inicial foi realizada. Os líderes de unidade utilizaram o resultado na implantação dos Planos de Ação. Contudo, restou prejudicada uma ação integrada da Escola, o que inviabilizou a última etapa do processo e o alcance do indicador.



O segundo indicador, que ficou aquém do esperado, diz respeito à implantação do sistema de gestão da informação da Escola. Para 2019, o foco definido foi a gestão de ensino. Importante esclarecer que o SICAP está integrado ao sistema de Sistema de Recursos Humanos-STARH e, por isso, o desenvolvimento do projeto previsto precisava ocorrer de forma intersetorial, incluindo a área de tecnologia. Nesse cenário, a Escola, no decorrer do ano, realizou algumas das iniciativas previstas como visitas de benchmarking, reuniões de alinhamento com a Secretaria de Recursos Humanos e com a Coordenadoria-Geral de Tecnologia da Informação e aguarda o resultado do grupo de trabalho instituído pela Presidência para definir a estratégia de substituição do sistema de Folha de Pagamento e do Sistema de RH. Com isso, restou prejudicada a execução de outras etapas previstas no indicador.



SOMOS UMA ESCOLA QUE
ATUA DE FORMA ESTRATÉGICA

OBJETIVO OTIMIZAR O USO DE RECURSOS DESTINADOS A REALIZAÇÃO DE AÇÕES EDUCACIONAIS



Nº de soluções educacionais a distância ou semipresenciais, realizadas pela Escola, que envolvam conteúdos de amplo alcance

OBJETIVO IMPLANTAR SISTEMA DE GESTÃO DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO DA ESCOLA



Implantar sistema de gestão da informação e do conhecimento da Escola

OBJETIVO INVESTIR NA MELHORIA CONTINUA DO CLIMA ORGANIZACIONAL DA ESCOLA



Nº de iniciativas que promovam a integração entre as unidades da Escola



Percentual de servidores capacitados em ações educacionais viabilizadas pela Escola que contribuíram diretamente para a melhoria da educação corporativa



Percentual de participantes das unidades da Escola em reuniões de atualização

OBJETIVO DIVERSIFICAR E AMPLIAR A ATUAÇÃO DA ESCOLA



Índice de pessoas (magistrados e servidores) capacitadas do Tribunal



Nº de iniciativas inovadoras implantadas no processo de educação corporativa



Nº de pessoas capacitadas por meio de soluções educacionais das Trilhas



Número de participações de líderes e sucessores em ações educacionais

As iniciativas previstas para o indicador incluíam a aplicação, no início do ano, de instrumento de pesquisa para coletar uma linha de base, a implantação de medidas para a melhoria do clima e, no final do ano, a aplicação novamente do instrumento. A pesquisa inicial foi realizada. Os líderes de unidade utilizaram o resultado na implantação dos Planos de Ação. Contudo, restou prejudicada uma ação integrada da Escola, o que inviabilizou a mensuração do indicador.”



SOMOS UMA ESCOLA QUE
ATUA DE FORMA ESTRATÉGICA

FOCO NO USUÁRIO

Com a atenção direcionada aos seus usuários, os objetivos estratégicos voltados para a diversificação e ampliação da atuação da Escola e para a otimização dos seus recursos foram amplamente atingidos. Em 2019, a Escola aumentou a oferta de soluções educacionais a distância e semipresenciais, bem como fortaleceu as trilhas de aprendizagem (capacitando 240 pessoas em soluções que as compõem), aumentou o índice de servidores e magistrados capacitados e somou 1246 participações de líderes e sucessores em soluções educacionais.

FOCO NAS PESSOAS

Olhar para dentro também vem se mostrando uma estratégia exitosa. Em 2019, a Escola estimulou a realização de eventos de integração entre os servidores de suas unidades, que fomentaram a reflexão sobre o nosso papel no Tribunal, bem como no contexto da educação corporativa governamental.

Atenta às tendências atuais de gestão, a Escola instituiu, em 2019, reuniões quinzenais, breves e objetivas, compreendendo a totalidade dos servidores das unidades, para atualizar toda a equipe do andamento dos projetos, das atividades planejadas e das conquistas realizadas, incrementando assim a comunicação. Muito presente em organizações que adotam as metodologias ágeis, as reuniões periódicas são um instrumento de reflexão da equipe, em que ela pode avaliar seus resultados e adaptar seu desempenho para realizar entregas mais eficazes aos seus usuários.

Para a Escola, atuar de forma estratégica é:

- » Estar alinhada às diretrizes, objetivos e direcionamentos do Tribunal;
- » Reconhecer as necessidades institucionais de capacitação e desenvolver as suas atividades a fim de atendê-las.
- » Planejar suas ações atendendo às demandas legais e institucionais e adequando-se às necessidades de capacitação emergentes.
- » Nortear o seu agir compreendendo o todo, considerando os impactos da sua atuação nas unidades da Escola, no Tribunal e na sociedade;
- » Estabelecer objetivos, indicadores e metas que orientem e guiem suas atividades;
- » Atuar em parceria com outras unidades do Tribunal na construção de soluções conjuntas alinhadas ao cumprimento da sua missão;
- » Estar alinhado ao Modelo de Competências do Tribunal.



...

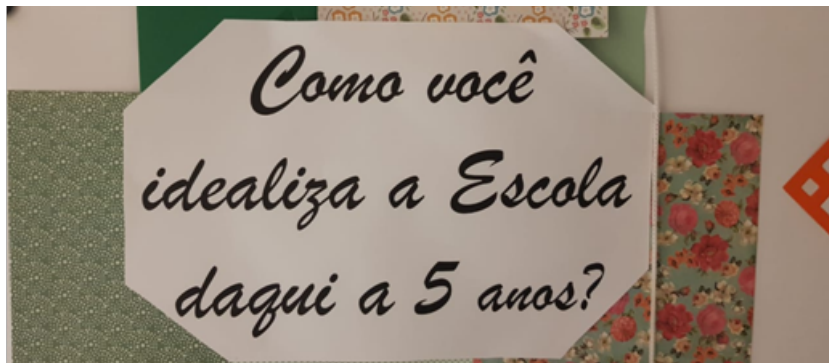
**CONTA COM
UM TIME QUE
FAZ A DIFERENÇA**



SOMOS UMA ESCOLA QUE
CONTA COM UM TIME QUE FAZ A DIFERENÇA

Capacitar as pessoas e construir conhecimento que contribua para a efetividade da justiça é o que orienta o caminhar da Escola de Formação Judiciária. Sabendo que educação é uma tarefa coletiva, feita com pessoas, para pessoas e por pessoas, a Escola se orgulha de ter uma equipe competente, capacitada e comprometida, liderada por um Diretor-Geral e um Juiz Coordenador que assumiram o compromisso com a educação corporativa. São eles que mostram os caminhos a serem seguidos e inspiram a todos.

O cenário da educação vem passando por transformações constantes e radicais. Pensando nisso, foi realizada uma ação interna com o intuito de provocar os servidores a refletirem sobre como eles idealizavam a Escola em 5 anos. Ao longo de algumas semanas, os integrantes das equipes foram convidados a preencher livremente um mural afixado nos corredores entre as unidades, expressando as suas ideias a respeito do futuro da educação. Essa iniciativa culminou na realização de um debate para discutir o tema, a partir de painéis conduzidos por servidores da própria Escola.



Ação promovida pela Escola de Formação Judiciária para refletir a respeito do futuro da educação corporativa.



A ação se encerrou com uma discussão realizada a partir de reflexões levantadas por painelistas da Escola.



Gestoras da Escola apresentando a revisão do Plano Estratégico 2018-2021 em evento interno.



SOMOS UMA ESCOLA QUE
CONTA COM UM TIME QUE FAZ A DIFERENÇA

Ao longo de 2019, 92% dos 50 servidores lotados na Escola participaram de soluções educacionais por ela viabilizadas e contabilizaram 688 participações no ano. Destas, 201 foram em cursos da temática Tecnologia da Informação e Comunicação, o que representa um total de 29% de todas as participações. Isso demonstra a preocupação da equipe em manter-se atualizada e preparada para as transformações digitais e tecnológicas que tanto afetam e contribuem para o processo de ensino e aprendizagem.

TEMÁTICAS COM MAIOR NÚMERO DE PARTICIPAÇÕES DE SERVIDORES DA ESCOLA

TEMÁTICAS	PARTICIPAÇÕES
Tecnologia da Informação e Comunicação	201
Normas de Funcionamento	49
Inovação	48
Gestão de Pessoas	45
Comunicação	33
Autogerenciamento	27
Gestão do conhecimento	25
Gestão Estratégica	20

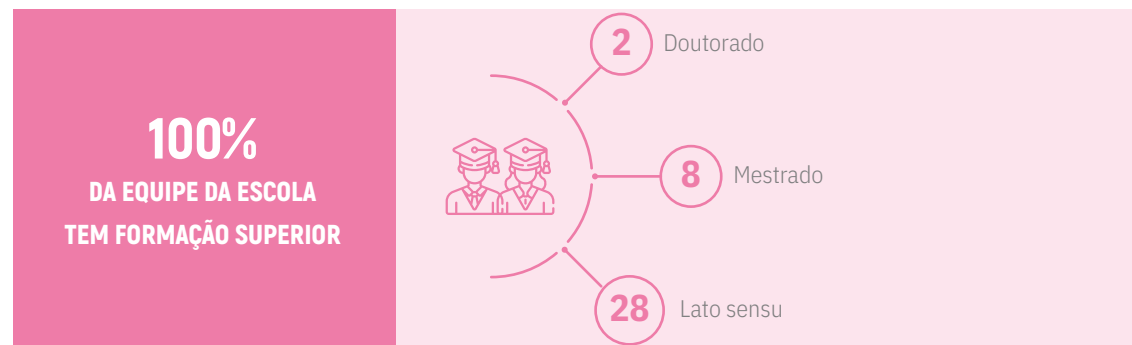


SOMOS UMA ESCOLA QUE
CONTA COM UM TIME QUE FAZ A DIFERENÇA

O corpo docente da Escola também é chamado ao desenvolvimento das competências necessárias à complexa atividade de condução do processo ensino-aprendizagem. Para tanto, foram disponibilizados em 2019 seis cursos de Formação de formadores, carinhosamente apelidado de FOFO pela Escola Nacional de Formação de Magistrados – ENFAM. Nessa capacitação, encontra-se a base para o exercício da prática pedagógica voltada ao desenvolvimento das competências dos magistrados e servidores do TJDF.

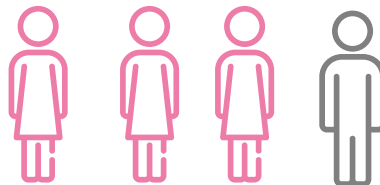
Ciente da importância e pertinência das recomendações da ENFAM, a Escola estendeu a recomendação para que, além dos docentes, a sua equipe técnica também fosse capacitada nos mesmos moldes, de forma a dar suporte ao planejamento das soluções educacionais ofertadas com base nas diretrizes pedagógicas da ENFAM. Além de 35 (trinta e cinco) docentes capacitados, 5 (cinco) servidores da Escola finalizaram a formação de formadores.

Com profissionais de formação diversa e plural, 100% da equipe da Escola tem formação superior e 76% finalizaram cursos de pós-graduação (stricto e latu sensu).

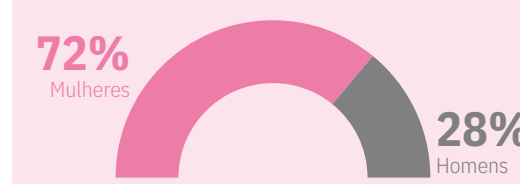


Recentemente, a Organização Internacional do Trabalho divulgou relatório o qual aponta que empresas com maior diversidade e igualdade de gênero na sua cadeia de comando tendem a ter melhores resultados em seus negócios. O mesmo estudo, ao trazer os dados do Brasil, evidencia que 71% das organizações consultadas informa melhoria dos seus negócios em razão da diversidade de gênero. Embora essa não seja a realidade de grande parte das empresas e o cenário de inclusão das mulheres em cargos de liderança ainda não seja o adequado, a Escola de Formação Judiciária apresenta uma realidade diferenciada.

SERVIDORES DA ESCOLA EM POSIÇÃO DE LIDERANÇA POR GÊNERO



SERVIDORES LOTADOS NA ESCOLA





SOMOS UMA ESCOLA QUE
CONTA COM UM TIME QUE FAZ A DIFERENÇA

CONHEÇA A NOSSA EQUIPE



Desembargador George Lopes Leite
Diretor-Geral da Escola de Formação Judiciária



Dr. Fabrício Castagna Lunardi
Coordenador-Geral da Escola de Formação Judiciária

48

SECRETARIA DA ESCOLA DE FORMAÇÃO JUDICIÁRIA » SEEF



Arlete Garcia Rodrigues
*Secretária da Escola de
Formação Judiciária*



Felipe Schiavon
Secretário Substituto



Maria Moura



Marisa Helena



Mercia Nunes



SOMOS UMA ESCOLA QUE
CONTA COM UM TIME QUE FAZ A DIFERENÇA

SUEPE



Ana Carolina Donati Quijada
Subsecretária da SUEPE



Ana Vlândia



André Luis



Cris



Grazi



Valdemar



Mariana



Rosanna



Rose



Tiago



SOMOS UMA ESCOLA QUE
CONTA COM UM TIME QUE FAZ A DIFERENÇA

SUPLAN



Célia Regina Vasconcelos
Subsecretária da SUPLAN



Emmily



Fernanda



Thiago



Glauber



Luciana



Lucielle



Luiza



SOMOS UMA ESCOLA QUE
CONTA COM UM TIME QUE FAZ A DIFERENÇA

SUEDI



Luana Pimenta de Andrada
Subsecretária da SUEDE



Alessandra



Bruce



Cláudio



Flávia

51



Grazi



Helô



Júnior



Renata



Regina



Maykelly



Márcia



Marcelo



Lorenzo



Marilene



SOMOS UMA ESCOLA QUE
CONTA COM UM TIME QUE FAZ A DIFERENÇA

SUSEA



Vanessa Rezio Côrtes
Subsecretária da SUSEA



Ellen



Amanda



Karen



Helda



Rita



Marta



Kátia



Alessandra Kolb



Cassiano



Fernando



Eleusa



Carlos



Vanessa Fonseca

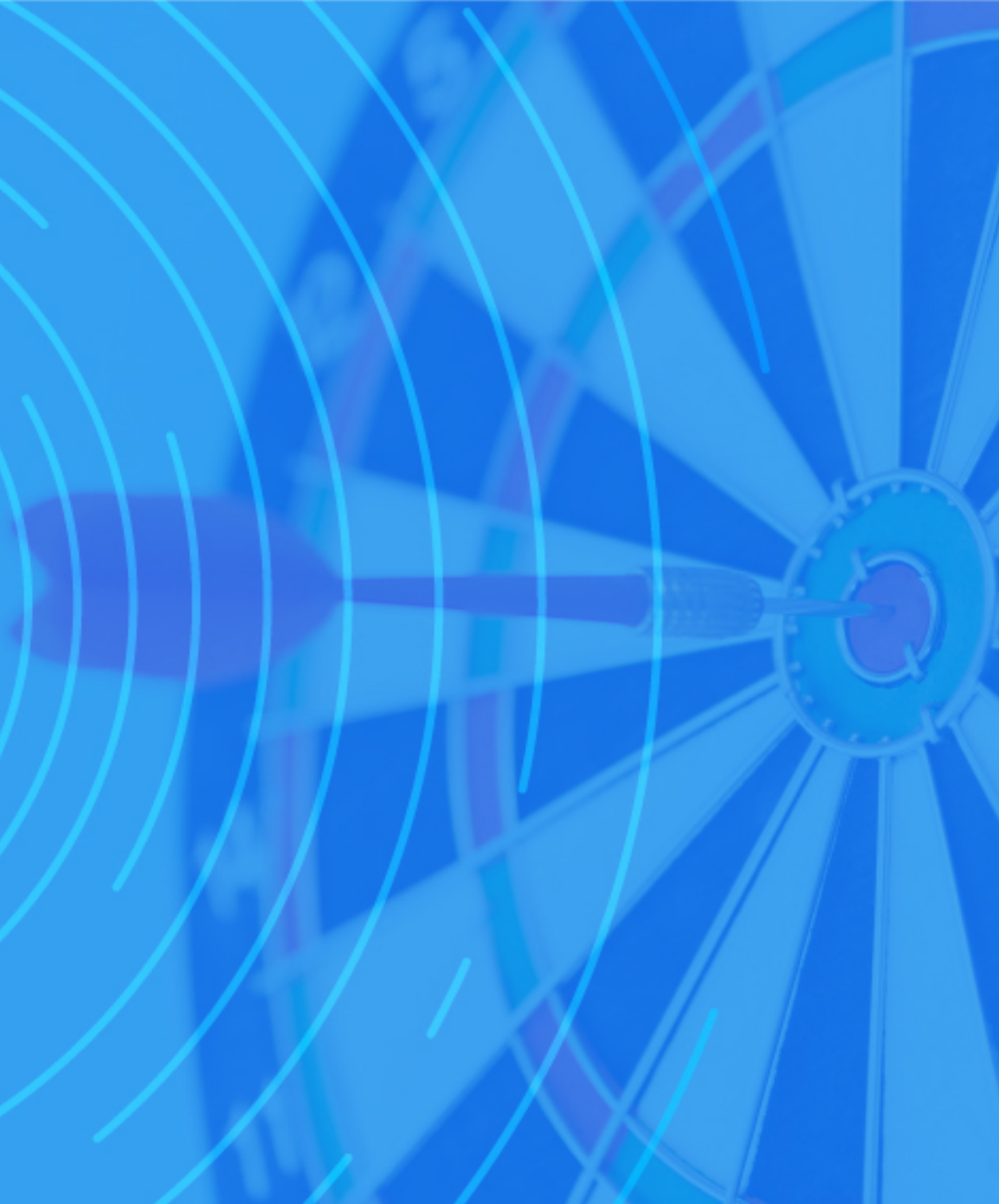


Nayra



...

**ENTREGA
RESULTADOS
CONSISTENTES**





SOMOS UMA ESCOLA QUE
ENTREGA RESULTADOS CONSISTENTES AO LONGO DOS ANOS

RESULTADOS AO LONGO DOS ANOS...

Olhar para o passado é um dos exercícios mais importantes para se construir um futuro promissor. Conhecendo a sua história e sabendo aonde quer chegar, a Escola exercita, ano a ano, essa reflexão, analisando seus resultados e planejando seus passos. Com os olhos mirando o porvir, olhar para trás e para os lados se mostra profundamente importante.

Seguindo o resultado histórico já apresentado no ano anterior, a Escola voltou a ofertar o maior número de soluções educacionais em toda a sua trajetória. O aumento no número de ações em relação a 2018, correspondente a 10%, também teve reflexos no aumento de 46% do total de participações e de 28% no de capacitados. A aproximação com o seu público também é verificada no aumento da taxa de adesão aos cursos, atingindo 90% em 2019.

Novas realidades exigem novas soluções. É notório o processo de digitalização das atividades em todas as unidades do Tribunal. Cada vez mais, servidores e magistrados utilizam suportes tecnológicos para o cumprimento de suas atribuições. A educação não foge a essa realidade. Por isso, a oferta de soluções de capacitação EaD vem sendo uma prioridade para a Escola. Em 2019, além do lançamento do Projeto Autoinscrição, a Escola ainda disponibilizou o acesso de todos os servidores à Área VIP. Essas iniciativas permitem com que os discentes tornem-se protagonistas na sua trajetória de capacitação no TJDF.

ANO	SOLUÇÕES EDUCACIONAIS	PARTICIPAÇÕES	CAPACITADOS	CARGA HORÁRIA	ADESÃO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO
2019	606	12.271	4.171	11.969	90%	4,59
2018	550	8.385	3.243	14.233	89%	4,58
2017	337	8.186	3.832	10.964	87%	4,56
2016	347	9.857	4.385	8.586	82%	4,52
2015	312	8.704	3.635	11.811	80%	4,81



SOMOS UMA ESCOLA QUE
ENTREGA RESULTADOS CONSISTENTES AO LONGO DOS ANOS

ADESÃO

O índice de adesão das soluções educacionais é calculado a partir do número de vagas ofertadas por turma e do total de participantes da ação. Esse dado mostra se o planejamento em relação à oferta das vagas está de acordo com as expectativas de capacitação dos seus usuários, bem como se as soluções educacionais disponibilizadas atendem às necessidades dos servidores e magistrados. A série histórica do índice aponta para um crescimento constante, ano após ano, indicando que a Escola vem trilhando o caminho certo.

55

TAXA DE ADESÃO



LINHA DO TEMPO

2008

Início das atividades do Instituto Ministro Luiz Vicente Cernicchiaro, em 14 de outubro de 2008.

Resolução nº 008/2008 do Pleno Administrativo do TJDFT

2009

Elaborado o primeiro Plano Anual da Escola.

*Desenvolvido o **sítio eletrônico**, permitindo a publicidade de todas as informações dos eventos e a realização de inscrições.*

*Implantado o primeiro e o segundo nível de avaliação de ações educacionais: **avaliação de reação e de aprendizagem**.*

*Realizada a primeira pesquisa "**Com a Palavra, o Magistrado!**" para identificação de necessidades de capacitação.*

*Realizada a Cerimônia de **inauguração** da Escola*

*Disponibilizados os **certificados das ações educacionais** por meio eletrônico.*

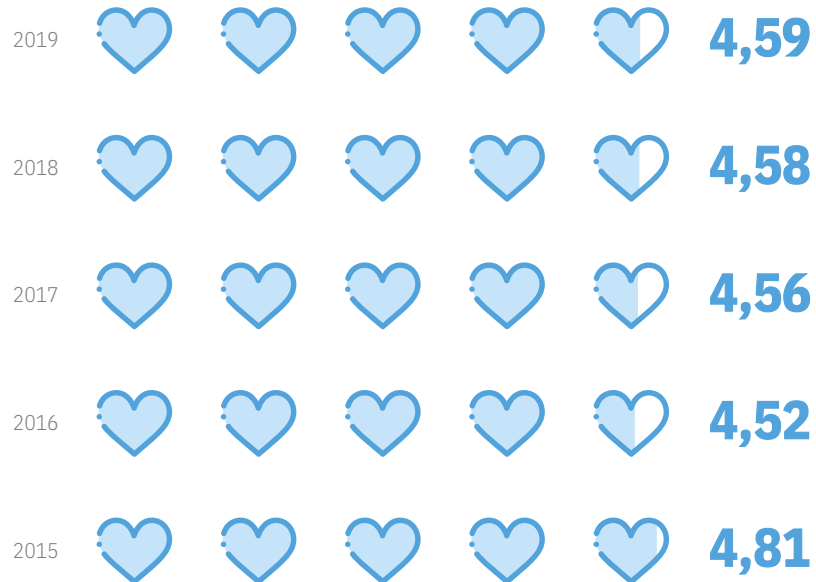


SOMOS UMA ESCOLA QUE
ENTREGA RESULTADOS CONSISTENTES AO LONGO DOS ANOS

ÍNDICE DE SATISFAÇÃO

Uma das principais ferramentas de monitoramento dos resultados das soluções educacionais é a Avaliação de Reação. Em uma escala de 5 pontos, as soluções são avaliadas em diferentes variáveis. Com elas, a Escola busca dados que permitam retroalimentar suas ações e tomada de decisões, aperfeiçoando constantemente seus processos. São consideradas ideais as soluções que obtiverem média superior a 4,50. Ao longo dos anos, portanto, a Escola vem apresentando soluções educacionais com índice de satisfação ideal, aprimorando-o continuamente desde 2016.

ÍNDICE DE SATISFAÇÃO



LINHA DO TEMPO

2010

Definição de **indicadores de desempenho institucional** para acompanhamento do plano anual da Escola.

Recebimento de **menção honrosa** na primeira edição do Selo ENFAM.

Recebimento do **Prêmio Nacional de Educação Corporativa no Judiciário**: 1o Lugar na categoria Formação de Magistrados (Carreira da Magistratura do TJDF - Iniciação e Desenvolvimento) e 3o lugar na categoria Formação de Servidores (Instrutoria Interna).

Organização das ofertas da Escola em **Programas Educacionais**.

2011

Implantação do **Sistema de Avaliação Online** das ações educacionais.

Instituição do **feedback aos docentes** sobre o resultado das ações educacionais.

Disponibilização aos discentes dos **resultados das avaliações de reação** das ações educacionais.

Realizado primeiro projeto de **Avaliação de impacto** (3º nível de avaliação).

Recebimento da **Medalha do Mérito Eleitoral** pela cooperação com a Justiça Eleitoral e o exercício da cidadania.

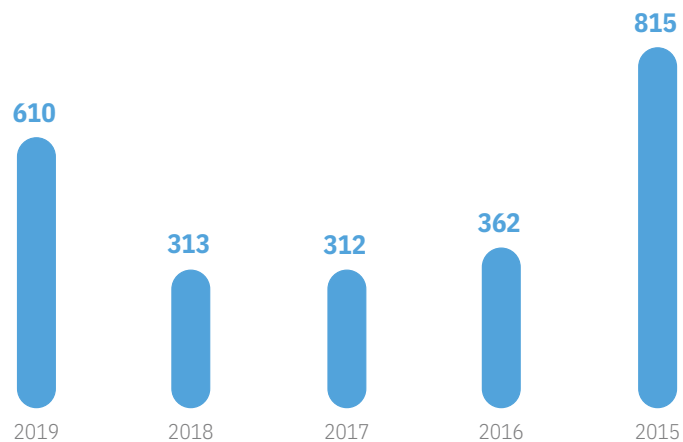


SOMOS UMA ESCOLA QUE
ENTREGA RESULTADOS CONSISTENTES AO LONGO DOS ANOS

PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE

Além de se preocupar com a capacitação dos servidores e magistrados que compõem o quadro do TJDF, a Escola acredita que o intercâmbio com a sociedade é um dos aspectos que enriquece o processo de ensino-aprendizagem da Organização. Em 2019, o total de participações da sociedade em soluções educacionais voltou a crescer, somando 610 participantes. O destaque se dá para a grande participação de discentes externos nos seminários promovidos pela Escola, bem como nas cinco turmas do curso SEEU (Sistema Eletrônico de Execução Unificada). Em comparação aos anos anteriores, 2019 apresenta um número menor apenas em relação a 2015, ano de publicação do Novo Código de Processo Civil, motivo pelo qual a Escola promoveu diferentes ações educacionais com a integração da sociedade para debater o novo modelo processual que entraria em vigor no ano seguinte.

PARTICIPAÇÕES DA SOCIEDADE



LINHA DO TEMPO

2012

Implantação de sistema eletrônico de aferição da frequência às ações educacionais.

Criação do ambiente 'Wiki' da Escola, espaço colaborativo de compartilhamento de conhecimentos e informações.

Realizada a 1ª Pesquisa de Satisfação com a Escola.

2013

Implantação da gestão por resultados, por meio do Plano de Ações Setorial 2013/2014.

Lançamento do portal "Escola em Números" permitindo o acesso a informações sobre a capacitação em tempo real.

Criação do Espaço do Aluno, canal virtual de acompanhamento da trajetória de desenvolvimento profissional.

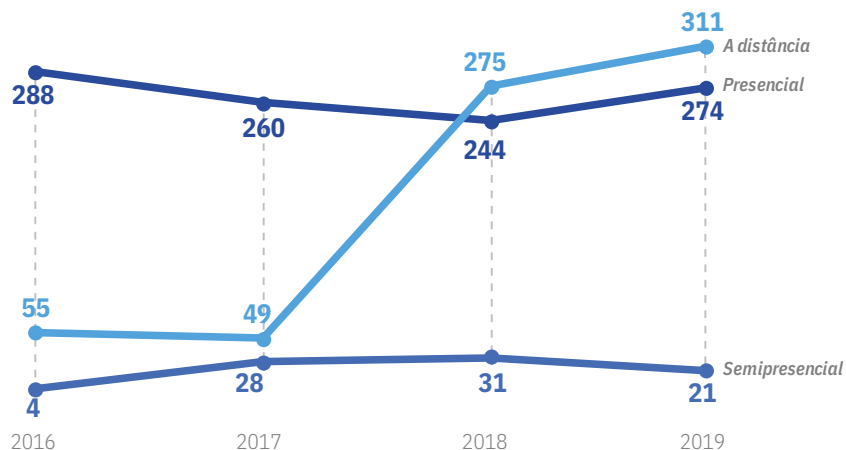


SOMOS UMA ESCOLA QUE
ENTREGA RESULTADOS CONSISTENTES AO LONGO DOS ANOS

SOLUÇÕES POR MODALIDADE DE ENSINO

Uma visita aos números dos anos anteriores nos permite refletir sobre a velocidade da mudança imposta pela tecnologia, em se tratando de ferramentas para capacitação e compartilhamento de conhecimentos. O número de soluções educacionais a distância foi multiplicado por mais de seis vezes entre 2017 e 2019, o que refletiu a mudança pela qual a Escola viveu em sua própria estrutura organizacional. Nos dois últimos anos, além de um intenso investimento da Escola em tecnologia educacional, de um trabalho constante para capacitar os docentes internos na produção de conteúdo e na tutoria de cursos, a Escola também optou por inovar ao contratar uma plataforma que ofertou cursos ead com qualidade e diversidade de conteúdo. Esse conjunto de iniciativas reflete o abrupto crescimento da modalidade a distância nas soluções ofertadas pela Escola.

HISTÓRICO DO TOTAL DE SOLUÇÕES EDUCACIONAIS POR MODALIDADE DE ENSINO



LINHA DO TEMPO

2014

Lançamento do primeiro livro em meio eletrônico (e-book) fruto de investimento em curso de pós-graduação strictu sensu.

Implantação do Sistema de Planejamento – SIPLA.

2015

Criação do *Espaço do Docente*, canal virtual de acompanhamento das atividades de instrutoria interna.

Implementação da *autodeclaração* como medida de inclusão de pessoas com deficiência nas ações educacionais.

Revisão dos *valores da Escola*.

Mudança na denominação da Escola para *Escola de Formação Judiciária do TJDF* – Ministro Luiz Vicente Cernicchiaro.

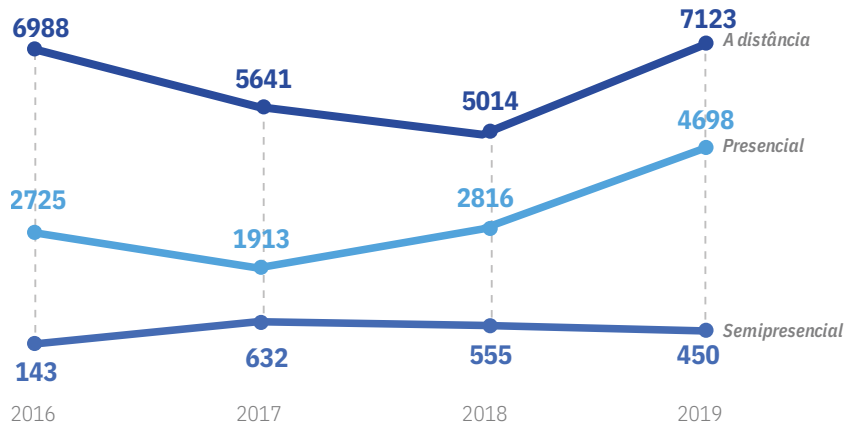


SOMOS UMA ESCOLA QUE
ENTREGA RESULTADOS CONSISTENTES AO LONGO DOS ANOS

PARTICIPAÇÕES POR MODALIDADE DE ENSINO

O número de participações também apresenta um movimento ascendente, a partir de 2017, nas modalidades presencial e a distância. Em 2019, a modalidade presencial registrou um considerável aumento no número de participações explicado, principalmente, pela constância na realização de grandes eventos, com capacidade para até 190 participações. Para a modalidade a distância, além das razões já descritas, cabe ressaltar que o número de participações do curso de nivelamento dos servidores do Poder Judiciário foi responsável por quase **46%** das participações na modalidade Ead.

HISTÓRICO DO TOTAL DE PARTICIPAÇÕES EM SOLUÇÕES EDUCACIONAIS POR MODALIDADE DE ENSINO



LINHA DO TEMPO

2016

Inauguração da Escola On-line, um ambiente virtual de aprendizagem.

Desenvolvido o primeiro curso a distância pela equipe da Escola.

Implantação de ações afirmativas quanto à organização e aparelhamento da Escola para atendimento às Pessoas com Deficiência.

2017

Implantação da nova estrutura organizacional da Escola com a criação de uma unidade de ensino presencial, de ensino a distância, de pesquisa, planejamento e avaliação e de logística e administração.

Disponibilização do Banco de Sentenças, um acervo virtual de sentenças selecionadas para a consulta da comunidade jurídica

Revitalização do Auditório Sepúlveda Pertence.

Instituído o Selo "Diretor Gestor", conferido ao servidor aprovado no Curso "Certificação de Diretores".

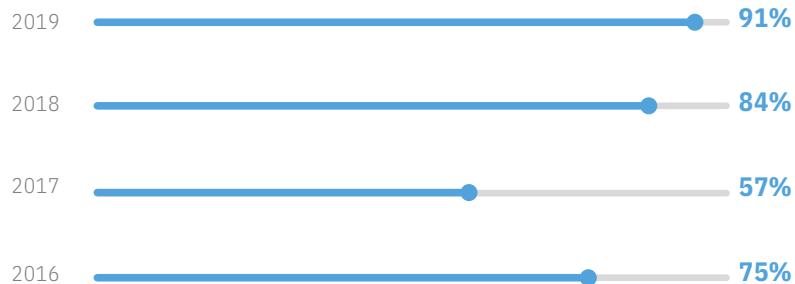


SOMOS UMA ESCOLA QUE
ENTREGA RESULTADOS CONSISTENTES AO LONGO DOS ANOS

INSTRUTORES INTERNOS EM SOLUÇÕES EDUCACIONAIS A DISTÂNCIA

Um dos principais diferenciais da Escola de Formação Judiciária é poder contar com docentes do Tribunal, que conhecem a realidade institucional, bem como as dificuldades e necessidades do seu quadro. Absorver o talento dos instrutores internos em soluções educacionais a distância é uma maneira de utilizar os conhecimentos dos servidores e magistrados e potencializar a sua abrangência. Em 2019, o percentual de instrutores internos em soluções a distância (excluídos, dessa contagem aquelas que são sem tutoria) atingiu o seu maior patamar, totalizando 91%.

% DE INSTRUTORES INTERNOS EM SOLUÇÕES EAD



LINHA DO TEMPO

2018

Implantação das Trilhas de Aprendizagem para área de aquisições.

Realização da pesquisa "Uma Questão de Gênero", com o objetivo de conhecer a realidade do TJDFT sobre o tema.

2019

*Disponibilização de cursos no formato **autoinstrucional**.*

*Criação da **Área Vip** – espaço de curadoria de vídeos e podcasts.*

*Instituição da **pesquisa** Jurídica e Administrativa.*



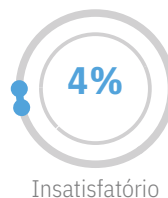
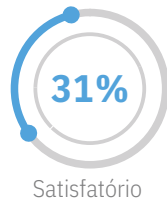
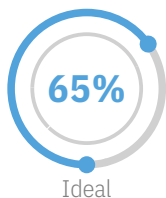
SOMOS UMA ESCOLA QUE
ENTREGA RESULTADOS CONSISTENTES AO LONGO DOS ANOS

RESULTADOS CONSISTENTES...

Acompanhar os resultados e monitorar a percepção do público a respeito das soluções educacionais é uma prática da Escola. A sua filosofia é a de que os discentes estão no centro de tudo e, por isso, disponibiliza espaço para que eles demonstrem suas satisfações e insatisfações, além de sugestões para atuações futuras da Escola. O instrumento utilizado nesse processo é a avaliação de reação, disponibilizado eletronicamente ao término dos eventos. Os dados coletados são insumos que retroalimentam o sistema de treinamento, ratificando práticas e apontando as melhorias necessárias.

Em 2019, 321 soluções educacionais passaram pelo processo de avaliação de reação, com o objetivo de verificar os níveis de satisfação dos discentes em relação a um conjunto de critérios previamente definidos. Os resultados alcançados demonstram que a Escola tem ofertado uma educação corporativa de qualidade e que satisfaz os seus discentes. A maior parte delas, em uma escala de 5 pontos, foram avaliadas em termos de satisfação do discente com a solução educacional no nível considerado ideal, ou seja, acima de 4,50 e somente 12 soluções ficaram abaixo de 4,00, sendo consideradas insatisfatórias.

PERCENTUAL DE SOLUÇÕES EDUCACIONAIS AVALIADAS POR NÍVEL



O alto índice de satisfação com as soluções educacionais, considerado ideal, foi registrado tanto para o ensino presencial como a distância, apesar de no primeiro os resultados serem mais altos. A expertise da Escola no desenvolvimento de cursos no formato presencial, aliado a possíveis dificuldades de uso da tecnologia de alguns discentes podem estar associadas a esse resultado.

MEDIDAS DE AVALIAÇÃO DE REAÇÃO QUE MERECEM DESTAQUE

PRESENCIAL	EAD
222 N° de soluções	99 N° de soluções
4.63 Nível de satisfação com as soluções	4.51 Nível de satisfação com as soluções
4.63 Aquisição de novos conhecimentos	4.83 Uso de linguagem de fácil compreensão
4.72 Compatibilidade dos objetivos da atividade com necessidades profissionais	4.81 Disponibilidade dos tutores para o esclarecimento de dúvidas/questões
4.84 Domínio do conteúdo pelo docente	4.85 Domínio do conteúdo pelo tutor
4.80 Capacidade de comunicação pelo docente	4.81 Qualidade técnica das orientações prestadas pelos tutores

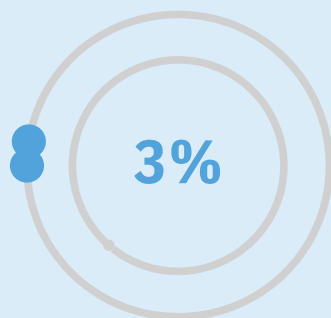


SOMOS UMA ESCOLA QUE
ENTREGA RESULTADOS CONSISTENTES AO LONGO DOS ANOS

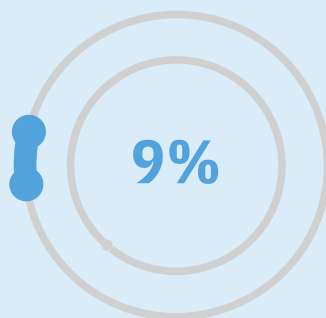
2019 foi um ano de experimentações para a Escola e monitorar o resultado das inovações é essencial. Nesse sentido, é possível afirmar que os novos formatos de educação disponibilizados como webinar, cursos autoinstrucionais e comunidades de Aprendizagem foram aprovadas pelo público. Comprovação empírica advém do registro na avaliação de reação, de satisfação média acima de 4,50 com essas soluções, ratificando o caminho que está sendo trilhado.

A Escola orienta as suas energias para atender às necessidades de capacitação de forma a cativar o seu público. A ideia subjacente é a de oferecer soluções educacionais que surpreendam positivamente os discentes e, além de atender, possam, inclusive, superar as suas expectativas. A esse respeito, os resultados do ano em análise demonstram o alcance desse objetivo. Para 88% dos respondentes da avaliação de reação, as ações ofertadas estão de acordo com o esperado ou foram além das suas expectativas.

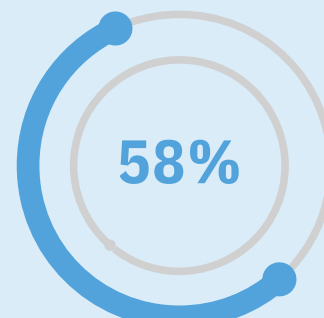
Para manter resultados tão positivos e com o objetivo de aperfeiçoar, constantemente, os mecanismos de busca e análise de insumos para o seu planejamento anual, a Escola inseriu uma questão nos instrumentos de avaliação de reação. Por meio dela, durante todo o ano, é possível sugerir conteúdos que poderão ser trabalhados em ações futuras para a melhoria do desempenho de magistrados e servidores do TJDF. Essa abordagem está alinhada à diretriz de ter o seu usuário no centro do processo de capacitação e participante de suas várias etapas.



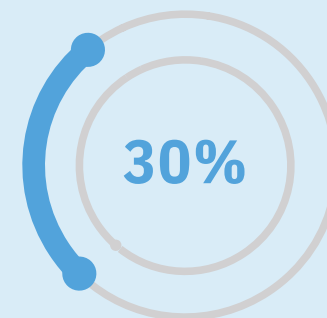
Expectativas Não Atendidas



Expectativas Parcialmente Atendidas



Expectativas Atendidas



Expectativas Superadas



SOMOS UMA ESCOLA QUE
ENTREGA RESULTADOS CONSISTENTES AO LONGO DOS ANOS

Comentários dos discentes reforçam a satisfação com as soluções educacionais ofertadas...



“ O curso foi maravilhoso. Professores excelentes, com domínio do conteúdo, atenciosos, dedicados. Foi um prazer participar do curso, e o aprendizado adquirido possibilitará melhoras significativas na condução do meu trabalho.”

Comentário registrado na avaliação de reação do Curso Qual Versão É A Verdadeira? (Psicologia Da Testemunha) E Iniciação/Análise Do Profiling Criminal

“Muitíssimo grata por ter tido a honra em participar de um curso tão estimulante e com uma visão prospectiva que certamente ajudará os servidores a melhorar o seu ambiente de trabalho. “

Comentário registrado na avaliação de reação do Curso A Gestão Dos Cartórios Cíveis Na Perspectiva Do Pje

“Gostaria apenas de comentar que o curso irá alavancar minha atuação profissional e certamente de o setor como um todo. A facilitadora é uma pessoa com um perfil único de humildade e extensa bagagem de conhecimentos teóricos e práticos. Uma pessoa sensacional! Parabéns a Escola de Formação Judiciária por propiciar uma capacitação de tão alto nível para os servidores e magistrados!”

Comentário registrado na avaliação de reação do Curso Facilitação De Processos Circulares

“O curso superou minhas expectativas. Não conhecia a área de estudo explanada no curso. Fui surpreendida por essa nova forma de organização das rotinas e do trabalho. Tive muitos insights em relação a melhorias para o meu setor.”

Comentário registrado na avaliação de reação do Curso Gestão Ágil Na Formação De Times Do Poder Judiciário

“Sinceramente, uma das melhores e mais promissoras contratações do TJ, em especial no tocante aos frutos que advirão dessa ação, a exemplo da enorme economia a ser gerada e pela regulação no mercado.”

Comentário registrado na avaliação de reação do Curso Elaboração De Planilhas De Formação De Preços Para Contratação De Serviços De Mão De Obra

“Quero parabenizar a Escola pela sequência de palestras interessantes e enriquecedoras.”

Comentário registrado na avaliação de reação da Palestra: Por Pessoas, Para Pessoas - O Desafio De Se Alcançar Resultados Institucionais

“A palestra foi excelente. Acrescentou muito à minha carreira e à minha vida profissional.”

Comentário registrado na avaliação de reação da Palestra Tempo Pra Vida - O Uso Das Horas Naquilo Que De Fato Importa





...

PREZA PELA TRANSPARÊNCIA



1	10	20	30	40	50
2	20	30	40	50	60
3	30	40	50	60	70
4	40	50	60	70	80
5	50	60	70	80	90
6	60	70	80	90	100
7	70	80	90	100	110
8	80	90	100	110	120
9	90	100	110	120	130
10	100	110	120	130	140



Otimizar o uso dos recursos destinados à capacitação daqueles que compõem o quadro deste Tribunal é um desafio permanente. Com o advento das novas tecnologias, a Escola busca, cada vez mais, alternativas para diversificar e ampliar o alcance das soluções educacionais que oferta, para assim levar conhecimento a um maior número de pessoas, zelando pela eficiência do gasto público.

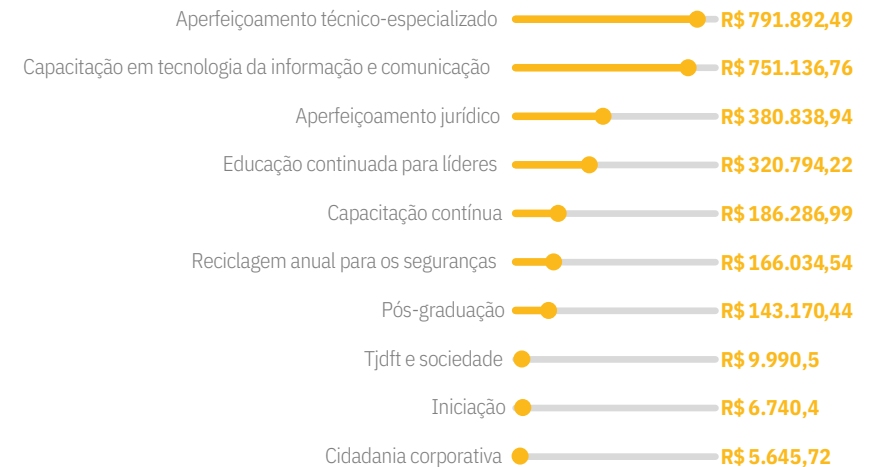
Em 2019, a Escola promoveu, ao todo, 606 soluções educacionais, desde grandes eventos presenciais até diferentes tipos de soluções de capacitação a distância, que incluíram a contratação de licenças em uma plataforma digital. Para isso, executou um orçamento de **R\$ 2.841.531,00**.

No programa educacional que visa o aperfeiçoamento técnico e especializado dos colaboradores do Tribunal, foi investido um montante de R\$ 791.892,49 em soluções educacionais. A maior parte deste orçamento (68%), contemplou quatro importantes áreas do conhecimento: Gestão estratégica, Sistemas informatizados (como PJe), Licitações e contratos e Engenharia e arquitetura.

Outra parcela substancial do orçamento se refere ao investimento realizado na capacitação dos servidores da área de Tecnologia da Informação e da Comunicação (TIC), na qual 26% do orçamento total foi alocado. Essa área de conhecimento é caracterizada pela velocidade da evolução e modernização de saberes, e requer frequentes atualizações. Ressalta-se, ainda, a importância estratégica da tecnologia no suporte às funções jurisdicionais.

Importante esclarecer que as soluções educacionais com foco nos conhecimentos jurídicos ou destinadas ao público lotado em Unidades judiciárias e de Apoio direto à área fim percorrem, na classificação dos programas adotada pela Escola, o “Aperfeiçoamento Jurídico”, bem como os programas “Educação Continuada para Líderes”, “Aperfeiçoamento Técnico Especializado”, “Pós-graduação”, “TJDFT e Sociedade”, além do “Iniciação”. Desta forma, o investimento em soluções educacionais voltadas para a área fim do Tribunal totalizou **R\$ 681.168,24**. Além disso, importante registrar o uso da gratificação por encargo de curso para o custeio de muitas dessas iniciativas, principalmente aquelas delineadas para desenvolver o conhecimento jurídico. Essa modalidade de contratação apresenta vantagens por permitir a economia de recursos.

DISTRIBUIÇÃO DO ORÇAMENTO EM PROGRAMAS EDUCACIONAIS*



*Além dos valores apresentados no gráfico, foram destinados R\$ 79.000,00 para aquisição de vídeos que compõem a videoteca da Escola.



SOMOS UMA ESCOLA QUE
PREZA PELA TRANSPARÊNCIA

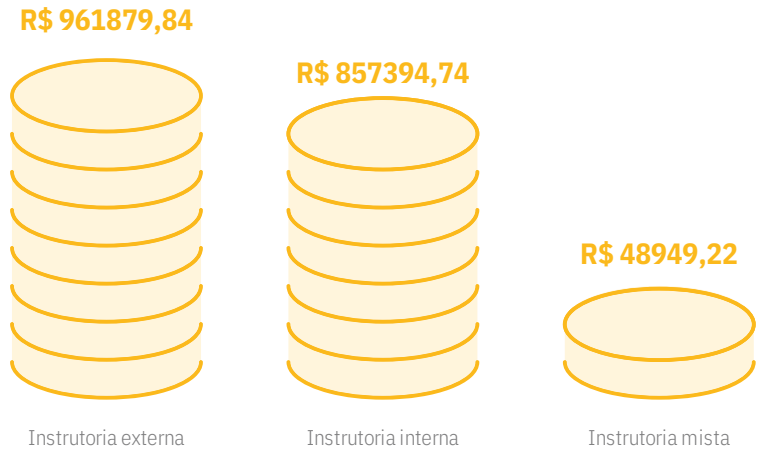
ORÇAMENTO POR INSTRUTORIA

A análise do orçamento executado pela Escola sob, a ótica do tipo de instrutoria, revela que o quadro de docentes que atuou em 2019 está equilibrado entre os docentes externos (51%) e internos (46%). Destaca-se que, para a comparação, foram excluídas as soluções educacionais oriundas do Programa de Tecnologia da Informação e Comunicação e do Programa de Pós-Graduação, considerando que nesses grupos encontram-se as capacitações com valores acima da média, o que é explicado pela natureza dos conhecimentos e especificidades das ações educacionais.

O número de participações oriundas de capacitação dos diferentes tipos de instrutoria também se aproximaram percentualmente. Por outro lado, considerando o total de soluções educacionais, os instrutores internos, mesmo recebendo 46% do total orçamentário, conforme critérios elencados acima, foram responsáveis por **58%** das ações educacionais, que tiveram qualquer gasto orçamentário, e pelo maior número de participações.

Esses dados confirmam o benefício da instrutoria interna para o Tribunal em termos de economia de recursos. Acrescenta-se a essa economia a qualidade e possibilidade de customização dos conhecimentos, quando ministrados por servidores e magistrados que possuem vasta experiência sobre a realidade enfrentada pelos discentes que os ouvem.

ORÇAMENTO GASTO POR TIPO DE INSTRUTORIA*



TIPO DE INSTRUTORIA	ORÇAMENTO	PARTICIPAÇÕES	SOLUÇÕES EDUCACIONAIS
Externa	R\$ 961.879,84	2895	86
Interna	R\$ 857.394,74	2930	133
Mista	R\$ 48.949,22	704	10

*Os dados não contemplam investimentos em soluções educacionais do Programa TIC e do Programa de Pós-graduação.



SOMOS UMA ESCOLA QUE
PREZA PELA TRANSPARÊNCIA

ORÇAMENTO POR MODALIDADE DE ENSINO

Lançando um olhar para o orçamento investido em educação a distância (ead), verifica-se que os recursos gastos para promover essa modalidade de capacitação resultaram em um alcance, proporcionalmente, maior em número de participações. Esse resultado é um reflexo dos investimentos iniciais realizados em produção de conteúdo pela própria Escola, a partir de 2017, que otimizaram a relação custo-benefício. No ead, os cursos, uma vez desenvolvidos, podem ser ofertados diversas vezes, sem a necessidade de qualquer aporte financeiro para os autoinstrucionais ou exigindo, somente, o investimento em tutoria.

Em 2019, o orçamento sob a responsabilidade da Escola de Formação Judiciária foi de R\$ **2.500.000,00** (dois milhões e quinhentos mil reais), valor tomado como referência para a concepção do Plano de Contratações. Além disso, a Escola recebeu quatro suplementações de recursos, nos valores de R\$ **3.000,00**, R\$ **130.000,00**, R\$ **371.982,00** e **70.000,00**, totalizando R\$ **3.074.982,00**.



RECEITAS

R\$ 3.074.982,00

DIÁRIAS, PASSAGENS E RESSARCIMENTO	R\$ 233.451,00
Diárias	R\$ 130.943,19
Passagens	R\$ 86.673,27
Ressarcimento	R\$ 139,23
Devolução de Orçamento	R\$ 15.695,31

INVESTIMENTO

R\$ 2.841.531,00

Pré-Empenhos	R\$ 1.793.983,93
Instrutoria Interna	R\$ 900.141,43
Instrutoria Eventual	R\$ 147.405,64

a educação é o nosso passaporte para o

FUTURO,

pois o amanhã pertence às pessoas que se preparam

HOJE.

Malcom X



...

ANEXOS



Anexo A

Docentes Internos



MAGISTRADOS

70

Ana Claudia De Oliveira Costa Barreto

Ana Maria Duarte Amarante Brito

Aragone Nunes Fernandes

Arthur Lachter

Ben-Hur Viza

Carla Patricia Frade Nogueira Lopes

Carlos Bismarck Piske De Azevedo Barbosa

Caroline Santos Lima

Catarina De Macedo Nogueira Lima E Correa

Cristiana Torres Gonzaga

Fabio Francisco Esteves

Fabricio Castagna Lunardi

Fabrizziane Figueiredo Stellet Zapata

Fernanda Dias Xavier

Fernando Antonio Tavernard Lima

Fernando Brandini Barbagalo

Geilza Fatima Cavalcanti Diniz

George Lopes Leite

Gilmar Tadeu Soriano

Giordano Resende Costa

Glaucia Falsarella Pereira Foley

Jayder Ramos De Araujo

Julio Roberto Dos Reis

Luciana Lopes Rocha

Luciana Yuki Fugishita Sorrentino

Luis Martius Holanda Bezerra Junior

Magali Dellape Gomes

Marcio Evangelista Ferreira Da Silva

Marilia De Avila E Silva Sampaio

Monize Da Silva Freitas Marques

Pedro De Araujo Yung-Tay Neto

Renato Castro Teixeira Martins

Ricardo Rocha Leite

Sandra Cristina Candeira De Lira



SERVIDORES

Adriana Moreira Tostes Ribeiro

Alexandre Garcia Bontempo

Alfredo Diamantino Oliveira

Ana Carolina Vasconcelos Auler

Ana Valeria Silva Goncalves

Andre Luciano Barbosa

Andre Luiz Araujo De Carvalho

Andre Luiz Moraes Marques

Celso De Oliveira E Sousa Neto

Cristiane Torres Ferreira

Damiao Rodrigues Lima Araujo

Daniel Barbosa Pereira

Daniel Carvalho Rodrigues Alves

Dario Estevao Morais De Souza

Divaldo Antonio Marcello Da Fonseca Souza

Eduardo Da Silva Sousa

Emerson Silva Gomes

Emilia Carolina Ribeiro Lima

Emmily Flugel Mathias Maia

Estevam Eduardo De Almeida

Fabiano Neris Do Prado

Humberto Francisco De Oliveira

Ildete De Castro

Isabella De Sousa Brito

Jamila Rocha Do Espirito Santo

Joao Meireles Moraes

Jorge Eduardo Tomio Althoff

Juliana Ferreira Franco

Juliana Sousa Nogueira

Juliano Vieira Alves

Julio Cesar Rodrigues De Melo

Katia De Lima

Lorenzo Goulart Rodrigues Silva

Ludmila Pereira De Souza Do Couto Maciel

Luiz Fernando Sirotheau Serique Junior

Mara Saad

Marcelo Fontes Contaefer

Marcus Vinicius Dos Passos Perusso

Milleanne Baia Silva

Naor Gorga Luna

Pacifico Marcos Nunes

Rafael De Sousa Dias

Regina Lucia Nogueira

Samuel Rayer De Santana

Tatiana De Souza Guedes

Tiago Carneiro Rabelo

Valeria Da Costa Rodrigues Alves De Lima

Vanderlei Machado Da Silva

Victor Abreu Da Silva

Wilna Vieira De Souza Dos Santos



Anexo B

Soluções Educacionais



APERFEIÇOAMENTO JURÍDICO

CONHECIMENTOS	SICAP	AÇÃO EDUCACIONAL	CH	PARTICIPAÇÕES		
				SOC.	SERV.	MAG.
DIREITO AMBIENTAL	E20190480	24º CONGRESSO BRASILEIRO DE DIREITO AMBIENTAL E 14º CONGRESSO DE DIREITO AMBIENTAL DOS PAÍSES DE LÍN	40	-	-	1
	E20190801	III CONGRESSO BRASILEIRO DA MAGISTRATURA E DO MINISTÉRIO PÚBLICO PARA O MEIO AMBIENTE	18	-	-	2
	E20190921	3º CURSO NACIONAL DIREITO AMBIENTAL DA FLORA	24	-	-	1
	E20191027	VIII FÓRUM JURÍDICO ESMAF	8	-	-	1
DIREITO AMBIENTAL, DIREITO DO CONSUMIDOR, DIREITO PENAL	I20190100	TALK SHOW - LANÇANDO SABERES	2	-	40	4
DIREITO CIVIL	E20190548	ENCONTRO NACIONAL SOBRE PRECEDENTES QUALIFICADOS	11	-	1	2
	E20190599	VIII CONGRESSO DE DIREITO DAS FAMÍLIAS E SUCESSÓRIO	25	-	-	3
	E20190857	IX CONGRESSO JURÍDICO DE SAÚDE SUPLEMENTAR	16	-	-	12
	E20191007	CURSO NACIONAL SOBRE PRECEDENTES JUDICIAIS	24	-	-	5
	I20190109	CURSO TUTELA JUDICIAL DO DIREITO AO ESQUECIMENTO	21	-	14	3
	I20190124	CURSO OS DIREITOS DA PERSONALIDADE E SUA TUTELA JUDICIAL	21	-	16	5
	I20190356	PALESTRA INTERNET Y LIBERTAD DE EXPRESIÓN	2	-	13	5



APERFEIÇOAMENTO JURÍDICO

CONHECIMENTOS	SICAP	AÇÃO EDUCACIONAL	CH	PARTICIPAÇÕES		
				SOC.	SERV.	MAG.
DIREITO CIVIL, DIREITO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE, DIREITO PENAL	E20190470	PROGRAMA NACIONAL DE DIFUSÃO DA COOPERAÇÃO JURÍDICA INTERNACIONAL - GROTIUS BRASIL	12	-	-	1
DIREITO CIVIL, DIREITO PROCESSUAL CIVIL	E20190478	A EFICÁCIA DO PROCESSO CIVIL COMO INSTRUMENTO DE CONCRETIZAÇÃO DO DIREITO E DE PACIFICAÇÃO SOCIAL	40	-	-	1
DIREITO CIVIL, LEIS ESPECIAIS, ESPARSAS OU EXTRAVAGANTES	E20191009	CURSO ESTATUTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA - LEI 13.146/2015 E SEUS IMPACTOS NO CPC E CCB	20	-	3	1
DIREITO CONSTITUCIONAL	E20190094	III FÓRUM JURÍDICO COMBATE À CORRUPÇÃO EM UM ESTADO DEMOCRÁTICO DE DIREITO	29	-	-	6
	I20190070	CURSO NOÇÕES DE DIREITO CONSTITUCIONAL	21	-	16	-
	I20190118	CURSO DIREITO CONSTITUCIONAL - INTERPRETAÇÃO DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS	15	-	25	-
	I20190218	CURSO DIREITO CONSTITUCIONAL - TEORIA GERAL DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS	15	-	86	-
DIREITO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	E20190200	XXIV - FONAJUV FÓRUM NACIONAL DA JUSTIÇA JUVENIL E VI FONAJUP FÓRUM NACIONAL DE JUSTIÇA PROTETIVA	10	-	-	1
	E20190673	SEMINÁRIO DO PACTO NACIONAL PELA PRIMEIRA INFÂNCIA - REGIÃO CENTRO OESTE	10	-	3	-
DIREITO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE, DIREITO E SUAS INTERFACES NÃO-JURÍDICA	E20190530	MUNDO DIGITAL E OS NOVOS DESAFIOS	7	-	-	1
DIREITO DA INFORMÁTICA, DIREITO PENAL	I20190273	PALESTRA FRAUDES PROCESSUAIS E FALSIFICAÇÃO DE DOCUMENTOS EM PROCESSOS ELETRÔNICOS	2	-	133	20



APERFEIÇOAMENTO JURÍDICO

CONHECIMENTOS	SICAP	AÇÃO EDUCACIONAL	CH	PARTICIPAÇÕES		
				SOC.	SERV.	MAG.
	E20190651	IX CONGRESSO BRASILEIRO DE DIREITO MÉDICO	16	-	-	2
	E20190990	1º CURSO NACIONAL JUDICIALIZAÇÃO DA SAÚDE: FUNDAMENTOS E PRÁTICAS PARA A ATUAÇÃO JUDICIAL	20	-	-	2
DIREITO E SUAS INTERFACES NÃO-JURÍDICA	I20190030	CURSO VIOLÊNCIA SEXUAL: A IMPORTÂNCIA DO DIÁLOGO ENTRE O DIREITO E A NEUROCIÊNCIA	4	36	112	13
	I20190044	QUAL VERSÃO É A VERDADEIRA? (PSICOLOGIA DA TESTEMUNHA) E INICIAÇÃO/ANÁLISE DO PROFILING CRIMINAL	21	-	40	10
	I20190143	QUAL VERSÃO É A VERDADEIRA? (PSICOLOGIA DA TESTEMUNHA) E INICIAÇÃO/ANÁLISE DO PROFILING CRIMINAL	21	-	20	9
	I20190220	CURSO SUICÍDIO X HOMICÍDIO: A CRIMINALÍSTICA DA CONDUTA SUICIDA	30	-	32	4
DIREITO E SUAS INTERFACES NÃO-JURÍDICA, DIREITO PENAL	I20190108	TALK SHOW - LANÇANDO SABERES	2	-	36	1
DIREITO E SUAS INTERFACES NÃO-JURÍDICA, LEIS ESPECIAIS, ESPARSAS OU EXTRAVAGANTES	I20190106	PALESTRA TIPIFICAÇÃO DO FEMINICÍDIO POR MEIO DOS SINAIS DE VIOLÊNCIA SIMBÓLICA NAS PROVAS FORENSES	4	-	146	16
DIREITO ECONÔMICO E FINANCEIRO	E20190901	TEMAS DE DIREITO E ECONOMIA	7	-	1	-



APERFEIÇOAMENTO JURÍDICO

CONHECIMENTOS	SICAP	AÇÃO EDUCACIONAL	CH	PARTICIPAÇÕES		
				SOC.	SERV.	MAG.
DIREITO ECONÔMICO E FINANCEIRO, DIREITO TRIBUTÁRIO	E20190190	SEMINÁRIO DE PRECATÓRIOS E XII REUNIÃO PERIÓDICA DA CÂMARA NACIONAL DE GESTORES DE PRECATÓRIOS	7	-	-	2
DIREITO ELEITORAL	E20190656	QUESTÕES CONTROVERTIDAS DE CRIMES E PROCEDIMENTOS ELEITORAIS: CONEXÃO COM OS CRIMES COMUNIS	6	-	-	2
DIREITO ELEITORAL, DIREITO PENAL	E20190376	AÇÕES PENAIS NA JUSTIÇA ELEITORAL E O COMBATE À CORRUPÇÃO	6	-	-	1
DIREITO EMPRESARIAL / COMERCIAL	I20190105	CURSO DIREITO EMPRESARIAL - TÍTULO DE CRÉDITO	15	-	29	-
	E20190471	1º CURSO A CORRUPÇÃO E OS DESAFIOS DO PODER JUDICIÁRIO	20	-	-	1
	E20190544	TRIBUNAL DO JÚRI GESTÃO PROCESSUAL, OTIMIZAÇÃO DE JULGAMENTOS E EFETIVIDADE JUDICIAL	7	-	-	3
	E20190552	ENCONTRO DE TRABALHO ALTOS ESTUDOS EM AUDIÊNCIA DE CUSTÓDIA	6	-	-	2
DIREITO PENAL	E20190863	WEBINÁRIO “CONHECENDO A POLÍTICA DE ALTERNATIVAS PENAIS: EXPERIÊNCIAS DAS CENTRAIS DA BAHIA E CEARÁ”	3	-	-	2
	I20190173	CURSO DIREITO PENAL - TEORIA DA NORMA JURÍDICO-PENAL	18	-	26	-
	I20190274	PALESTRA HUMANIZAÇÃO DO DIREITO PENAL: O USO DE MEDICAMENTOS À BASE DE CANNABINOIDES	2	17	104	2
DIREITO PENAL, LEIS ESPECIAIS, ESPARSAS OU EXTRAVAGANTES	I20190035	CURSO MEDIDAS DE COMBATE AO CRIME ORGANIZADO - LEI Nº 12.850/2013)	21	-	15	1



APERFEIÇOAMENTO JURÍDICO

CONHECIMENTOS	SICAP	AÇÃO EDUCACIONAL	CH	PARTICIPAÇÕES		
				SOC.	SERV.	MAG.
DIREITO PENAL, MÉTODOS DE SOLUÇÃO CONSENSUAL DE CONFLITOS	I20190142	PALESTRA A EXPERIÊNCIA AMERICANA NA JUSTIÇA RESTAURATIVA	2	-	127	12
	E20191008	CURSO RECURSOS REPETITIVOS NOS 30 ANOS DO STJ	5	-	7	-
	I20190013	CURSO SEMIPRESENCIAL PRINCIPAIS ASPECTOS DO SANEAMENTO E DA ORGANIZAÇÃO DO PROCESSO	27	-	9	16
	I20190014	CURSO SEMIPRESENCIAL PRINCIPAIS ASPECTOS DO SANEAMENTO E DA ORGANIZAÇÃO DO PROCESSO	27	-	13	6
	I20190018	CURSO A DISTÂNCIA TEORIA E PRÁTICA DOS PRECEDENTES	30	-	-	11
	I20190042	FLUXOS DE PROCESSOS JUDICIAIS NA ÁREA CÍVEL - 1º GRAU	21	-	20	-
	I20190051	CURSO NOÇÕES DE DIREITO PROCESSUAL CIVIL	30	-	16	-
	I20190055	PALESTRA PRECEDENTES VINCULANTES NO SISTEMA BRASILEIRO	2	-	140	3
DIREITO PROCESSUAL CIVIL	I20190093	CURSO A DISTÂNCIA TEORIA E PRÁTICA DOS PRECEDENTES	34	-	25	-
	I20190094	CURSO A DISTÂNCIA TEORIA E PRÁTICA DOS PRECEDENTES	34	-	25	-
	I20190107	CURSO SEMIPRESENCIAL PRÁTICO CUMPRIMENTO DE SENTENÇAS CÍVEIS	30	-	9	11
	I20190117	CURSO SEMIPRESENCIAL O CONTROLE DA POLÍTICA PÚBLICA PELO JUDICIÁRIO: DESAFIOS E SOLUÇÕES	24	-	16	3
	I20190267	CURSO DPC - PRECEDENTES, DEMANDAS REPETITIVAS E GRANDES LITIGANTES, IRDR E RECURSOS REPETITIVOS	12	-	18	1
	I20190268	CURSO SEMIPRESENCIAL O CONTROLE DA POLÍTICA PÚBLICA PELO JUDICIÁRIO: DESAFIOS E SOLUÇÕES	24	-	15	1
	I20190270	CURSO A DISTÂNCIA TEORIA E PRÁTICA DOS PRECEDENTES	34	-	19	6



APERFEIÇOAMENTO JURÍDICO

CONHECIMENTOS	SICAP	AÇÃO EDUCACIONAL	CH	PARTICIPAÇÕES		
				SOC.	SERV.	MAG.
DIREITO	I20190089	CURSO NOÇÕES DE DIREITO PROCESSUAL PENAL	18	-	20	-
PROCESSUAL PENAL	I20190104	CURSO AUDIÊNCIA DE CUSTÓDIA	6	-	23	-
JUIZADOS ESPECIAIS	E20190475	45º FÓRUM NACIONAL DOS JUIZADOS ESPECIAIS - FONAJE	15	-	-	2
JURISPRUDÊNCIA	E20190920	A EFICIÊNCIA DOS PRECEDENTES JUDICIAIS NO STJ	20	-	2	-
	E20190804	XIII JORNADA LEI MARIA DA PENHA	14	-	-	3
	E20190999	CURSO VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR CONTRA A MULHER: UMA ANÁLISE JURÍDICA LEGISLATIVA E NEUROCIENTÍ	20	-	-	2
LEIS ESPECIAIS, ESPARSAS OU EXTRAVAGANTES	E20191017	XI FONAVID - FÓRUM NACIONAL DE JUÍZAS E JUÍZES DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR CONTRA A MULHER	26	-	-	1
	I20190272	PALESTRA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA: O JUDICIÁRIO E A LEI MARIA DA PENHA	3	1	76	-
	I20190296	CURSO A DISTÂNCIA DIALOGANDO SOBRE A LEI MARIA DA PENHA	60	-	37	1
	E20190211	VIII FÓRUM NACIONAL DE MEDIAÇÃO E CONCILIAÇÃO - FONAMEC	12	-	-	5
	E20190213	II SIMPÓSIO NACIONAL DE MELHORES PRÁTICAS EM SOLUÇÃO DE CONFLITOS	10	-	-	2
	E20190542	II CONGRESSO INTERNACIONAL DE MEDIAÇÃO E CONCILIAÇÃO DE RONDÔNIA	16	-	-	1
	E20190551	1º SEMINÁRIO NACIONAL SOBRE A JUSTIÇA RESTAURATIVA	12	-	2	2
MÉTODOS DE SOLUÇÃO CONSENSUAL DE CONFLITOS	E20191003	GESTÃO DE CEJUSC, CONCILIAÇÃO E MEDIAÇÃO	20	-	-	2
	E20191030	I CONFERÊNCIA INTERNACIONAL DE PREVENÇÃO E SOLUÇÃO DE CONFLITOS	8	-	-	1
	I20190095	CURSO PAZ SOCIAL	24	-	12	1
	I20190332	PALESTRA EXPERIÊNCIAS SENSÍVEIS NA PROMOÇÃO DO ACESSO À JUSTIÇA	3	14	32	3
	I20190333	WEBINAR EXPERIÊNCIAS SENSÍVEIS NA PROMOÇÃO DO ACESSO À JUSTIÇA	3	12	24	2
	I20190345	PALESTRA GESTÃO EM HARMONIA	3	46	81	-



APERFEIÇOAMENTO JURÍDICO

CONHECIMENTOS	SICAP	AÇÃO EDUCACIONAL	CH	PARTICIPAÇÕES		
				SOC.	SERV.	MAG.
NOÇÕES BÁSICAS DE DIREITO	E20190398	LEI DE INTRODUÇÃO ÀS NORMAS DO DIREITO BRASILEIRO	8	-	1	-
PRÁTICA CARTORÁRIA	I20190068	CURSO INTRODUÇÃO ÀS CORREIÇÕES JUDICIAIS ORDINÁRIAS	9	-	10	-
	E20190862	CURSO NACIONAL O JUIZ E OS DESAFIOS DO PROCESSO COLETIVO	24	-	-	1
	I20190001	CURSO A DISTÂNCIA TÉCNICAS DE ELABORAÇÃO DE MINUTAS DE SENTENÇAS CÍVEIS	30	-	50	-
	I20190009	CURSO A DISTÂNCIA TÉCNICAS DE ELABORAÇÃO DE MINUTAS DE SENTENÇAS CÍVEIS	30	-	50	-
	I20190010	CURSO A DISTÂNCIA TÉCNICAS DE ELABORAÇÃO DE MINUTAS DE SENTENÇAS CÍVEIS	30	-	50	-
	I20190011	CURSO SEMIPRESENCIAL TÉCNICAS DE ELABORAÇÃO DE MINUTAS DE SENTENÇAS CÍVEIS	33	-	50	-
	PRÁTICA JURÍDICA	I20190016	CURSO TÉCNICAS DE ELABORAÇÃO DE MINUTAS DE RELATÓRIO, VOTO E EMENTAS CÍVEIS	30	-	16
I20190017		CURSO BÁSICO DE ELABORAÇÃO DE MINUTAS DE SENTENÇAS CÍVEIS	21	-	28	-
I20190050		CURSO BÁSICO DE ELABORAÇÃO DE MINUTAS DE SENTENÇAS CRIMINAIS	18	-	21	-
I20190125		CURSO TÉCNICAS DE ELABORAÇÃO DE MINUTAS DE RELATÓRIO, VOTO E EMENTAS CRIMINAIS	27	-	15	-
I20190137		CURSO ELABORAÇÃO DE MINUTAS DE DECISÕES E SENTENÇAS CÍVEIS AVANÇADO	21	-	18	-
I20190171		CURSO BÁSICO DE ELABORAÇÃO DE MINUTAS DE SENTENÇAS CÍVEIS	24	-	15	-
TOTAL		90	1560	126	2003	247



APERFEIÇOAMENTO TÉCNICO-ESPECIALIZADO

CONHECIMENTOS	SICAP	AÇÃO EDUCACIONAL	CH	PARTICIPAÇÕES		
				SOC.	SERV.	MAG.
AUDITORIA E CONTROLE INTERNO	E20190477	V FÓRUM DE BOAS PRÁTICAS DE AUDITORIA E CONTROLE INTERNO DO PODER JUDICIÁRIO	22	-	5	-
	E20190976	SEMINÁRIO DE AUDITORIA BASEADA EM RISCOS: INTEGRAÇÃO E REFORÇO RECÍPROCO ENTRE LINHAS DE DEFESA"	16	-	1	-
	E20190993	IA-CM: MODELO DE CAPACIDADE DE AUDITORIA INTERNA	20	-	2	-
	E20191002	10º FÓRUM BRASILEIRO DA ATIVIDADE DE AUDITORIA INTERNA GOVERNAMENTAL	14	-	7	-
	I20190279	CURSO MODELO DE CAPACIDADE DE AUDITORIA INTERNA - IA-CM	14	-	16	-
	I20190334	PALESTRA AUDITORIA INTERNA POR MEIO DO IA-CM: PARCEIRA ESTRATÉGICA DA GESTÃO	1	-	21	-
	I20190338	I ENCONTRO DE GOVERNANÇA, AUDITORIA E PRESTAÇÃO DE CONTAS: UM NOVO CONTEXTO	2	3	86	-
CÁLCULOS JUDICIAIS	I20190075	CURSO NOÇÕES BÁSICAS DOS CÁLCULOS JUDICIAIS	12	-	22	-
COMUNICAÇÃO SOCIAL	E20190467	CURSO CRIAÇÃO PUBLICITÁRIA	72	-	2	-
	E20191020	III ENCONTRO NACIONAL DE COMUNICAÇÃO DO PODER JUDICIÁRIO	18	-	2	-
	E20190197	CURSO DE FORMAÇÃO DE FORMADORES 2019 NÍVEL 1 - MÓDULO I	24	-	1	-
EDUCAÇÃO CORPORATIVA	E20190545	XLVIII COLÉGIO PERMANENTE DE DIRETORES DE ESCOLAS ESTADUAIS DA MAGISTRATURA - COPEDEM	10	-	1	1
	E20190615	OFICINA COMUNICAÇÃO E INDICAÇÃO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	20	-	1	-
	E20190890	CURSO DE FORMAÇÃO DE FORMADORES - NÍVEL 1, MÓDULO 3	16	-	-	2
	E20190897	FORMAÇÃO DE FORMADORES - NÍVEL 1 - MÓDULO 3	16	-	1	-
	E20190912	XLIX COPEDEM	20	-	-	1
E20190917	1º ENCONTRO NACIONAL DE TUTORES - DIRETRIZES ENFAM	15	-	-	1	



APERFEIÇOAMENTO TÉCNICO-ESPECIALIZADO

CONHECIMENTOS	SICAP	AÇÃO EDUCACIONAL	CH	PARTICIPAÇÕES		
				SOC.	SERV.	MAG.
EDUCAÇÃO CORPORATIVA	E20190979	FORMAÇÃO DE FORMADORES - NÍVEL 1 - MÓDULO 3	16	-	1	-
	E20190983	2º CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - NÍVEL 1 MÓDULO 3	16	-	-	1
	E20191034	ENCONTRO DE COORDENADORES DAS ESCOLAS JUDICIAIS E AS DE MAGISTRATURA	24	-	2	-
	I20190026	CURSO SEMIPRESENCIAL FORMAÇÃO INICIAL DE FORMADORES	28	2	10	1
	I20190047	CURSO SEMIPRESENCIAL FORMAÇÃO INICIAL DE FORMADORES	28	-	11	-
	I20190048	CURSO SEMIPRESENCIAL FORMAÇÃO INICIAL DE FORMADORES	28	-	10	2
	I20190134	CURSO PRESENCIAL FORMAÇÃO DE TUTORES	9	-	5	2
EDUCAÇÃO CORPORATIVA, GESTÃO DO CONHECIMENTO	I20190043	CURSO SEMIPRESENCIAL MINDSET DIGITAL: DESIGN DA APRENDIZAGEM E GESTÃO DO CONHECIMENTO	40	-	15	3
ENGENHARIA E ARQUITETURA	E20190002	IMPERMEABILIZAÇÃO E PROTEÇÃO DAS EDIFICAÇÕES E ESTRUTURAS EM GERAL	28	-	7	-
	E20190474	INSPEÇÃO, AVALIAÇÃO, RECUPERAÇÃO E REFORÇO DAS ESTRUTURAS DE CONCRETO	24	-	4	-
	I20190259	CURSO IDENTIFICAÇÃO, AVALIAÇÃO E REDUÇÃO DE CUSTOS DE MANUTENÇÃO	24	-	20	-
ENGENHARIA E ARQUITETURA, LICITAÇÕES E CONTRATOS	E20190995	LICITAÇÃO E CONTRATAÇÃO DE OBRAS PÚBLICAS E SERVIÇOS DE ENGENHARIA COM SEGURANÇA JURÍDICA	16	-	10	-
ESTATÍSTICA	E20180115	ALURA - ESTATÍSTICA I: ENTENDA SEUS DADOS COM R - PAI	8	-	5	-
	E20180116	ALURA - ESTATÍSTICA II: APROFUNDANDO EM HIPÓTESES E CORRELAÇÕES - PAI	8	-	3	-
	E20190864	III WORKSHOP DE ESTATÍSTICA DO PODER JUDICIÁRIO	18	-	7	-
GESTÃO DE PESSOAS	E20190537	II ENCONTRO NACIONAL DE GESTORES DE PESSOAS DO PODER JUDICIÁRIO	12	-	2	-
	E20190898	CONGRESSO DO MPT SOBRE QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO (QVT) NO SERVIÇO PÚBLICO	20	-	7	-
GESTÃO DE PESSOAS, GESTÃO ESTRATÉGICA	E20190981	29º ENCONTRARH ENCONTRO ANUAL DE RECURSOS HUMANOS DO PLANALTO CENTRAL	8	-	14	-



APERFEIÇOAMENTO TÉCNICO-ESPECIALIZADO

CONHECIMENTOS	SICAP	AÇÃO EDUCACIONAL	CH	PARTICIPAÇÕES		
				SOC.	SERV.	MAG.
GESTÃO ESTRATÉGICA	I20190071	LEITURA DE ARTIGO: REFERENCIAL BÁSICO DE GESTÃO DE RISCOS DO TCU	6	-	4	-
	I20190072	LEITURA DE ARTIGO: GUIA DE GESTÃO DE RISCOS E CONTROLES DO TJDF	6	-	4	-
	I20190123	PALESTRA O JUDICIÁRIO - UMA NOVA VISÃO DE GESTÃO	2	11	103	3
	I20190299	CURSO SEMIPRESENCIAL DE FORMAÇÃO DA REDE DE PLANEJAMENTO DO TJDF	40	-	41	1
GESTÃO ESTRATÉGICA, SEGURANÇA	E20190001	CURSO DE ALTOS ESTUDOS EM DEFESA - CAED	677	-	-	1
GESTÃO PÚBLICA	E20190531	1º CURSO PARA DIRETORES DE FORO: FUNDAMENTOS DA ADMINISTRAÇÃO JUDICIÁRIA	24	-	-	2
	E20190616	PALESTRA A IMPORTÂNCIA DA GESTÃO DE RISCOS NO SERVIÇO PÚBLICO	2	-	2	-
INOVAÇÃO, TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	E20190913	14º CONGRESSO DE INOVAÇÃO NO PODER JUDICIÁRIO - CONIP	16	-	6	-
LICITAÇÕES E CONTRATOS	E20190160	14º CONGRESSO BRASILEIRO DE PREGOEIROS	26	-	3	-
	E20190546	FÓRUM DE BOAS PRÁTICAS DE CONTRATAÇÕES E GESTÃO DE CONTRATOS	12	-	5	-
	E20190652	FÓRUM ANUAL DE CONTRATAÇÃO E GESTÃO DE SERVIÇOS TERCEIRIZADOS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	24	-	7	-
	E20190996	3º CONGRESSO BRASILEIRO DE LICITAÇÕES E CONTRATOS	24	-	10	-
	E20191005	A FUNÇÃO DOS ASSESSORES JURÍDICOS: CONTROLE DA LEGALIDADE NOS PROCESSOS DE LICITAÇÕES E CONT. DIRETA	16	-	1	-
	I20190037	CURSO PESQUISA DE PREÇOS E ANÁLISE DE MERCADO	18	-	20	-
	I20190069	LEITURA DE ARTIGO: INSTRUÇÃO NORMATIVA DE SERVIÇOS IN 5-2017	6	-	6	-
	I20190073	LEITURA DE ARTIGO: DESENVOLVIMENTO NACIONAL, LICITAÇÕES E FISCALIZAÇÃO PELOS TRIBUNAIS DE CONTAS	6	-	1	-



APERFEIÇOAMENTO TÉCNICO-ESPECIALIZADO

CONHECIMENTOS	SICAP	AÇÃO EDUCACIONAL	CH	PARTICIPAÇÕES		
				SOC.	SERV.	MAG.
LICITAÇÕES E CONTRATOS	I20190074	LEITURA DE ARTIGO: CAPÍTULO 4 DO LIVRO "TERCEIRIZAÇÃO, LEGISLAÇÃO, DOUTRINA E JURISPRUDÊNCIA"	6	-	1	-
	I20190076	LEITURA DE ARTIGO: MANUAL PROCURA + UM GUIA PARA IMPLEMENTAÇÃO DE COMPRAS PÚBLICAS SUSTENTÁVEIS	6	-	2	-
	I20190079	LEITURA DE ARTIGO: GESTÃO E FISCALIZAÇÃO DE CONTRATOS PÚBLICOS	6	-	2	-
	I20190082	LEITURA DE ARTIGO: SANÇÕES ADMINISTRATIVAS EM LICITAÇÕES E CONTRATOS	6	-	1	-
	I20190086	CURSO PROCESSO DE AQUISIÇÃO NO TJDF	15	-	24	-
	I20190087	CURSO SEMIPRESENCIAL PLANEJAMENTO DAS CONTRATAÇÕES: BUSCANDO A GESTÃO EFETIVA DOS GASTOS PÚBLICOS	33	-	25	-
	I20190110	CURSO ATUALIZAÇÃO EM LEGISLAÇÃO E JURISPRUDÊNCIA APLICADAS ÀS AQUISIÇÕES	21	-	26	-
	I20190111	CURSO ELABORAÇÃO DE PLANILHAS DE FORMAÇÃO DE PREÇOS PARA CONTRATAÇÃO DE SERVIÇOS DE MÃO DE OBRA	16	-	20	-
	I20190113	CURSO ELABORAÇÃO DE ESTUDOS TÉCNICOS PRELIMINARES E PROJETO BÁSICO NAS AQUISIÇÕES EM GERAL DO TJDF	15	-	24	-
	I20190114	CURSO GESTÃO E FISCALIZAÇÃO DE CONTRATOS NO TJDF	21	-	24	-
	I20190203	PALESTRA O PROJETO DA NOVA LEI DE LICITAÇÃO E CONTRATO	2	20	118	-
	I20190280	CURSO PLANILHA DE CUSTOS, REVISÃO, REAJUSTE E REPACTUAÇÃO DE CONTRATOS ADMINISTRATIVOS	24	-	35	-
	I20190348	CURSO PROCESSO DE AQUISIÇÃO NO TJDF	15	-	20	-
OFICIAIS DE JUSTIÇA	I20190096	CURSO AVALIAÇÃO DE BENS À LUZ DO CÓDIGO DE PROCESSO CIVIL PARA OFICIAIS DE JUSTIÇA	20	-	112	-
ORÇAMENTO, FINANÇAS E CONTABILIDADE	E20191000	CURSO PRÁTICO: TESOURO GERENCIAL - CONSULTAS ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E PATRIMONIAIS DO GOVERNO FE	24	-	2	-



APERFEIÇOAMENTO TÉCNICO-ESPECIALIZADO

CONHECIMENTOS	SICAP	AÇÃO EDUCACIONAL	CH	PARTICIPAÇÕES		
				SOC.	SERV.	MAG.
ORÇAMENTO, FINANÇAS E CONTABILIDADE	E20191004	CURSO PRÁTICO: RETENÇÕES NA FONTE DE TRIBUTOS E CONTRIBUIÇÕES SOCIAIS NA CONTRATAÇÃO DE BENS E SERVI	20	-	2	-
	E20191019	EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA APLICADA AO SIAFI	24	-	5	-
	E20191025	REFORMA DA PREVIDENCIA - PREVIDÊNCIA, CÁLCULO DE APOSENTADORA E PENSÕES DOS SERVIDORES PÚBLICOS	16	-	10	-
OUIDORIA	E20190481	II ENCONTRO NACIONAL DAS OUVIDORIAS DO JUDICIÁRIO	6	-	-	1
PSICOLOGIA	I20190135	CURSO FACILITAÇÃO DE PROCESSOS CIRCULARES	48	-	23	2
PSICOLOGIA, SAÚDE, SERVIÇO SOCIAL	I20190164	CURSO AVALIAÇÃO BIOPSISSOCIAL DA DEFICIÊNCIA	12	-	20	-
SAÚDE	E20190201	1º SEMINÁRIO NACIONAL SOBRE A SAÚDE DE MAGISTRADOS E SERVIDORES DO PODER JUDICIÁRIO	7	-	4	-
	E20190547	XI CONGRESSO DE LA SOCIEDAD LATINOAMERICANA DE ERRORES INNATOS DEL METABOLISMO Y PESQUISA NEONATAL	18	-	1	-
	E20190918	2º SEMINÁRIO NACIONAL SOBRE A SAÚDE DE MAGISTRADOS E SERVIDORES DO PODER JUDICIÁRIO	12	-	2	-
SEGURANÇA	E20191006	CURSO DE REAÇÃO À VIOLÊNCIA URBANA	20	-	-	4
	E20191024	SEMINÁRIO INTERNACIONAL “UM NOVO OLHAR SOBRE A SEGURANÇA PÚBLICA”	18	-	2	-
	I20190271	CURSO PREVENÇÃO CONTRA INCÊNDIO EM EDIFICAÇÕES	24	-	28	-
	I20190349	TREINAMENTO PARA SOLUÇÃO DE SOFTWARE CASEBOARD	30	-	12	-
SERVIÇO SOCIAL	E20190479	XXIV ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS DE APOIO À ADOÇÃO - ENAPA	20	-	3	-
	E20190893	III CONGRESSO INTERNACIONAL DE ACOLHIMENTO FAMILIAR	20	-	2	-
	E20190994	16º CONGRESSO BRASILEIRO DE ASSISTENTES SOCIAIS	34	-	1	-



APERFEIÇOAMENTO TÉCNICO-ESPECIALIZADO

CONHECIMENTOS	SICAP	AÇÃO EDUCACIONAL	CH	PARTICIPAÇÕES		
				SOC.	SERV.	MAG.
	E20190782	ENCONTRO NACIONAL SEEU 2019	10	-	-	1
	I20190031	CURSO PJE - CÍVEL E CRIMINAL	15	-	23	-
	I20190138	CURSO PJE CRIMINAL	15	-	24	-
	I20190139	CURSO PJE CRIMINAL	15	-	24	-
	I20190140	CURSO PJE CRIMINAL	9	-	-	11
	I20190144	CURSO A DISTÂNCIA PJE	23	-	26	-
	I20190145	CURSO A DISTÂNCIA PJE	23	-	25	-
	I20190146	CURSO A DISTÂNCIA PJE	23	-	25	-
	I20190147	CURSO A DISTÂNCIA PJE	23	-	26	-
	I20190148	CURSO A DISTÂNCIA PJE	23	-	25	-
	I20190149	CURSO A DISTÂNCIA PJE	23	-	25	-
	I20190150	CURSO A DISTÂNCIA PJE	23	-	25	-
SISTEMAS INFORMATIZADOS	I20190151	CURSO A DISTÂNCIA PJE	23	-	12	1
	I20190152	CURSO A DISTÂNCIA PJE	23	-	17	-
	I20190153	CURSO A DISTÂNCIA PJE	23	-	24	-
	I20190154	CURSO A DISTÂNCIA PJE	23	-	15	-
	I20190155	CURSO A DISTÂNCIA PJE	23	-	19	1
	I20190158	CURSO A DISTÂNCIA PJE	23	-	15	1
	I20190159	CURSO A DISTÂNCIA PJE	23	-	19	-
	I20190160	CURSO A DISTÂNCIA PJE	23	-	30	-
	I20190162	CURSO PJE CRIMINAL	15	-	22	-
	I20190253	CURSO A DISTÂNCIA SISTEMA ELETRÔNICO DE EXECUÇÃO UNIFICADO - SEEU - PERFIL DISTRIBUIDOR	4	-	3	-
	I20190256	CURSO PJE CÍVEL E CRIMINAL	9	-	-	13
	I20190269	CURSO SISTEMA NACIONAL DE ADOÇÃO E ACOLHIMENTO - SNA	8	-	18	-
	I20190335	CURSO A DISTÂNCIA PJE	23	-	29	1



APERFEIÇOAMENTO TÉCNICO-ESPECIALIZADO

CONHECIMENTOS	SICAP	AÇÃO EDUCACIONAL	CH	PARTICIPAÇÕES		
				SOC.	SERV.	MAG.
	E20180175	ALURA - ILLUSTRATOR: CRIAÇÃO DE ILUSTRAÇÃO VETORIAL - PAI	8	-	1	-
	E20180177	ALURA - IDENTIDADE VISUAL PARTE 1: DO BRIEFING A UM LOGO EM VETOR NO ILLUSTRATOR - PAI	13	-	3	-
	E20190186	INTEGRAÇÃO COM O SUPERIOR TRIBUNAL DE JUSTIÇA PARA A REMESSA DE PROCESSOS ELETRÔNICOS	15	-	2	-
	E20190476	ALURA - ADOBE ILLUSTRATOR: INTRODUÇÃO A DESENHO VETORIAL - PAI	10	-	1	-
	E20190485	ALURA - ADOBE PREMIER: CRIAÇÃO DE VÍDEO INSTITUCIONAL - PAI	10	-	2	-
	E20190487	ALURA - ADOBE PREMIER: INTRODUÇÃO À EDIÇÃO DE VÍDEO - PAI	12	-	1	-
	E20190512	ALURA - PREMIERE E O AFTER EFFECTS: EDITE VÍDEOS COM O PACOTE ADOBE - PAI	10	-	2	-
	E20190514	ALURA - PREMIERE: PROCESSOS DE COLORIZAÇÃO E TRATAMENTO DE IMAGEM - PAI	12	-	2	-
	E20190516	ALURA - PREMIERE: RITMO DE EDIÇÃO E MANIPULANDO EMOÇÕES - PAI	10	-	2	-
	E20190518	ALURA - PRODUÇÃO DE PODCASTS: DA CONCEPÇÃO À PUBLICAÇÃO - PAI	8	-	1	-
	E20190520	ALURA - PRODUÇÃO DE VÍDEO: FILMANDO A PARTIR DO CELULAR - PAI	10	-	1	-
	E20190522	ALURA - PRODUÇÃO DE VÍDEO: FLUXO DE EDIÇÃO - PAI	6	-	1	-
	E20190903	COMO CRIAR E GERENCIAR UM WEBSITE COM AVADA - MÓDULO 1	9	-	24	-
	E20190904	COMO CRIAR E GERENCIAR UM WEBSITE COM AVADA - MÓDULO 2	13	-	23	-
	E20190905	COMO CRIAR E GERENCIAR UM WEBSITE COM AVADA - MÓDULO 3	21	-	23	-
	E20190906	COMO CRIAR E GERENCIAR UM WEBSITE COM AVADA - MÓDULO 4	12	-	9	-
TOTAL		123	2777	36	1634	57

TECNOLOGIA DA
INFORMAÇÃO E
COMUNICAÇÃO



APRENDIZAGEM E ATUALIZAÇÃO EM SISTEMAS INFORMATIZADOS DO TJDF

CAPACITAÇÃO CONTÍNUA

CONHECIMENTOS	SICAP	AÇÃO EDUCACIONAL	CH	PARTICIPAÇÕES		
				SOC.	SERV.	MAG.
APLICATIVOS DE INFORMÁTICA	E20180278	ALURA - GRIDS: UMA APRESENTAÇÃO COM INDESIGN - PAI	14	-	1	-
	E20180289	ALURA - GESTALT: APLICANDO PRINCÍPIOS EM UM LAYOUT PHOTOSHOP - PAI	8	-	3	-
	E20190493	ALURA - EXCEL: DOMINE O EDITOR DE PLANILHAS MAIS FAMOSO DO MUNDO - PAI	14	-	2	-
ATENDIMENTO	I20190006	CURSO A DISTÂNCIA EXCELÊNCIA NO ATENDIMENTO	8	-	127	1
	I20190007	CURSO A DISTÂNCIA EXCELÊNCIA NO ATENDIMENTO	8	-	35	-
	I20190276	CURSO A DISTÂNCIA EXCELÊNCIA NO ATENDIMENTO	8	-	32	-
AUTOGERENCIAMENTO	E20180554	ALURA - HÁBITOS: DA PRODUTIVIDADE ÀS METAS PESSOAIS - PAI	8	-	4	-
	E20180724	ALURA - ESTRESSE PARTE 1: BUSCANDO QUALIDADE DE VIDA - PAI	2	-	2	-
	E20180757	ALURA - PRODUTIVIDADE: HÁBITOS E PRÁTICAS PARA O DIA A DIA - PAI	8	-	3	-
	E20190091	ALURA - FOCO: TRAZENDO MAIS RESULTADOS PARA O DIA A DIA - PAI	10	-	3	-
	E20190777	ALURA - RESILIÊNCIA: AUMENTE SUA CAPACIDADE DE ADAPTAÇÃO A ADVERSIDADES - PAI	8	-	1	-
	I20190097	PALESTRA TEMPO PRA VIDA - O USO DAS HORAS NAQUILO QUE DE FATO IMPORTA	2	10	150	1
COMUNICAÇÃO	I20190281	CURSO A DISTÂNCIA ADMINISTRAÇÃO DO TEMPO	5	-	46	1
	E20180456	ALURA - COMUNICAÇÃO: COMO SE EXPRESSAR BEM E SER COMPREENDIDO - PAI	8	-	5	-
	E20180474	ALURA - ORATÓRIA PARTE 1: COMPARTILHE IDEIAS E HISTÓRIAS - PAI	8	-	6	-
	E20190088	ALURA - FEEDBACK: A ARTE DE ORIENTAR E SER ORIENTADO COM SENTIDO - PAI	2	-	10	-
	E20190509	ALURA - ORATÓRIA PARTE 2: APRESENTAÇÕES EM PÚBLICO - PAI	6	-	3	-
	I20190121	CURSO INTERMEDIÁRIO EM COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA	16	-	27	4
	I20190252	CURSO MEDIA TRAINING: O JUIZ NO CONTEXTO MÍDIÁTICO	20	-	-	9
I20190261	CURSO SEMIPRESENCIAL EXPERIÊNCIA DE PAZ E TÉCNICAS DA COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA NA ATIVIDADE JURÍDICA	30	-	22	8	



CAPACITAÇÃO CONTÍNUA

CONHECIMENTOS	SICAP	AÇÃO EDUCACIONAL	CH	PARTICIPAÇÕES		
				SOC.	SERV.	MAG.
COMUNICAÇÃO, GESTÃO DE PESSOAS, RELAÇÕES INTERPESSOAIS	I20190198	PALESTRA SÓ QUEM VIVE O TELETRABALHO É QUE SABE...	2	-	81	1
	I20190199	PALESTRA SÓ QUEM VIVE O TELETRABALHO É QUE SABE...	2	-	92	-
COMUNICAÇÃO, RELAÇÕES INTERPESSOAIS	I20190340	CURSO DESENVOLVIMENTO DE EQUIPES: COMUNICAÇÃO E PROPÓSITO	3	-	8	-
ÉTICA, GESTÃO DE PESSOAS	I20190194	PALESTRA: POR PESSOAS, PARA PESSOAS - O DESAFIO DE SE ALCANÇAR RESULTADOS INSTITUCIONAIS	3	-	164	1
GESTÃO DE PESSOAS, INOVAÇÃO	E20190207	ALURA - GESTÃO DE PESSOAS 4.0 PARTE1: ENTENDENDO AS MUDANÇAS DA TRANSFORMAÇÃO DIGITAL - PAI	8	-	1	-
	I20190277	CURSO A DISTÂNCIA INTRODUÇÃO À GESTÃO DO CONHECIMENTO	15	-	23	-
GESTÃO DO CONHECIMENTO	I20190343	OFICINA MAPAS MENTAIS: UMA FERRAMENTA SIMPLES E EFICAZ	3	-	24	-
	I20190354	RIT 2019 - WORKSHOP "DA GESTÃO À CURADORIA DO CONHECIMENTO"	2	-	20	-
GESTÃO ESTRATÉGICA	I20190101	PALESTRAS SOBRE GOVERNANÇA E GESTÃO DE RISCOS PARA RESULTADOS	4	-	158	-
GESTÃO ESTRATÉGICA, RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL	E20190555	VI SEMINÁRIO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO SUSTENTÁVEL DO PODER JUDICIÁRIO	15	-	17	-



CAPACITAÇÃO CONTÍNUA

CONHECIMENTOS	SICAP	AÇÃO EDUCACIONAL	CH	PARTICIPAÇÕES		
				SOC.	SERV.	MAG.
INOVAÇÃO	E20180533	ALURA - DESIGN THINKING PARTE 1: UTILIZE UMA METODOLOGIA DE DESIGN PARA SOLUCIONAR DESAFIOS - PAI	9	-	8	-
	E20180534	ALURA - DESIGN THINKING PARTE 2: ANALISE SUAS DESCOBERTAS - PAI	9	-	4	-
	E20180535	ALURA - DESIGN THINKING PARTE 3: EXPERIMENTE SUAS IDEIAS - PAI	9	-	4	-
	E20190146	O DESPERTAR DAS TECNOLOGIAS HUMANAS NA CULTURA DE INOVAÇÃO	2	-	16	-
	I20190038	CURSO CONHECENDO O DESIGN THINKING - TURMA 1	14	-	26	-
	I20190090	CURSO GESTÃO ÁGIL NA FORMAÇÃO DE TIMES DO PODER JUDICIÁRIO	16	-	29	-
	I20190352	RIT 2019 - KEYNOTE "MUDANÇA DO SEU TRABALHO NA ERA DIGITAL"	1	-	84	-
	I20190353	RIT 2019 - WORKSHOP "KANBAN COM LEGO"	2	-	21	-
	I20190355	RIT 2019 - TALK "OS DESAFIOS DAS COMPETÊNCIAS DO FUTURO NO SERVIÇO PÚBLICO"	1	-	70	-
	E20190989	ELABORAÇÃO DE RELATÓRIOS, NOTAS TÉCNICAS E PARECERES	16	-	16	-
LÍNGUA PORTUGUESA	I20190027	CURSO A DISTÂNCIA TÓPICOS DE SINTAXE DA LÍNGUA PORTUGUESA	30	-	40	-
	I20190052	CURSO A DISTÂNCIA TÓPICOS DE SINTAXE DA LÍNGUA PORTUGUESA	30	-	39	1
	I20190053	CURSO A DISTÂNCIA TÓPICOS DE SINTAXE DA LÍNGUA PORTUGUESA	30	-	40	-
	I20190285	CURSO A DISTÂNCIA O EMPREGO DA VÍRGULA EM 4 LIÇÕES	20	-	48	-
	I20190295	CURSO A DISTÂNCIA CONHECENDO O NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO	20	-	29	-



CAPACITAÇÃO CONTÍNUA

CONHECIMENTOS	SICAP	AÇÃO EDUCACIONAL	CH	PARTICIPAÇÕES		
				SOC.	SERV.	MAG.
	I20190022	CURSO A DISTÂNCIA REGIMENTO INTERNO DO TJDFE E PROVIMENTO GERAL DA COR-REGEDORIA	18	-	227	-
	I20190036	CURSO A DISTÂNCIA REGIMENTO INTERNO DO TJDFE E PROVIMENTO GERAL DA COR-REGEDORIA	18	-	66	-
	I20190237	CURSO A DISTÂNCIA NIVELAMENTO DOS SERVIDORES DO PODER JUDICIÁRIO	24	-	212	-
	I20190238	CURSO A DISTÂNCIA NIVELAMENTO DOS SERVIDORES DO PODER JUDICIÁRIO	24	-	40	-
	I20190239	CURSO A DISTÂNCIA NIVELAMENTO DOS SERVIDORES DO PODER JUDICIÁRIO	24	-	77	-
	I20190240	CURSO A DISTÂNCIA NIVELAMENTO DOS SERVIDORES DO PODER JUDICIÁRIO	24	-	166	-
	I20190241	CURSO A DISTÂNCIA NIVELAMENTO DOS SERVIDORES DO PODER JUDICIÁRIO	24	-	45	-
	I20190242	CURSO A DISTÂNCIA NIVELAMENTO DOS SERVIDORES DO PODER JUDICIÁRIO	24	-	58	-
	I20190243	CURSO A DISTÂNCIA NIVELAMENTO DOS SERVIDORES DO PODER JUDICIÁRIO	24	-	119	-
	I20190244	CURSO A DISTÂNCIA NIVELAMENTO DOS SERVIDORES DO PODER JUDICIÁRIO	24	-	36	-
NORMAS DE FUNCIONAMENTO	I20190245	CURSO A DISTÂNCIA NIVELAMENTO DOS SERVIDORES DO PODER JUDICIÁRIO	24	-	41	-
	I20190246	CURSO A DISTÂNCIA NIVELAMENTO DOS SERVIDORES DO PODER JUDICIÁRIO	24	-	171	-
	I20190247	CURSO A DISTÂNCIA NIVELAMENTO DOS SERVIDORES DO PODER JUDICIÁRIO	24	-	76	-
	I20190248	CURSO A DISTÂNCIA NIVELAMENTO DOS SERVIDORES DO PODER JUDICIÁRIO	24	-	49	-
	I20190249	CURSO A DISTÂNCIA NIVELAMENTO DOS SERVIDORES DO PODER JUDICIÁRIO	24	-	236	-
	I20190250	CURSO A DISTÂNCIA NIVELAMENTO DOS SERVIDORES DO PODER JUDICIÁRIO	24	-	100	-
	I20190251	CURSO A DISTÂNCIA NIVELAMENTO DOS SERVIDORES DO PODER JUDICIÁRIO	24	-	300	-
	I20190255	CURSO A DISTANCIA NIVELAMENTO DOS SERVIDORES DO PODER JUDICIÁRIO	24	-	19	-
	I20190275	CURSO A DISTÂNCIA REGIMENTO INTERNO DO TJDFE E PROVIMENTO GERAL DA COR-REGEDORIA	18	-	35	-
	I20190291	CURSO A DISTÂNCIA NIVELAMENTO DOS SERVIDORES DO PODER JUDICIÁRIO	24	-	110	-
	I20190292	CURSO A DISTÂNCIA NIVELAMENTO DOS SERVIDORES DO PODER JUDICIÁRIO	24	-	31	-
	I20190293	CURSO A DISTÂNCIA NIVELAMENTO DOS SERVIDORES DO PODER JUDICIÁRIO	24	-	43	-



CAPACITAÇÃO CONTÍNUA

CONHECIMENTOS	SICAP	AÇÃO EDUCACIONAL	CH	PARTICIPAÇÕES		
				SOC.	SERV.	MAG.
NORMAS DE FUNCIONAMENTO	I20190318	CURSO A DISTÂNCIA NIVELAMENTO DOS SERVIDORES DO PODER JUDICIÁRIO	24	-	163	-
	I20190319	CURSO A DISTÂNCIA NIVELAMENTO DOS SERVIDORES DO PODER JUDICIÁRIO	24	-	36	-
	I20190320	CURSO A DISTÂNCIA NIVELAMENTO DOS SERVIDORES DO PODER JUDICIÁRIO	24	-	42	-
RELAÇÕES INTERPESSOAIS	E20180760	ALURA - RELACIONAMENTO PESSOAL: APRENDA A LIDAR MELHOR COM VOCÊ E COM O OUTRO - PAI	10	-	3	-
	E20190204	ALURA - NEGOCIAÇÃO PARTE 1: PRÁTICAS ESSENCIAIS - PAI	10	-	1	-
	E20190756	ALURA - PRINCÍPIOS DA INFLUÊNCIA: PERSUASÃO COM FOCO EM NEGÓCIOS - PAI	13	-	1	-
	I20190188	CURSO GESTÃO DE CONFLITOS PARA EQUIPES DE ALTO DESEMPENHO	24	-	18	-
	I20190294	CURSO DESENVOLVIMENTO DE EQUIPES: COLABORAÇÃO, INTEGRAÇÃO DE PESSOAS E GERAÇÃO DE RESULTADOS	6	-	23	-
	I20190339	CURSO DESENVOLVIMENTO DE EQUIPES: SIGNIFICADO DO TRABALHO	3	-	7	-
	I20190341	CURSO DESENVOLVIMENTO DE EQUIPES: MOTIVAÇÃO E TRABALHO COLABORATIVO	3	-	9	-
SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO	I20190130	CURSO A DISTÂNCIA SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO CORPORATIVA	20	-	27	3
	I20190131	CURSO A DISTÂNCIA SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO CORPORATIVA	20	-	17	13
SISTEMAS INFORMATIZADOS	I20190092	CURSO A DISTÂNCIA SISTEMA ELETRÔNICO DE INFORMAÇÕES - AUTOINSTRUCIONAL	4	-	44	-
	I20190254	CURSO A DISTANCIA SISTEMA ELETRONICO DE INFORMAÇÕES - SEI	4	-	31	-
TOTAL		81	1157	10	4223	43



INICIAÇÃO

CONHECIMENTOS	SICAP	AÇÃO EDUCACIONAL	CH	PARTICIPAÇÕES		
				SOC.	SERV.	MAG.
ATENDIMENTO, ÉTICA, NORMAS DE FUNCIONAMENTO, SISTEMAS INFORMATIZADOS	I20190015	FORMAÇÃO INICIAL DE SERVIDORES - MÓDULO BÁSICO	40	-	69	-
COMUNICAÇÃO, DIREITO CIVIL, DIREITO E SUAS INTERFACES NÃO-JURÍDICA, DIREITO NOTARIAL E REGISTRAL, DIREITO PENAL, DIREITO PROCESSUAL CIVIL, DIREITO PROCESSUAL PENAL, ÉTICA, FILOSOFIA DO DIREITO, GESTÃO DE PESSOAS, GESTÃO ESTRATÉGICA, GESTÃO POR COMPETÊNCIAS, MÉTODOS DE SOLUÇÃO CONSENSUAL DE CONFLITOS, PRÁTICA CARTORÁRIA, PRÁTICA JURÍDICA, SISTEMAS INFORMATIZADOS	I20190300	CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL DE MAGISTRADOS	78	-	-	1
TOTAL		2	118	-	69	1

CAPACITAÇÃO EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

CONHECIMENTOS	SICAP	AÇÃO EDUCACIONAL	CH	PARTICIPAÇÕES		
				SOC.	SERV.	MAG.
GESTÃO ESTRATÉGICA	E20190908	A IMPORTÂNCIA DOS INDICADORES DE DESEMPENHO PARA A GOVERNANÇA E GESTÃO POR RESULTADOS	12	-	12	-
	E20180104	ALURA - MÉTODOS ÁGEIS: INTRODUÇÃO - PAI	12	-	3	-
	E20180106	ALURA - SCRUM: AGILIDADE EM SEU PROJETO - PAI	10	-	3	-
INOVAÇÃO	E20180308	ALURA - BUSINESS INTELLIGENCE: INTRODUÇÃO À INTELIGÊNCIA EMPRESARIAL - PAI	12	-	1	-
	E20180480	ALURA - AGILE NA PRÁTICA: TÉCNICAS APLICADAS PARA GESTÃO ÁGIL - PAI	8	-	3	-
	E20190742	ALURA - AGILE COACH: LIDERE A TRANSFORMAÇÃO NAS EMPRESAS - PAI	6	-	1	-
INOVAÇÃO, TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	E20190577	ENASTIC JF 2019 - ENCONTRO NACIONAL DE SOLUÇÕES DE TECNOLOGIA, INOVAÇÃO E CRIATIVIDADE DA JUST. FED.	8	-	6	-
	E20190598	EXPOJUD - CONGRESSO DE INOVAÇÃO, TECNOLOGIA E DIREITO PARA ECOSISTEMA DE JUSTIÇA	18	-	12	-



CAPACITAÇÃO EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

CONHECIMENTOS	SICAP	AÇÃO EDUCACIONAL	CH	PARTICIPAÇÕES		
				SOC.	SERV.	MAG.
	E20190540	RED HAT ENTERPRISE LINUX DIAGNOSTICS AND TROUBLESHOOTING - TURMA 1	32	-	8	-
	E20190541	RED HAT ENTERPRISE LINUX DIAGNOSTICS AND TROUBLESHOOTING - TURMA 2	32	-	8	-
	E20190891	GOVERNANÇA DE TI NO SETOR PÚBLICO UTILIZANDO O COBIT 2019	16	-	14	-
	E20180112	ALURA - DATA SCIENCE: O PIPELINE DO BIG DATA - PAI	8	-	1	-
	E20180113	ALURA - DATA SCIENCE: PREPARAÇÃO E EXPLORAÇÃO DOS DADOS - PAI	8	-	2	-
	E20180114	ALURA - DOCKER: CRIANDO CONTAINERS SEM DOR DE CABEÇA - PAI	10	-	3	-
	E20180117	ALURA - GIT: CONTROLE E COMPARTILHE SEU CÓDIGO - PAI	16	-	6	-
	E20180118	ALURA - HTML5 E CSS3 I: SUAS PRIMEIRAS PÁGINAS DA WEB - PAI	32	-	8	-
	E20180119	ALURA - INTEGRAÇÃO CONTÍNUA: MATURIDADE E PRODUTIVIDADE NO DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE - PAI	16	-	3	-
SISTEMAS INFORMATIZADOS, TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	E20180120	ALURA - JAVASCRIPT AVANÇADO I: ES6, ORIENTAÇÃO A OBJETOS E PADRÕES DE PROJETOS - PAI	12	-	8	-
	E20180121	ALURA - JAVASCRIPT: PROGRAMANDO NA LINGUAGEM DA WEB - PAI	20	-	12	-
	E20180122	ALURA - JAX-RS E JERSEY: DOMINE A CRIAÇÃO DE WEBSERVICES REST - PAI	12	-	1	-
	E20180123	ALURA - KUBERNETES: INTRODUÇÃO A ORQUESTRAÇÃO DE CONTAINERS - PAI	8	-	3	-
	E20180124	ALURA - MOCK: TESTES DE COMPORTAMENTOS AUTOMATIZADOS EM JAVA - PAI	12	-	2	-
	E20180126	ALURA - SEGURANÇA WEB EM JAVA: EVITANDO SQL INJECTION, FORÇA BRUTA E OUTROS ATAQUES - PAI	8	-	1	-
	E20180127	ALURA - SELENIUM: SUA WEBAPP TESTADA DE PONTA A PONTA EM JAVA - PAI	12	-	1	-
	E20180128	ALURA - SPRING BOOT: AGILIDADE NO DESENVOLVIMENTO JAVA COM SPRING - PAI	10	-	5	-
	E20180129	ALURA - TESTES: TDD COM JAVA - PAI	12	-	1	-
	E20180131	ALURA - WEBPACK: MANIPULANDO MÓDULOS NA SUA WEBAPP - PAI	8	-	1	-
	E20180164	ALURA - HTML5 E CSS3 II: TURBINANDO AS SUAS PÁGINAS - PAI	40	-	3	-
	E20180185	ALURA - JAVA PARTE 1: PRIMEIROS PASSOS - PAI	8	-	1	-
E20180187	ALURA - JAVA PARTE 2: INTRODUÇÃO À ORIENTAÇÃO A OBJETOS - PAI	8	-	1	-	
E20180189	ALURA - ANSIBLE: SUA INFRAESTRUTURA COMO CÓDIGO - PAI	12	-	1	-	



CAPACITAÇÃO EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

CONHECIMENTOS	SICAP	AÇÃO EDUCACIONAL	CH	PARTICIPAÇÕES		
				SOC.	SERV.	MAG.
	E20180200	ALURA - CERTIFICAÇÃO PMP E CAPM PARTE 1: PROCESSOS DE GERENCIAMENTO DE PROJETOS - PAI	8	-	1	-
	E20180201	ALURA - CERTIFICAÇÃO PMP E CAPM PARTE 2: GERENCIAMENTO DE INTEGRAÇÃO - PAI	5	-	1	-
	E20180202	ALURA - CERTIFICAÇÃO PMP E CAPM PARTE 3: GERENCIAMENTO DE ESCOPO - PAI	5	-	1	-
	E20180203	ALURA - CERTIFICAÇÃO PMP E CAPM PARTE 4: GERENCIAMENTO DE TEMPO - PAI	5	-	1	-
	E20180204	ALURA - CERTIFICAÇÃO PMP E CAPM PARTE 5: GERENCIAMENTO DE CUSTOS - PAI	3	-	1	-
	E20180205	ALURA - CERTIFICAÇÃO PMP E CAPM PARTE 6: GERENCIAMENTO DE QUALIDADE - PAI	5	-	1	-
	E20180207	ALURA - ELASTICSEARCH: PESQUISANDO E ANALISANDO OS SEUS DADOS - PAI	20	-	4	-
	E20180208	ALURA - ELASTICSEARCH 5: PESQUISAS AVANÇADAS - PAI	10	-	3	-
	E20180209	ALURA - HTTP: ENTENDENDO A WEB POR BAIXO DOS PANOS - PAI	14	-	5	-
	E20180210	ALURA - LINUX I: CONHECENDO E UTILIZANDO O TERMINAL - PAI	4	-	6	-
SISTEMAS	E20180211	ALURA - LINUX II: PROGRAMAS, PROCESSOS E PACOTES - PAI	8	-	4	-
INFORMATIZADOS,	E20180213	ALURA - POWERSHELL PARTE 1: COMEÇANDO COM A LINGUAGEM DE SCRIPTING MODERNA - PAI	20	-	3	-
TECNOLOGIA DA	E20180214	ALURA - POWERSHELL PARTE 2: SESSÕES, JOBS E ADMINISTRAÇÃO REMOTA - PAI	20	-	2	-
INFORMAÇÃO E	E20180215	ALURA - REDES PARTE 1: INTRODUÇÃO, CONCEITOS E PRÁTICA - PAI	10	-	6	-
COMUNICAÇÃO	E20180216	ALURA - SEGURANÇA DE REDES: CONHEÇA AS VULNERABILIDADES DE SERVIDORES E CLIENTES - PAI	10	-	2	-
	E20180217	ALURA - SEGURANÇA DE REDES: CRIE UM FIREWALL COM PFSENSE E IPTABLES - PAI	10	-	1	-
	E20180218	ALURA - SEGURANÇA WEB: VULNERABILIDADES DO SEUS SISTEMA E OWASP - PAI	8	-	1	-
	E20180219	ALURA - SHELL SCRIPTING PARTE 1: COMEÇANDO SEUS SCRIPTS DE AUTOMAÇÃO DE TAREFAS - PAI	8	-	2	-
	E20180221	ALURA - WINDOWS: INTRODUÇÃO AO PROMPT - PAI	5	-	3	-
	E20180291	ALURA - MARKETING DE CONTEÚDO: UMA INTRODUÇÃO AO MARKETING DE VALOR - PAI	8	-	1	-
	E20180313	ALURA - DATA SCIENCE: AVALIANDO A HIPÓTESE - PAI	12	-	1	-
	E20180315	ALURA - DATA SCIENCE: A COLETA DE DADOS - PAI	6	-	2	-
	E20180321	ALURA - EXPRESSÕES REGULARES: CAPTURANDO TEXTOS DE FORMA MÁGICA - PAI	12	-	1	-
	E20180344	ALURA - MACHINE LEARNING: APRENDIZADO SUPERVISIONADO - PAI	8	-	2	-
	E20180375	ALURA - PYTHON 3 PARTE 1: INTRODUÇÃO À NOVA VERSÃO DA LINGUAGEM - PAI	12	-	4	-



CAPACITAÇÃO EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

CONHECIMENTOS	SICAP	AÇÃO EDUCACIONAL	CH	PARTICIPAÇÕES		
				SOC.	SERV.	MAG.
SISTEMAS INFORMATIZADOS, TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	E20180377	ALURA - PYTHON 3 PARTE 2: AVANÇANDO NA LINGUAGEM - PAI	12	-	3	-
	E20180379	ALURA - REDES PARTE 2: MONTANDO UM PROJETO DO CLIENTE ATÉ O PROVEDOR DE SERVIÇOS - PAI	10	-	5	-
	E20180404	ALURA - ANDROID I: CRIE SUA APP FANTÁSTICA COM ANDROID STUDIO - PAI	10	-	1	-
	E20180443	ALURA - REDES PARTE 3: DEFINA AS LISTAS DE CONTROLE E POLÍTICAS DE ACESSO DE USUÁRIOS - PAI	5	-	4	-
	E20180460	ALURA - DATA VISUALIZATION PARTE 2: ESCOLHENDO O MELHOR GRÁFICO - PAI	6	-	1	-
	E20180470	ALURA - LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO I: OS PRIMEIROS PROGRAMAS COM JAVASCRIPT E HTML - PAI	16	-	1	-
	E20180478	ALURA - AGILE AVANÇADO: CRIE MODELOS E DESCUBRA O NEXUS - PAI	10	-	2	-
	E20180507	ALURA - BOOTSTRAP: CRIAÇÃO DE UMA SINGLE-PAGE RESPONSIVA - PAI	12	-	2	-
	E20180519	ALURA - CHATBOT PARTE 1: COMEÇANDO COM AS CONVERSAS INTELIGENTES USANDO O WATSON - PAI	8	-	2	-
	E20180520	ALURA - CHATBOT PARTE 2: AVANÇANDO E INTEGRANDO O BOT - PAI	6	-	2	-
	E20180524	ALURA - DATA SCIENCE: INTRODUÇÃO AO PYTHON PANDAS - PAI	12	-	2	-
	E20180531	ALURA - DESIGN PATTERNS JAVA I: BOAS PRÁTICAS DE PROGRAMAÇÃO - PAI	20	-	2	-
	E20180532	ALURA - DESIGN PATTERNS JAVA II: BOAS PRÁTICAS DE PROGRAMAÇÃO - PAI	16	-	1	-
	E20180545	ALURA - ECLIPSE: PRODUTIVIDADE EXTREMA NA IDE COM JAVA - PAI	12	-	2	-
	E20180561	ALURA - JAVA 8: TIRE PROVEITO DOS NOVOS RECURSOS DA LINGUAGEM - PAI	12	-	2	-
	E20180564	ALURA - JAVA E JPA: PERSISTA SEUS OBJETOS COM A JPA2 E HIBERNATE - PAI	17	-	2	-
	E20180574	ALURA - JAVA PARTE 7: TRABALHANDO COM O JAVA.IO - PAI	12	-	1	-
	E20180576	ALURA - JAVA: DOMINANDO AS COLLECTIONS - PAI	20	-	3	-
	E20180582	ALURA - JQUERY: AVANCE NA BIBLIOTECA MAIS POPULAR DO MERCADO PARTE 2 - PAI	12	-	3	-
	E20180586	ALURA - LEAN STARTUP: PRIMEIROS PASSOS DA SUA STARTUP ENXUTA - PAI	1	-	1	-
	E20180608	ALURA - MACHINE LEARNING: INTRODUÇÃO AO SISTEMA DE RECOMENDAÇÕES - PAI	8	-	3	-
E20180609	ALURA - MAVEN: BUILD DO ZERO A WEB - PAI	6	-	2	-	
E20180617	ALURA - PL/SQL: DOMINANDO PACKAGES - PAI	12	-	1	-	
E20180619	ALURA - PL/SQL: DOMINE A LINGUAGEM DO BANCO DE DADOS ORACLE - PAI	12	-	2	-	



CAPACITAÇÃO EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

CONHECIMENTOS	SICAP	AÇÃO EDUCACIONAL	CH	PARTICIPAÇÕES		
				SOC.	SERV.	MAG.
	E20180631	ALURA - SPRING MVC I: CRIANDO APLICAÇÕES WEB - PAI	20	-	2	-
	E20180635	ALURA - UX STRATEGY: DIVERGINDO E AFUNILANDO IDEIAS - PAI	12	-	2	-
	E20180637	ALURA - VUE.JS PARTE 1: CONSTRUINDO SINGLE-PAGE APPLICATIONS - PAI	16	-	6	-
	E20180639	ALURA - VUE.JS PARTE 2: CONSTRUINDO SINGLE-PAGE APPLICATIONS - PAI	16	-	5	-
	E20180653	ALURA - JAVA E JDBC: TRABALHANDO COM UM BANCO DE DADOS - PAI	8	-	2	-
	E20180663	ALURA - ANGULAR PARTE 1: FUNDAMENTOS - PAI	16	-	3	-
	E20180665	ALURA - ANGULAR PARTE 2: AUTENTICAÇÃO, FORMS E LAZY LOADING - PAI	12	-	1	-
	E20180667	ALURA - ANGULAR PARTE 3: UPLOAD, BUILD E NOVOS COMPONENTES - PAI	12	-	1	-
	E20180669	ALURA - ANGULAR PARTE 4: LAPIDANDO O PROJETO - PAI	10	-	1	-
	E20180673	ALURA - SPRING MVC II: INTEGRAÇÃO, CACHE, SEGURANÇA E TEMPLATES - PAI	15	-	3	-
SISTEMAS INFORMATIZADOS, TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	E20180675	ALURA - TYPESCRIPT PARTE 1: EVOLUINDO SEU JAVASCRIPT - PAI	8	-	4	-
	E20180677	ALURA - TYPESCRIPT PARTE 2: MAIS TÉCNICAS E BOAS PRÁTICAS - PAI	10	-	3	-
	E20180705	ALURA - COBIT 5 FOUNDATIONS PARTE 2: PRINCÍPIOS DO COBIT 5 - PAI	9	-	1	-
	E20180707	ALURA - DESIGN DE APRESENTAÇÃO PARTE 1: PRINCÍPIOS E TÉCNICAS VISUAIS - PAI	8	-	1	-
	E20180722	ALURA - EJB: O PODER DA JAVA EE - PAI	15	-	1	-
	E20180740	ALURA - JAVA E JPA: OTIMIZAÇÕES COM JPA2 E HIBERNATE - PAI	12	-	1	-
	E20180767	ALURA - UX: O QUE É EXPERIÊNCIA DE USUÁRIO - PAI	2	-	6	-
	E20190078	ALURA - DATA VISUALIZATION PARTE 1: INTRODUÇÃO AO DESIGN DE GRÁFICOS - PAI	15	-	2	-
	E20190081	ALURA - EFICÁCIA PARTE 1: HÁBITOS PARA SUA PROATIVIDADE - PAI	6	-	1	-
	E20190082	ALURA - EFICÁCIA PARTE 2: HÁBITOS PARA SUA PROATIVIDADE - PAI	4	-	1	-
	E20190093	ALURA - JASPER REPORTS: RELATÓRIOS COM JAVA - PAI	20	-	1	-
	E20190103	ALURA - TESTE DE INTEGRAÇÃO: TESTES SQL E DAOS AUTOMATIZADOS EM JAVA - PAI	12	-	1	-
	E20190138	ALURA - JAVASCRIPT AVANÇADO II: ES6, ORIENTAÇÃO A OBJETOS E PADRÕES DE PROJETOS - PAI	12	-	2	-
E20190139	ALURA - JAVASCRIPT AVANÇADO III: ES6, ORIENTAÇÃO A OBJETOS E PADRÕES DE PROJETOS - PAI	12	-	1	-	



CAPACITAÇÃO EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

CONHECIMENTOS	SICAP	AÇÃO EDUCACIONAL	CH	PARTICIPAÇÕES		
				SOC.	SERV.	MAG.
	E20190172	ALURA - KANBAN PARTE 1: FUNDAMENTOS ESSENCIAIS - PAI	6	-	7	-
	E20190180	ALURA - VAGRANT E PUPPET: CRIAÇÃO E PROVISIONAMENTO DE MÁQUINAS VIRTUAIS - PAI	8	-	1	-
	E20190191	SEMINÁRIO ENASTIC.JUSTIÇA 4.0	16	-	23	-
	E20190212	CONFERÊNCIA GARTNER INFRAESTRUTURA DE TI, OPERAÇÕES & ESTRATÉGIAS DE CLOUD 2019	16	-	4	-
	E20190216	ALURA - BUSINESS MODEL CANVAS PARTE I: UM MODELO PODEROSO PARA O SEU NEGÓCIO - PAI	8	-	2	-
	E20190239	ALURA - FLASK PARTE 2: AVANÇANDO NO DESENVOLVIMENTO WEB - PAI	12	-	1	-
	E20190252	ALURA - JQUERY: DOMINE A BIBLIOTECA MAIS POPULAR DO MERCADO PARTE 1 - PAI	12	-	5	-
	E20190255	ALURA - MACHINE LEARNING: AVANÇANDO COM TIPOS DIFERENTES DE CLASSIFICAÇÃO - PAI	4	-	3	-
	E20190257	ALURA - MACHINE LEARNING: CLASSIFICAÇÃO POR TRÁS DOS PANOS - PAI	10	-	4	-
	E20190259	ALURA - MACHINE LEARNING: INTRODUÇÃO A CLASSIFICAÇÃO COM SKLEARN - PAI	8	-	6	-
SISTEMAS INFORMATIZADOS, TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	E20190262	ALURA - MACHINE LEARNING: VALIDAÇÃO DE MODELOS - PAI	8	-	3	-
	E20190282	ALURA - SQL SERVER: INTRODUÇÃO AO SQL COM MICROSOFT SQL SERVER 2017 - PAI	12	-	2	-
	E20190298	ALURA - CERTIFICAÇÃO CISCO CCNA PARTE 5: INFRASTRUCTURE SERVICES - PAI	8	-	1	-
	E20190318	VI ENCONTRO NACIONAL DOS SECRETÁRIOS E DIRETORES DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO DOS TRIB	20	-	3	-
	E20190341	ALURA - CERTIFICAÇÃO ORACLE SQL FUNDAMENTALS 1: INTRODUCTION TO ORACLE - PAI	4	-	2	-
	E20190343	ALURA - CERTIFICAÇÃO ORACLE SQL FUNDAMENTALS 2: RETRIEVING DATA - PAI	4	-	1	-
	E20190345	ALURA - CERTIFICAÇÃO ORACLE SQL FUNDAMENTALS 3: SINGLE ROW FUNCTIONS - PAI	4	-	1	-
	E20190347	ALURA - CERTIFICAÇÃO ORACLE SQL FUNDAMENTALS 4: GROUP FUNCTIONS - PAI	4	-	1	-
	E20190349	TREINAMENTO COMPTIA SECURITY+	40	-	14	-
	E20190350	ALURA - CERTIFICAÇÃO ORACLE SQL FUNDAMENTALS 5: JOINS E SUBQUERIES - PAI	4	-	1	-
E20190352	ALURA - CERTIFICAÇÃO ORACLE SQL FUNDAMENTALS 6: DML E TRANSACTION CONTROL - PAI	5	-	1	-	
E20190354	ALURA - CERTIFICAÇÃO ORACLE SQL FUNDAMENTALS 7: DATA DEFINITION LANGUAGE - PAI	5	-	1	-	
E20190357	ALURA - CERTIFICAÇÃO PMP E CAPM PARTE 10: GERENCIAMENTO DE AQUISIÇÕES - PAI	4	-	1	-	



CAPACITAÇÃO EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

CONHECIMENTOS	SICAP	AÇÃO EDUCACIONAL	CH	PARTICIPAÇÕES		
				SOC.	SERV.	MAG.
	E20190359	ALURA - CERTIFICAÇÃO PMP E CAPM PARTE 11: GERENCIAMENTO DE PARTES INTERESSADAS - PAI	4	-	1	-
	E20190366	ALURA - CERTIFICAÇÃO PMP E CAPM PARTE 7: GERENCIAMENTO DOS RECURSOS HUMANOS - PAI	5	-	1	-
	E20190368	ALURA - CERTIFICAÇÃO PMP E CAPM PARTE 8: GERENCIAMENTO DE COMUNICAÇÃO - PAI	5	-	1	-
	E20190370	ALURA - CERTIFICAÇÃO PMP E CAPM PARTE 9: GERENCIAMENTO DE RISCOS - PAI	4	-	1	-
	E20190387	ALURA - FLAWLESS EXECUTION PARTE 1: INTRODUÇÃO AO FRAMEWORK DE GESTÃO - PAI	8	-	1	-
	E20190410	ALURA - ICONOGRAFIA I: DESENVOLVA REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS A PARTIR DE UMA IDENTIDADE - PAI	8	-	1	-
	E20190412	ALURA - INDESIGN: CRIAÇÃO DE FOLHETOS E FOLDERS - PAI	8	-	1	-
	E20190418	ALURA - MEAN STACK: CRIANDO APLICAÇÕES COMPLETAS COM JAVASCRIPT - PAI	20	-	1	-
	E20190420	ALURA - MICROCOPY: A INFLUÊNCIA DO MICROCOPY NA EXPERIÊNCIA DO USUÁRIO - PAI	8	-	1	-
SISTEMAS INFORMATIZADOS, TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	E20190428	ALURA - UX USABILITY: FACILITE A VIDA DO SEU USUÁRIO NO MOBILE - PAI	10	-	1	-
	E20190432	ALURA - PHOTOSHOP PARA WEB I: CRIE SUAS PÁGINAS DA WEB - PAI	20	-	1	-
	E20190434	ALURA - PHOTOSHOP PARA WEB II: LAYOUTS AVANÇADOS - PAI	20	-	1	-
	E20190453	ALURA - REDES PARTE 4: CONFIGURAÇÃO DE PROTOCOLOS DE ROTEAMENTO E IPV6 - PAI	8	-	3	-
	E20190463	ALURA - REVISÃO UX: FERRAMENTAS DO BRIEFING AO PROTÓTIPO - PAI	6	-	1	-
	E20190465	ALURA - TIPOGRAFIA PARA WEB: TRABALHE COM FONTES PARA COMPOR PÁGINAS - PAI	8	-	1	-
	E20190473	TREINAMENTO PARA SOLUÇÃO DE VIRTUALIZAÇÃO DE REDES E SEGURANÇA - VMWARE NSX: INSTALL, CONFIGURE	40	-	12	-
	E20190526	ALURA - TIPOGRAFIA: CONHECENDO O QUE HÁ POR TRÁS DOS TIPOS - PAI	10	-	2	-
	E20190532	ANGULAR PARA CONSTRUÇÃO DE WEB APPS - TURMA 1	40	-	20	-
	E20190533	ANGULAR PARA CONSTRUÇÃO DE WEB APPS - TURMA 2	40	-	20	-
	E20190534	ANGULAR PARA CONSTRUÇÃO DE WEB APPS - TURMA 3	40	-	20	-
	E20190549	REGIONAL SCRUM GATHERING RIO 2019	25	-	2	-
E20190554	5º FÓRUM IBGP DE GOVERNANÇA DE TI	16	-	4	-	
E20190559	ALURA - CERTIFICAÇÃO CISCO CCNA PARTE 6: INFRASTRUCTURE MAINTENANCE - PAI	8	-	1	-	



CAPACITAÇÃO EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

CONHECIMENTOS	SICAP	AÇÃO EDUCACIONAL	CH	PARTICIPAÇÕES		
				SOC.	SERV.	MAG.
	E20190569	ALURA - DATA SCIENCE: PRIMEIROS PASSOS - PAI	6	-	3	-
	E20190585	ALURA - AMAZON API GATEWAY: INTEGRANDO E PROTEGENDO SERVIÇOS - PAI	8	-	1	-
	E20190592	ALURA - BOOTSTRAP 4: CRIANDO UMA LANDING PAGE RESPONSIVA - PAI	8	-	1	-
	E20190600	ALURA - CERTIFICAÇÃO LINUX LPI ESSENTIALS PARTE 3: COMMAND LINE BASICS - PAI	8	-	1	-
	E20190602	ALURA - CERTIFICAÇÃO LINUX LPI ESSENTIALS PARTE 4: USING THE COMMAND LINE TO GET HELP - PAI	8	-	1	-
	E20190606	ALURA - DEEP LEARNING PARTE 1: INTRODUÇÃO COM KERAS - PAI	5	-	3	-
	E20190624	ALURA - JAVA E MONGODB: INTEGRE UMA WEBAPP JAVA COM UM BANCO NOSQL - PAI	5	-	1	-
	E20190648	ALURA - KANBAN PARTE 2: MÉTRICAS E PRÁTICAS AVANÇADAS - PAI	8	-	3	-
	E20190653	TREINAMENTO PROTOCOLOS DE ROTEAMENTO IP	24	-	4	-
	E20190654	5º FÓRUM IBGP DE GOVERNANÇA DE TI	20	-	1	-
	E20190655	5º FÓRUM IBGP DE GOVERNANÇA DE TI	28	-	1	-
SISTEMAS INFORMATIZADOS, TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	E20190661	ALURA - AFTER EFFECTS: ANIMANDO LOWER THIRD - PAI	5	-	1	-
	E20190663	ALURA - CURADORIA DE CONTEÚDO: FILTRANDO MATERIAIS DE QUALIDADE NA INTERNET - PAI	8	-	1	-
	E20190678	ALURA - EMAIL MARKETING: DESIGN DO SEU EMAIL - PAI	8	-	1	-
	E20190687	ALURA - LINGUAGEM NATURAL PARTE 1: INTRODUÇÃO A NLP COM ANÁLISE DE SENTIMENTO - PAI	6	-	1	-
	E20190689	ALURA - LINGUAGEM NATURAL PARTE 2: CONTINUANDO COM A ANÁLISE DE SENTIMENTO - PAI	4	-	1	-
	E20190698	ALURA - MACHINE LEARNING PARTE 1: OTIMIZAÇÃO DE MODELOS ATRAVÉS DE HIPERPARÂMETROS - PAI	9	-	1	-
	E20190700	ALURA - MACHINE LEARNING PARTE 2: OTIMIZAÇÃO COM EXPLORAÇÃO ALEATÓRIA - PAI	8	-	1	-
	E20190705	ALURA - MACHINE LEARNING: INTRODUÇÃO A ALGORITMOS NÃO SUPERVISIONADOS - PAI	6	-	2	-
	E20190720	ALURA - NODEJS PARTE 1: INOVANDO COM JAVASCRIPT NO BACKEND - PAI	12	-	1	-
	E20190745	ALURA - BUSINESS MODEL CANVAS PARTE II: AVANCE NO SEU MODELO DE NEGÓCIOS - PAI	8	-	1	-
	E20190748	ALURA - EXCEL II: TABELAS DINÂMICAS, VALIDAÇÃO E MAIS FUNÇÕES	8	-	1	-
	E20190779	ALURA - RUBY ON RAILS PARTE 1: FUNDAMENTOS - PAI	8	-	1	-
	E20190781	ALURA - RUBY ON RAILS PARTE 2: VALIDAÇÃO, ATUALIZAÇÃO, PARTIALS E DEPLOY - PAI	9	-	1	-
E20190791	ALURA - SEGURANÇA WEB EM JAVA PARTE 2: XSS, MASS ASSIGNMENT E UPLOADS DE ARQUIVOS - PAI	6	-	1	-	



CAPACITAÇÃO EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

CONHECIMENTOS	SICAP	AÇÃO EDUCACIONAL	CH	PARTICIPAÇÕES		
				SOC.	SERV.	MAG.
	E20190799	ALURA - SPRING MVC: É HORA DE CRIAR UMA WEBAPP COM SPRING MVC4 - PAI	16	-	1	-
	E20190802	5º FÓRUM IBGP DE GOVERNANÇA DE TI	16	-	1	-
	E20190803	PLANEJAMENTO E PROJETO DE INFRAESTRUTURA PARA DATACENTER	40	-	6	-
	E20190806	ALURA - ANDROID II: INTEGRAÇÃO COM APPS E RECURSOS DO DEVICE - PAI	8	-	1	-
	E20190808	ALURA - ANDROID III: APRIMORE SUA APP COM FRAGMENTS, GOOGLE MAPS E GPS - PAI	8	-	1	-
	E20190810	ALURA - ANDROID PARTE 1: CRIE A SUA PRIMEIRA APP MOBILE - PAI	10	-	2	-
	E20190812	ALURA - ANDROID PARTE 2: AVANÇANDO COM LISTENERS, MENU E UI - PAI	10	-	2	-
	E20190818	ALURA - DEEP LEARNING PARTE 2: COMO A REDE APRENDE - PAI	6	-	2	-
	E20190827	ALURA - THREADS 1: PROGRAMAÇÃO PARALELA EM JAVA - PAI	16	-	1	-
	E20190832	ALURA - JAVA E JSF 2 - II: COMPONENTES RICOS COM PRIMEFACES - PAI	12	-	1	-
SISTEMAS INFORMATIZADOS, TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	E20190834	ALURA - JAVA E JSF 2 - III: INTEGRAÇÃO COM CDI - PAI	16	-	1	-
	E20190836	ALURA - JAVA E JSF I: SUA APLICAÇÃO WEB COM JSF2 - PAI	20	-	1	-
	E20190838	ALURA - JAVA E XML: INTEGRAÇÃO, PARSING E VALIDAÇÃO - PAI	8	-	1	-
	E20190848	ALURA - JOGOS COM ANDROID: DESENVOLVA SEU PRÓPRIO FLAPPY BIRD - PAI	8	-	1	-
	E20190851	ALURA - LAYOUTS ANDROID PARTE 1: CRIANDO TELAS COM CONSTRAINT LAYOUTS - PAI	15	-	1	-
	E20190853	ALURA - LAYOUTS ANDROID PARTE 2: BOAS PRÁTICAS PARA CRIAÇÃO DE TELAS - PAI	17	-	1	-
	E20190865	ALURA - ANDROID PARTE 3: REFINANDO O PROJETO - PAI	10	-	2	-
	E20190867	ALURA - C I: INTRODUÇÃO À LINGUAGEM DAS LINGUAGENS - PAI	8	-	1	-
	E20190869	ALURA - C II: AVANÇANDO NA LINGUAGEM - PAI	8	-	1	-
	E20190871	ALURA - C III: RECURSOS AVANÇADOS DA LINGUAGEM - PAI	8	-	1	-
	E20190882	ALURA - RUBY I: INTRODUÇÃO A LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO COM JOGOS - PAI	12	-	1	-
	E20190884	ALURA - SPRING BOOT PARTE 1: CONSTRUA UMA API REST - PAI	8	-	1	-
	E20190886	ALURA - SPRING BOOT PARTE 2: SEGURANÇA DA API, CACHE E MONITORAMENTO - PAI	12	-	1	-
	E20190892	AGILE TRENDS GOV TEAMS	16	-	24	-



CAPACITAÇÃO EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

CONHECIMENTOS	SICAP	AÇÃO EDUCACIONAL	CH	PARTICIPAÇÕES		
				SOC.	SERV.	MAG.
	E20190895	AGILE TRENDS GOV 2019 - MANAGEMENT	16	-	20	-
	E20190909	QLIK SENSE DEVELOPER	20	-	2	-
	E20190910	PORTAL PJE MÍDIAS, REPOSITÓRIO NACIONAL DE MÍDIAS PARA O SISTEMA PJE	3	-	1	-
	E20190916	COMUNICAÇÃO & NOVAS TECNOLOGIAS - PROTEÇÃO DE DADOS E SIMETRIA REGULATÓRIA	7	-	5	-
	E20190922	ALURA - AMAZON ALEXA: CONTROLE O SEU AMBIENTE COM SUA VOZ - PAI	16	-	1	-
	E20190924	ALURA - AMAZON IOT: CONECTE DISPOSITIVOS À NUVEM E DEFINA REGRAS DE NOTIFICAÇÃO - PAI	8	-	1	-
	E20190929	ALURA - ANDROID ROOM PARTE 1: INTRODUÇÃO A PERSISTÊNCIA DE DADOS COM ORM - PAI	10	-	1	-
	E20190931	ALURA - AUTOMAÇÃO RESIDENCIAL PARTE 1: INTEGRANDO SENSORES NO HOME ASSISTANT - PAI	8	-	1	-
	E20190933	ALURA - AUTOMAÇÃO RESIDENCIAL PARTE 2: APLICANDO REGRAS, AÇÕES E TRIGGERS - PAI	8	-	1	-
	E20190937	ALURA - CONCURSOS: NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA - PAI	8	-	1	-
SISTEMAS INFORMATIZADOS, TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	E20190939	ALURA - DNS: DOMINE OS SERVIÇOS NA NUVEM - PAI	12	-	1	-
	E20190945	ALURA - GOOGLE ANALYTICS PARTE 1: MEDINDO O SUCESSO DO SEU SITE OU APP - PAI	2	-	1	-
	E20190951	ALURA - INTERNET DAS COISAS: SEU ASSISTENTE PESSOAL EM PYTHON - PAI	6	-	1	-
	E20190971	ALURA - SOCIAL MEDIA MARKETING: COMO FAZER MARKETING NAS REDES SOCIAIS - PAI	8	-	1	-
	E20190977	TREINAMENTO MANAGEMENT 3.0	16	-	20	-
	E20190978	TREINAMENTO MANAGEMENT 3.0	16	-	20	-
	E20190980	INSTALLATION, STORAGE AND COMPUTE WITH WINDOWS SERVER 2016	40	-	11	-
	E20190984	17º CERTFORUM 2019	12	-	2	-
	E20190998	POSTGRESQL - MÓDULO DESENVOLVEDOR AVANÇADO - TURMA II	40	-	9	-
	E20191001	SYMPOSIUM IT GARTNER 2019	40	-	4	-
	E20191011	POSTGRESQL - MÓDULO DBA AVANÇADO - TURMA I	40	-	1	-
	E20191012	POSTGRESQL - MÓDULO DBA AVANÇADO - TURMA II	40	-	1	-
	E20191013	KANBAN SYSTEM DESIGN - KMP I	16	-	19	-
	E20191022	EC-COUNCIL CERTIFIED ETHICAL HACKER - CEH	40	-	12	-



CAPACITAÇÃO EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

CONHECIMENTOS	SICAP	AÇÃO EDUCACIONAL	CH	PARTICIPAÇÕES		
				SOC.	SERV.	MAG.
SISTEMAS INFORMATIZADOS, TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	E20191026	ENASTIC JUSTIÇA 4.0 - DESMATERIALIZAR PARA EXPONENCIALIZAR	20	-	5	1
	E20191028	POSTGRESQL - MÓDULO DESENVOLVEDOR AVANÇADO - TURMA I	40	-	12	-
	I20190182	CURSO PAINÉIS GERENCIAIS NO QLIKSENSE - UM GUIA DE USO	21	-	24	-
	I20190205	CURSO PAINÉIS GERENCIAIS NO QLIK SENSE - UM GUIA DE USO - TURMA 2	21	-	20	-
	I20190347	RIT 2019 - PALESTRA PROGRAMA DE PRIVACIDADE: LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADO REQUER QUE VOCÊ TENHA UM	2	-	59	-
TOTAL		228	2882	-	830	1

101

CIDADANIA CORPORATIVA

CONHECIMENTOS	SICAP	AÇÃO EDUCACIONAL	CH	PARTICIPAÇÕES		
				SOC.	SERV.	MAG.
CIDADANIA	E20190657	I ENCONTRO NACIONAL DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO	16	-	1	1
	I20190127	PALESTRA REFLEXÕES SOBRE O REGIME DE PREVIDÊNCIA COMPLEMENTAR: MUDAR OU NÃO MUDAR?	3	-	53	-
	I20190211	PALESTRA RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E OS OFÍCIOS DA LIBERDADE	2	-	34	-
ÉTICA	E20190919	CURSO DE GESTÃO E APURAÇÃO DA ÉTICA PÚBLICA 2019	21	-	1	-
	E20191023	XX SEMINÁRIO ÉTICA NA GESTÃO: PÚBLICA E CIDADANIA	9	-	2	-
	I20190005	CURSO A DISTÂNCIA ÉTICA, MORAL E DISCIPLINA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	7	-	87	-
	I20190008	CURSO A DISTÂNCIA ÉTICA, MORAL E DISCIPLINA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	7	-	43	-
	I20190102	PALESTRA VIOLÊNCIA NO AMBIENTE DE TRABALHO E SUAS DIVERSAS MANIFESTAÇÕES	2	-	89	-
ÉTICA,RELAÇÕES INTERPESSOAIS	I20190224	CURSO A DISTÂNCIA ÉTICA, MORAL E DISCIPLINA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	7	-	24	-
	I20190331	PALESTRA SOBRE LIMITES E PONTES: COMO GERENCIAR RELAÇÕES DE TRABALHO E EVITAR O AS-SÉDIO MORAL	2	-	61	-



CIDADANIA CORPORATIVA

CONHECIMENTOS	SICAP	AÇÃO EDUCACIONAL	CH	PARTICIPAÇÕES		
				SOC.	SERV.	MAG.
MOTIVAÇÃO, RELAÇÕES INTERPESSOAIS	E20190991	PALESTRA "PINTANDO OS 7 VALORES ESTRATÉGICOS DO TST"	2	-	3	-
	E20190468	A MULHER JUÍZA: DESAFIOS NA CARREIRA E ATUAÇÃO PELA IGUALDADE DE GÊNERO	21	-	-	2
RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL	E20190992	CINEDEBATE - DOCUMENTÁRIO "AMANHÃ"	3	-	2	-
	I20190054	CURSO A DISTANCIA INTRODUÇÃO À GESTÃO SOCIOAMBIENTAL APLICADO À REALIDADE DO TJDF	12	-	30	-
	I20190056	CURSO A DISTÂNCIA INTRODUÇÃO À GESTÃO SOCIOAMBIENTAL APLICADO À REALIDADE DO TJDF	12	-	27	1
	I20190342	PALESTRA 17 PASSOS PARA MELHORAR O MUNDO - CASE DO MAIOR EVENTO LIXO ZERO DO PLANETA	2	10	19	-
TOTAL		16	128	10	476	4

EDUCAÇÃO CONTINUADA PARA LÍDERES

CONHECIMENTOS	SICAP	AÇÃO EDUCACIONAL	CH	PARTICIPAÇÕES		
				SOC.	SERV.	MAG.
AUTOGERENCIAMENTO	I20190028	OFICINA PRÓ-EXCELÊNCIA: JULGAMENTO E TOMADA DE DECISÃO A PARTIR DA NEUROCIÊNCIA	4	-	4	16
	I20190032	CURSO COMUNICAÇÃO E FEEDBACK	9	-	30	-
COMUNICAÇÃO	I20190119	CURSO INTRODUTÓRIO EM COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA	16	-	25	5
	I20190120	CURSO INTRODUTÓRIO EM COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA	16	-	22	8
COMUNICAÇÃO, GESTÃO DE PESSOAS, INOVAÇÃO, RELAÇÕES INTERPESSOAIS	I20190133	COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM - LIDERANÇA E GESTÃO DE PESSOAS	20	-	26	1
GESTÃO CARTORÁRIA	I20190057	CURSO CERTIFICAÇÃO DE DIRETORES DE SECRETARIA - MÓDULO II - GESTÃO CARTORÁRIA (CÍVEL E CRIMINAL)	24	-	20	-
	I20190063	CURSO A GESTÃO DOS CARTÓRIOS CÍVEIS NA PERSPECTIVA DO PJE	6	-	23	6
	I20190064	CURSO A GESTÃO DOS CARTÓRIOS CRIMINAIS NA PERSPECTIVA DO PJE	6	-	27	3



EDUCAÇÃO CONTINUADA PARA LÍDERES

CONHECIMENTOS	SICAP	AÇÃO EDUCACIONAL	CH	PARTICIPAÇÕES		
				SOC.	SERV.	MAG.
GESTÃO CARTORÁRIA, SISTEMAS INFORMATIZADOS	I20190066	CURSO CERTIFICAÇÃO DE DIRETORES DE SECRETARIA - MÓDULO III - PROVIMENTO E SISTEMAS CÍVEIS	24	-	10	-
	I20190067	CURSO CERTIFICAÇÃO DE DIRETORES DE SECRETARIA - MÓDULO III - PROVIMENTO E SISTEMAS CRIMINAIS	21	-	24	-
GESTÃO DE PESSOAS	E20180587	ALURA - LIDERANÇA PARTE 1: SEJA LÍDER NO NOVO MERCADO - PAI	8	-	2	-
	E20180588	ALURA - LIDERANÇA PARTE 2: SEJA O LÍDER QUE O MERCADO PROCURA - PAI	12	-	1	-
	E20190469	WORKSHOP PLANEJAMENTO DA FORÇA DE TRABALHO	16	-	4	-
	E20190539	CURSO INTELIGÊNCIA EMOCIONAL - A BASE PARA EXERCER A LIDERANÇA	8	-	20	-
	E20190550	ORIENTAÇÃO DE DESEMPENHO E MOTIVAÇÃO	12	-	1	-
	I20190033	CURSO TOMADA DE DECISÃO E PROCESSO DECISÓRIO PARTICIPATIVO	9	-	30	-
	I20190034	CURSO DELEGAÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE ATIVIDADES	9	-	30	-
	I20190061	WORKSHOP OS 3 Ps DA GESTÃO DO TELETRABALHO	12	-	23	1
	I20190185	CINE-DEBATE: O PAPEL DO LÍDER NO CENÁRIO DA TRANSFORMAÇÃO DIGITAL E INOVAÇÃO	3	-	43	-
	I20190315	PALESTRA GESTÃO SEM ANSIEDADE: COMO EVITAR O ASSÉDIO MORAL NO TRABALHO	2	-	62	-
GESTÃO DE PESSOAS, GESTÃO DE PROCESSOS	I20190257	CICLO DE LIDERANÇA - PALESTRA ESTRATÉGIAS DE PRODUTIVIDADE	2	-	159	-
GESTÃO DE PESSOAS, GESTÃO DE PROCESSOS, GESTÃO DO CONHECIMENTO, INOVAÇÃO	I20190346	WEBINÁRIO 2 - MINDSET: INOVAÇÃO E LIDERANÇA EMPREENDEDORA	5	-	35	-
GESTÃO DE PESSOAS, GESTÃO ESTRATÉGICA	E20190472	PROGRAMA DE GESTÃO AVANÇADA AMANA-KEY - APG COMPACTO	30	-	12	-
	E20191010	PROGRAMA DE GESTÃO AVANÇADA AMANA-KEY - APG COMPACTO	30	-	4	2
GESTÃO DE PESSOAS, GESTÃO ESTRATÉGICA,	I20190058	CURSO SEMIPRESENCIAL DESAFIOS DO LÍDER NA GESTÃO DE PESSOAS	33	-	21	9
	I20190059	CURSO SEMIPRESENCIAL DESAFIOS DO LÍDER NA GESTÃO DE PESSOAS	33	-	28	1
GESTÃO POR COMPETÊNCIAS	I20190060	CURSO SEMIPRESENCIAL DESAFIOS DO LÍDER NA GESTÃO DE PESSOAS	33	1	21	-



EDUCAÇÃO CONTINUADA PARA LÍDERES

CONHECIMENTOS	SICAP	AÇÃO EDUCACIONAL	CH	PARTICIPAÇÕES		
				SOC.	SERV.	MAG.
GESTÃO DE PROCESSOS	I20190258	CICLO DE LIDERANÇA - PALESTRA TRABALHO COLABORATIVO À DISTÂNCIA	2	-	85	-
	I20190263	CURSO SEMIPRESENCIAL GESTÃO DE RISCOS	30	-	29	-
GESTÃO DE PROCESSOS, GESTÃO DO CONHECIMENTO, INOVAÇÃO	I20190321	WEBINÁRIO 1 - MINDSET: SER OU NÃO SER? EIS A QUESTÃO DA PRODUTIVIDADE!	5	-	44	2
GESTÃO DO CONHECIMENTO	I20190204	CICLO DE LIDERANÇA - PALESTRA MAPAS MENTAIS: UMA FERRAMENTA SIMPLES E EFICAZ	2	-	169	1
	E20191018	SEMINÁRIO A MAGISTRATURA DO FUTURO	3	-	-	1
GESTÃO ESTRATÉGICA	I20190083	LEITURA DE ARTIGO: GOVERNANÇA DAS AQUISIÇÕES: UM LONGO, PORÉM SEGURO CAMINHO A SER PERCORRIDO	6	-	2	-
	I20190085	LEITURA DE ARTIGO: POR ONDE COMEÇAR A APLICAR A GOVERNANÇA NAS AQUISIÇÕES	6	-	1	-
	I20190298	CURSO PLANEJAMENTO COMO FERRAMENTA DE GOVERNANÇA E GESTÃO	12	-	45	-
INOVAÇÃO	I20190039	CURSO CONHECENDO O DESIGN THINKING - TURMA 2	14	-	27	-
MOTIVAÇÃO	I20190317	CICLO DE LIDERANÇA - PALESTRA AUTORRESPONSABILIDADE: ENSINAR OU ESTIMULAR?	2	-	62	1
RELAÇÕES INTERPESSOAIS	I20190187	CURSO GESTÃO DE CONFLITOS PARA EQUIPES DE ALTO DESEMPENHO	24	-	18	-
TOTAL		38	509	1	1189	57



PÓS-GRADUAÇÃO

CONHECIMENTOS	SICAP	AÇÃO EDUCACIONAL	CH	PARTICIPAÇÕES		
				SOC.	SERV.	MAG.
DIREITO E SUAS INTERFACES NÃO-JURÍDICA	E20140112	DOUTORADO EM DIREITO E POLÍTICAS PÚBLICAS	1380	-	-	1
DIREITO PROCESSUAL CIVIL	E20170111	MESTRADO EM DIREITO E POLÍTICAS PÚBLICAS	540	-	-	1
GESTÃO PÚBLICA	E20170112	MESTRADO ACADÊMICO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	450	-	-	1
TOTAL		3	2370	-	-	3

INICIAÇÃO

CONHECIMENTOS	SICAP	AÇÃO EDUCACIONAL	CH	PARTICIPAÇÕES		
				SOC.	SERV.	MAG.
ATENDIMENTO, ÉTICA, NORMAS DE FUNCIONAMENTO, SISTEMAS INFORMATIZADOS	I20190015	FORMAÇÃO INICIAL DE SERVIDORES - MÓDULO BÁSICO	40	-	69	-
COMUNICAÇÃO, DIREITO CIVIL, DIREITO E SUAS INTERFACES NÃO-JURÍDICA, DIREITO NOTARIAL E REGISTRAL, DIREITO PENAL, DIREITO PROCESSUAL CIVIL, DIREITO PROCESSUAL PENAL, ÉTICA, FILOSOFIA DO DIREITO, GESTÃO DE PESSOAS, GESTÃO ESTRATÉGICA, GESTÃO POR COMPETÊNCIAS, MÉTODOS DE SOLUÇÃO CONSENSUAL DE CONFLITOS, PRÁTICA CARTORÁRIA, PRÁTICA JURÍDICA, SISTEMAS INFORMATIZADOS	I20190300	CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL DE MAGISTRADOS	78	-	-	1
TOTAL		2	118	-	69	1



RECICLAGEM ANUAL PARA OS SEGURANÇAS

CONHECIMENTOS	SICAP	AÇÃO EDUCACIONAL	CH	PARTICIPAÇÕES		
				SOC.	SERV.	MAG.
	I20190129	PALESTRA O DIREITO A NÃO DISCRIMINAÇÃO	2	-	152	-
	I20190161	CURSO SEGURANÇA INSTITUCIONAL - TURMA I	30	-	23	-
	I20190169	CURSO TIRO TÁTICO - NÍVEL I - TURMA I	30	-	20	-
	I20190175	CURSO SEGURANÇA INSTITUCIONAL - TURMA II	30	-	19	-
	I20190176	CURSO SEGURANÇA INSTITUCIONAL - TURMA III	30	-	19	-
	I20190177	CURSO SEGURANÇA INSTITUCIONAL - TURMA IV	30	-	24	-
	I20190178	CURSO SEGURANÇA INSTITUCIONAL - TURMA V	30	-	24	-
SEGURANÇA	I20190179	CURSO SEGURANÇA INSTITUCIONAL - TURMA VI	30	-	29	-
	I20190180	CURSO SEGURANÇA INSTITUCIONAL - TURMA VII	30	-	30	-
	I20190181	CURSO SEGURANÇA INSTITUCIONAL - TURMA VIII	30	-	29	-
	I20190183	CURSO TIRO TÁTICO - NÍVEL I - TURMA II	30	-	20	-
	I20190215	CURSO TIRO TÁTICO - NÍVEL I - TURMA III	30	-	20	-
	I20190328	CURSO SEGURANÇA INSTITUCIONAL - TURMA X	30	-	27	-
	I20190329	CURSO SEGURANÇA INSTITUCIONAL - TURMA IX	30	-	28	-
	I20190330	CURSO SEGURANÇA INSTITUCIONAL - TURMA XI	30	-	27	-
TOTAL		15	422	-	491	-



TJDFT E SOCIEDADE

CONHECIMENTOS	SICAP	AÇÃO EDUCACIONAL	CH	PARTICIPAÇÕES		
				SOC.	SERV.	MAG.
DIREITO ADMINISTRATIVO	I20190234	SEMINÁRIO DE PRECATÓRIOS: DESAFIOS E PRESPECTIVAS	6	104	15	1
DIREITO PENAL, DIREITO PROCESSUAL PENAL	I20190233	V SEMINÁRIO DE JUSTIÇA CRIMINAL	7	20	157	15
GESTÃO ESTRATÉGICA, LICITAÇÕES E CONTRATOS, RECURSOS MATERIAIS E PATRIMONIAIS	I20190103	SEMINÁRIO GOVERNANÇA E GESTÃO DE CONTRATAÇÕES NO PODER JUDICIÁRIO	11	43	105	-
LICITAÇÕES E CONTRATOS	I20190098	OFICINA DE COMPARTILHAMENTO DE NORMATIZAÇÃO DA GOVERNANÇA EM CONTRATAÇÕES	4	12	16	-
LICITAÇÕES E CONTRATOS, RECURSOS MATERIAIS E PATRIMONIAIS	I20190099	OFICINA DE COMPARTILHAMENTO DA METODOLOGIA DE RISCOS DO TJDFT	4	16	24	-
	I20190278	CURSO SEEU PARA ÓRGÃOS EXTERNOS - TURMA I	3	56	-	-
	I20190310	CURSO SEEU PARA ÓRGÃOS EXTERNOS - TURMA II	3	55	-	-
SISTEMAS INFORMATIZADOS	I20190311	CURSO SEEU PARA ÓRGÃOS EXTERNOS - TURMA III	3	44	-	-
	I20190312	CURSO SEEU PARA ÓRGÃOS EXTERNOS - TURMA IV	3	41	-	-
	I20190313	CURSO SEEU PARA ÓRGÃOS EXTERNOS - TURMA V	3	36	-	-
TOTAL		10	47	427	317	16



ANEXO C

AÇÕES COMPLEMENTARES



Algumas soluções educacionais viabilizadas pela Escola não são contabilizadas nas suas estatísticas. Esses casos são excepcionais e pouco numerosos e trata-se das ações que não fornecem a certificação aos discentes que dela participam. Por essa razão, os resultados apresentados neste relatório não incorporam as suas informações. Em 2019, apenas 4 se enquadram nessa categoria. São elas:

- » VII FÓRUM NACIONAL DE JUSTIÇA PROTETIVA – FONAJUP E DO XXIV FÓRUM NACIONAL DE JUSTIÇA JUVENIL – FONAJUV
- » CONGRESSO FUTURE JUD – CONGRESSO DE TECNOLOGIA E TRANSFORMAÇÃO DIGITAL PARA O PODER JUDICIÁRIO
- » 2º WORKSHOP SOBRE A RESOLUÇÃO CNJ 219/16
- » XIII ENCONTRO NACIONAL DO PODER JUDICIÁRIO



GLOSSÁRIO



Ação Educacional » Consiste na realização de evento de cunho educativo de modo a estimular e promover um processo de aperfeiçoamento e atualização de conhecimentos, visando a melhora da capacitação técnica e cultural do profissional;

Programa Educacional » Instrumento de organização das ações educacionais que concorrem para o alcance de objetivos específicos, constituindo uma unidade básica de gestão pautada pelo desempenho e pela transparência da atuação da Escola;

Objetivos Estratégicos » São declarações sobre resultados e esforços que a unidade define como prioritário e vital para o alcance de um desempenho superior. Os objetivos informam todas as melhorias e aprimora-

mentos adequados nas atividades executadas, nos produtos entregues e impactos gerados, além de novas propostas que podem agregar valor ao trabalho do Tribunal;

Indicador » Medida que expressa ou quantifica um insumo, um resultado, uma característica ou o desempenho do Programa. Utilizado para o controle dos resultados.

Iniciativa » Representa um esforço necessário para que o resultado seja alcançado. Cada iniciativa deve possuir, minimamente, um início e fim determinados, um responsável e parceiros internos ou externos envolvidos, e um conjunto de ações. Essas ações podem ocorrer sob a forma de projetos, processos ou eventos

Meta » Resultado a ser alcançado pela Escola visando atingir um determinado objetivo. Permite um melhor controle do desempenho do Programa, pois é observável, contém prazo de execução e é quantificada por meio de indicadores.



TIPOS DE AÇÕES EDUCACIONAIS

» O tipo de ação educacional reflete características peculiares do evento tais como objetivo, público a que se destina, duração e tema. Os tipos de ação educacional adotados pela Escola são: O glossário apresenta os conceitos dos principais termos utilizados para a classificação das ações educacionais que, direta ou indiretamente, são promovidas pela Escola.

Conferência » Ação Educacional que abrange a exposição de um tema de interesse geral e de conhecimento técnico. Ministrado por especialista de elevada qualificação, dirige-se a um público numeroso, diversificado e de bom nível cultural.

Congresso » Ação Educacional de grande porte para apresentação de conhecimentos técnicos de interesse específico de determinado ramo profissional, ministrado por especialistas de elevado conceito. Em geral os temas são diversificados, embora se relacionem com a mesma especialidade. Objetiva difundir novas teorias e conceitos.

Curso » Ação Educacional que objetiva a atualização e o desenvolvimento de atitudes, conhecimentos e habilidades específicas, com vistas à melhoria do desempenho funcional, da qualidade de vida e da gestão da carreira.

Debate / Mesa-Redonda / Painel » Encontros promovidos geralmente por entidades profissionais, com a participação de especialistas de elevado nível profissional e técnico para debater temas preestabelecidos que sejam diversificados e de âmbito geral, 81 normalmente controvertido e de interesse relevante. O Debate se caracteriza por uma duração mais reduzida que a mesaredonda. Já no Painel, ocorre primeiramente a apresentação e discussão dos painelistas, então se segue com a participação do público com características de mesa-redonda.

**Encontro Técnico / Jornada de Trabalho »**

Ação Educacional de caráter prático e objetivo são promovidos por entidade ou classe, de âmbito regional, reunindo grupos profissionais para apresentação, troca de idéias e discussão de temas atuais e de interesse específico. A jornada de trabalho poderá ser realizada em vários dias em salas distintas, para a abordagem de temas diferenciados, simultaneamente.

Feira/ Exposição » Eventos com propósito de exibição pública de objetos e apresentações com o objetivo de comunicar um conceito ou uma interpretação da realidade. Pode ser de caráter permanente ou temporário, fixa ou itinerante.

Fórum » Ação Educacional organizada por entidade oficial para discussão e debate, de forma ampla, de temas específicos e atuais, com a presença e participação ativa de elevado número de pessoas.

Laboratório/ Oficina de Trabalho /

Workshop» Ação Educacional promovida para debater e obter soluções para casos práticos, realizado sob a supervisão de especialistas. Objetiva promover o aprendizado de forma prática. O workshop pode ter também um viés comercial e expectativa de geração de negócio.

Palestra » Ação Educacional para apresentação de conhecimento técnico com temas preestabelecidos e de interesse específico para um público reduzido, de curta duração e caráter informacional.

Seminário » Ação Educacional que reúne pessoas de mesmo nível e qualificação as quais, estruturadas em grupos e em salas menores, discutem aspectos técnicos de um mesmo tema, com a participação de especialistas e expositores. São promovidos debates de casos práticos e experiências entre participantes e/ ou coordenadores do evento.

Simpósio » Ação Educacional de caráter científico ou tecnológico promovido por entidades profissionais em que expositores renomados debatem o assunto com o público, a partir de normas preestabelecidas.

Visita Técnica » Evento promovido como mecanismo de interação caracterizado pelo contato in loco entre os visitantes e o local visitado. O objetivo da atividade pode ser a complementação didático-pedagógica de disciplinas teóricas e práticas.



PROGRAMA EDUCACIONAIS

» Os Programas Educacionais podem ser entendidos como o agrupamento de ações educacionais relacionadas, gerenciadas de modo coordenado para a obtenção de benefícios e de controle. Veja abaixo o conceito dos dez programas educacionais adotados pela Escola.

Aperfeiçoamento Jurídico » Programa cuidadosamente elaborado para desenvolver o principal saber utilizado por magistrados e servidores na execução das atividades finalísticas do Tribunal. As ações que integram o escopo deste programa se propõem a captar o direito em movimento, sujeito a atualizações legislativas constantes, bem assim doutrinas e dogmáticas fundamentais.

Aperfeiçoamento Técnicoespecializado

» Neste Programa estão contempladas as ações educacionais voltadas para um público específico e que visam desenvolver ou aperfeiçoar os conhecimentos técnico-especializados exigidos nos diferentes ambientes organizacionais.

Capacitação Contínua » Neste Programa, as ações educacionais tratam de temáticas que permeiam, indistintamente, diversas atividades realizadas no Tribunal e são utilizadas por magistrados e servidores de diferentes unidades.

Capacitação em Tecnologia da Informação e Comunicação

» Programa destinado ao desenvolvimento e aperfeiçoamento das competências necessárias à manutenção, ao funcionamento e à modernização das atividades relacionadas à Tecnologia da Informação e Comunicação – TIC.

Cidadania Corporativa » Neste Programa estão agasalhadas ações educacionais voltadas à sensibilização, comprometimento e compreensão da missão, visão, valores organizacionais e para a atuação com responsabilidade social. Os conhecimentos desenvolvidos nesse programa envolvem aspectos de cidadania corporativa, a qual define um padrão de conduta ética e de respeito aos direitos humanos. Além disso, trabalha os conceitos de desenvolvimento sustentável, que buscam a preservação dos recursos ambientais e culturais, respeitando a diversidade e promovendo a redução das desigualdades.



Educação Continuada para Líderes » Programa desenhado para magistrados e para servidores que ocupam função de natureza gerencial. Visa o desenvolvimento das competências daqueles que precisam dominar a arte de gerir pessoas, de liderar e de se posicionar estrategicamente frente aos desafios que, cotidianamente, se apresentam.

Iniciação » Especialmente desenvolvido para atender às necessidades daqueles recém-empossados no Tribunal, o Programa de Iniciação atende a magistrados e servidores. Para estes, desenvolve atividades que tratam da realidade cartorária e administrativa com vistas à imediata aplicação dos conhecimentos abordados no ambiente de trabalho. Aos magistrados adota a grade curricular proposta pela Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados – ENFAM, as recomendações do Conselho Nacional de Justiça, além de acolher as sugestões da Corregedoria.

Pós-Graduação » Programa delineado com o objetivo de proporcionar uma sólida formação teórica aliada à produção de conhecimento, desenvolvimento da capacidade criadora e da competência científica. Inclui ações de *stricto* e *lato sensu*.

Reciclagem Anual para Seguranças » Programa elaborado com o intento de propiciar a formação e aperfeiçoamento dos servidores que exercem as atividades de segurança no âmbito do TJDF.

TJDFT e Sociedade » Programa que objetiva promover uma integração do TJDF com a sociedade, por meio da disseminação de conhecimentos e o intercâmbio de saberes e de práticas. Busca estender o processo educativo aos integrantes da sociedade e viabilizar espaço para reflexões, discussões e alternativas para questões atuais e/ou polêmicas.



CLASSES E SUBCLASSES DE CONHECIMENTO

» As classes de conhecimento foram criadas pela Escola a fim de diferenciar as ações educacionais pelo seu conhecimento, separando-as em três subgrupos:

Classe jurídica » Conjunto de conceitos e temas que são necessários à execução de atividades de caráter jurídico, em suas diversas aplicações e abordagens.

Classe específica » Compreende os conceitos e temas indispensáveis à execução de atividades técnicas, bem como aqueles que agregam qualidade à execução de trabalhos especializados.

Classe transversal » Lida com conceitos e temas relevantes, de diferentes maneiras, às atividades comuns desenvolvidas na maior parte das unidades do TJDFT, bem como aqueles que tratam de valores ou comportamentos que fortalecem a cultura da Organização.



INSTRUTORIA

» A Instrutoria agrupa as ações educacionais de acordo com o docente e pode ser:

Interna » Instrutoria cujo docente é magistrado ou servidor do TJDF.

Externa » Instrutoria cujo docente não pertence ao quadro de pessoal do TJDF.

Mista » Instrutoria que apresenta instrutor(es) interno(s) e externo(s).

EVENTO VINCULADO

Os eventos vinculados são aqueles que, para sua realização, são cadastrados mais de um código no SICAP.

MODALIDADE DE ENSINO

» A Modalidade de Ensino leva em consideração o modo de interação entre professor e aluno. Está subdividido em:

Presencial » Ação educacional na qual docente e aluno estão no mesmo espaço físico durante o processo de ensino-aprendizagem.

A Distância » Ação educacional em que, no processo ensinoaprendizagem, professor e aluno se encontram em ambientes distintos, separados espacial e/ ou temporalmente.

Semipresencial » Ação educacional que desenvolve atividades em sala de aula e em ambiente virtual de aprendizagem.

ORGANIZAÇÃO

» Uma ação educacional pode ser organizada de forma interna ou externa, seguindo os conceitos abaixo:

Interna (Turma Fechada) » Ação educacional com turma fechada, composta, exclusivamente, por magistrados, servidores e integrantes da sociedade convidados pelo TJDF.

Externa (Adesão) » Adesão a vagas em ações educacionais promovidas por instituições públicas ou privadas, que não o TJDF.



SUBCLASSES DE CONHECIMENTO » CLASSE JURÍDICA

SUBCLASSES DE CONHECIMENTO JURÍDICO

Direito Ambiental » Complexo de princípios e normas reguladores das atividades humanas que, direta ou indiretamente, possam afetar a qualidade do ambiente em sua dimensão global, visando à sua sustentabilidade para as gerações presentes e futuras.

116

Direito Bancário » Conhecimento dos princípios e normas que regulam a atividade bancária, bem como a constituição e o funcionamento das instituições bancárias.

Direito Civil » Conjunto de normas (regras e princípios) que regulam as relações entre as pessoas físicas e/ou pessoas jurídicas que se encontram em situação de igualdade.

Direito Constitucional » Contempla conhecimentos de direito público interno que disciplinam a organização, o funcionamento e a configuração política do Estado.

Direito da Criança e do Adolescente » Conjunto de normas que tem por intuito a proteção integral da criança e do adolescente, com o objetivo de garantir o seu pleno desenvolvimento.

Direito da Informática » Conhecimentos que tratam da regulação das relações jurídicas que se utilizam das tecnologias de informação e comunicação, tais como o comércio eletrônico, o processo eletrônico, os documentos eletrônicos, os crimes informáticos e outros aspectos jurídicos relacionados ao uso do computador.

Direito de Seguridade Social » Conhecimentos relativos às normas e princípios de direito previdenciário, que tratam do custeio da Previdência Social e das prestações previdenciárias devidas aos seus beneficiários, assim como das normas que disciplinam a atuação estatal no campo da saúde e da assistência social.

Direito do Consumidor » Conhecimentos que abrangem os princípios e normas que regulam a relação de consumo, protegendo o consumidor da economia de massa e do poder econômico.

Direito Econômico e Financeiro » O Direito Financeiro abrange normas e princípios que regem a atividade financeira do Estado, disciplinando as receitas não tributárias, o orçamento, o crédito público e as despesas públicas. O Direito Econômico disciplina as relações oriundas do exercício da atividade econômica, permitindo ao Estado exercer, influenciar, orientar, direcionar, estimular, proibir e reprimir comportamentos dos agentes econômicos.

Direito e suas interfaces não-jurídicas » Conhecimentos de diferentes áreas articulados com a dogmática jurídica para a compreensão de questões da realidade social. Como por exemplo, direito e políticas públicas, direito e saúde e análise econômica do direito.



Direito Eleitoral » Conhecimentos que tratam dos institutos relacionados com os direitos políticos e o sistema eleitoral em todas as suas fases.

Direito Empresarial / Comercial » Normas que disciplinam o exercício da atividade empresarial, que consiste na atividade econômica organizada de fornecimento de bens ou serviços.

Direito Internacional » Os conhecimentos do Direito Internacional Público disciplinam as relações entre os Estados soberanos e regulam, também, o funcionamento das organizações internacionais e as relações destas entre si e com os Estados. O Direito Internacional Privado trata das relações jurídicas privadas, quando dois ou mais ordenamentos jurídicos de Estados diversos podem regular determinado fato ou ato, e apenas um deles tem incidência, sem afastar o Direito interno do mesmo Estado.

Direito Militar » Conjunto de normas que regulam a atividade militar das Forças Armadas e, no âmbito dos estados, os policiais militares e bombeiros militares, tendo por objeto a defesa dos interesses do Estado e das instituições militares.

Direito Notarial e Registral » Os conhecimentos do Direito Notarial disciplinam o exercício da função notarial e o sistema notarial. Os conhecimentos do Direito Registral englobam os princípios e normas atinentes ao registro de imóveis, disciplinando a organização e funcionamento dos cartórios extrajudiciais

Direito Penal » Conhecimentos relativos ao conjunto de princípios e normas que tratam da tipificação dos comportamentos humanos perniciosos à coletividade, colocando em risco valores fundamentais para a convivência social, cominando-lhes sanções.

Direito Processual Civil » Trata dos conhecimentos referentes ao conjunto de princípios e normas de caráter instrumental que buscam a efetividade das leis materiais do ramo do Direito Civil, disciplinando a relação processual em Juízo.

Direito Processual Penal » Conhecimentos que versam a respeito das normas jurídicas voltadas à regulamentação da atividade jurisdicional penal, disciplinando o modo, os meios e os órgãos encarregados de punir do Estado.

Direito Sanitário » Diz respeito aos conhecimentos que tratam das normas que tem por objetivo eliminar, diminuir e prevenir os riscos à saúde, regulando a produção e circulação dos bens de consumo que, direta ou indiretamente, possam afetar a saúde do indivíduo, regulando ainda os problemas sanitários decorrentes da falta de preservação do meio ambiente.



Direito Tributário » Conhecimentos relativos às normas que regulam a relação entre o Fisco (Estado) e as pessoas sujeitas a imposições tributárias, limitando o poder de tributar e protegendo o cidadão contra os abusos desse poder.

Filosofia do Direito » Conhecimentos relacionados à análise das noções teóricas essenciais de Filosofia e de Direito para a compreensão das relações entre direito, ética, justiça e sociedade, bem como suas influências na prática cotidiana das atividades jurisdicionais e extrajudiciais.

Juizados Especiais » Conhecimentos que dizem respeito ao conjunto de princípios e normas que regulam a atividade dos Juizados Especiais cíveis e/ou criminais, disciplinando o processo, julgamento e execução das causas de sua competência.

Jurisprudência » Conhecimentos relacionados às decisões judiciais proferidas reiteradamente sobre uma dada matéria, provenientes dos tribunais estaduais, das instâncias superiores e do Supremo Tribunal Federal.

Leis Especiais, Esparsas ou Extravagantes » São os conhecimentos que tratam das normas constantes de diplomas legais que não se encontram inseridas em Código. Inclui os conhecimentos relativos a Lei Maria da Penha, Lei de entorpecentes, entre outras.

Métodos de Solução Consensual de Conflitos » Conhecimentos relacionados à aplicação dos métodos autocompositivos na condução dos processos, de modo a garantir a resolução do conflito de forma mais rápida, econômica e qualitativamente melhor. Exemplos: Conciliação, Mediação, Justiça Restaurativa.

Noções Básicas de Direito » Conhecimento introdutório das disciplinas jurídicas direcionadas a leigos ou a não bacharéis em direito.

Prática Cartorária » Conhecimentos relacionados à execução dos procedimentos e das rotinas cartorárias, excluindo a elaboração de peças jurídicas.

Prática Jurídica » Conhecimentos relacionados à elaboração de peças jurídicas e à realização de atos jurídicos. Exemplos: Curso de Elaboração de Minutas e Sentenças Cíveis, Curso de Elaboração de Minutas de Relatório, Voto e Ementas Criminais, Curso de Técnicas de Elaboração de Minutas de Relatório.

Sociologia Jurídica » Conhecimentos que permitem a análise do fenômeno e o contexto da judicialização das relações sociais, atendendo aos novos direitos e seus impactos sócio-jurídicos.



CLASSE ESPECÍFICA

SUBCLASSES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO

Arquivologia, Biblioteconomia e Museologia » Conhecimentos relativos ao conjunto de princípios, conceitos e técnicas a serem observados na produção, organização, guarda e uso de documentos e informações em organizações. Engloba, também, os estudos sobre os aspectos da representação, da sistematização, do uso e da disseminação da informação através de serviços e produtos informacionais, de documentos gráficos e não-gráficos; e, ainda, conhecimentos relacionados à administração, manutenção, organização de exposições e eventos em museus.

Auditoria e Controle Interno » Conhecimentos referentes ao conjunto de técnicas que visa avaliar a gestão pública e a aplicação de recursos públicos, mediante a confrontação entre uma situação encontrada com um determinado critério. Esta subclasse inclui, ainda, os

conhecimentos relativos ao controle interno, ou seja, aos métodos e medidas coordenados a fim de proteger os bens, conferir a exatidão e a fidelidade de dados contábeis, promover a eficiência e estimular a obediência às diretrizes administrativas estabelecidas.

Cálculos Judiciais » Conhecimentos relacionados ao cálculo de custas, taxas judiciais e encargos constituídos em uma decisão judiciária. Inclui, entre outros, conceitos matemáticos da correção monetária, juros, multas, honorários, indicadores oficiais, cálculos de meação, da legítima e da vintena, bem como confecção do esboço de partilha.

Comunicação Social » Conhecimentos relativos à administração da informação e à comunicação organizacional, que permite a interação e integração da Instituição com seus públicos. Compreende entre outros temas os relativos ao cerimonial, à publicidade e à imprensa.

Educação Corporativa » Conhecimentos necessários ao planejamento, execução e avaliação de ações educacionais, de formação inicial e continuada, que contribuam para a estratégia organizacional.

Engenharia e Arquitetura » Conhecimentos de engenharia em seus diversos ramos (civil, elétrica, mecânica) incluindo projeto, acompanhamento e execução de obras e serviços. Essa subclasse abarca ainda conhecimentos de arquitetura, ou seja, a organização do homem no espaço.

Estatística » Conhecimentos relativos ao conjunto de técnicas e métodos de investigação que objetivam a compreensão de uma realidade para a tomada de decisão. Envolve o planejamento do estudo, a coleta dos dados, a inferência, o processamento, a análise e a disseminação das informações.



Gestão Cartorária » Conjunto de conhecimentos relacionados à administração das atividades cartorárias, pautados em uma visão sistêmica, com vistas à excelência da prestação jurisdicional.

Gestão da Qualidade » Conhecimentos de gestão voltados à garantia da qualidade dos produtos e serviços gerados pelos processos organizacionais.

Gestão de Pessoas » Conhecimentos de gestão voltados às políticas, técnicas e práticas utilizadas para potencializar e alinhar a contribuição individual para o alcance dos objetivos organizacionais.

Gestão de Processos » Conhecimentos de gestão voltados à análise, desenho e modelagem dos processos de trabalho, bem como sua implementação, controle e monitoramento.

Gestão de Projetos » Conhecimentos de gestão aplicados na elaboração de atividades relacionadas, a fim de atingir um conjunto de objetivos pré-definidos, com prazo, custo e qualidade determinados, por meio da mobilização de recursos técnicos e humanos.

Gestão do Conhecimento » Conhecimentos de gestão aplicados ao processo de criação, captura, armazenamento, disseminação, uso e proteção do conhecimento individual e coletivo importante para a organização.

Gestão Estratégica » Conhecimentos de gestão que auxiliam na tomada de decisões estratégicas, coerentes, unificadoras e integradoras . Contemplam a aplicação de ferramentas e possuem como pilares o planejamento estratégico, sua execução e acompanhamento.

Gestão por Competências » Conhecimentos que visam orientar esforços para planejar, captar, desenvolver e avaliar, nos diferentes níveis da organização (individual, grupal e organizacional), as competências, ou seja, o conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes necessários à consecução dos objetivos organizacionais.

Gestão Pública » Conhecimentos de gestão relacionados à prática de atos fundados na competência legal para gerir uma parcela do patrimônio público e os negócios do governo, visando assegurar os interesses coletivos. Contempla cursos que promovem o intercâmbio de boas práticas na Administração Pública.

Legislação de Pessoal » Conhecimentos relativos ao regime jurídico dos servidores públicos civil da União. Inclui, entre outras temáticas, aposentadoria, pensões e processo disciplinar.



Licitações e Contratos » Conhecimentos relacionados à aquisição de bens e contratação de serviços pelo setor público.

Oficiais de Justiça » Conhecimentos necessários ao exercício das atividades do Oficial de Justiça, tais como cumprimento de mandados judiciais, execução de condução coercitiva, avaliação de bens, lavratura de autos e certidões entre outros.

Orçamento, Finanças e Contabilidade » Conhecimentos relacionados ao planejamento e execução orçamentária e financeira da organização e ao patrimônio, seus fenômenos e variações. Inclui também os conhecimentos relativos ao registro dos fatos econômico-financeiros acontecidos dentro de um patrimônio pertencente a uma entidade, mediante a aplicação do seu conjunto de princípios, normas, técnicas e procedimentos próprios.

Ouvidoria » Conhecimentos referentes ao conjunto de técnicas que visam a escuta das reivindicações, denúncias, sugestões e elogios do público sobre os serviços prestados e o tratamento para elevação do nível de excelência das atividades da instituição. Inclui

atividades de esclarecimento de dúvidas sobre a organização.

Pedagogia » Conhecimentos relativos ao processo educacional, com destaque aos processos de ensino-aprendizagem, metodologia educacional, avaliação de aprendizagem, gestão escolar, orientação e supervisão educacional entre outros.

Psicologia » Conhecimentos voltados para o estudo do comportamento humano e dos processos mentais. Abarca todos os ramos da psicologia (clínica, organizacional e judiciária, entre outros).

Recursos Materiais e Patrimoniais » Conhecimentos que subsidiam a execução e gestão das atividades de suprimento, transporte e manutenção dos recursos materiais e patrimoniais, incluindo a avaliação de bens móveis e imóveis e a elaboração de inventários.

Saúde » Conhecimentos necessários ao exercício das atividades que promovam o bem estar físico, mental e social do indivíduo. Inclui, entre outras áreas médica, nutrição, fisioterapia e odontologia.

Segurança » Conhecimentos necessários ao exercício das atividades que promovam a proteção de perigos, danos ou riscos. Inclui as áreas predial, patrimonial, pessoal e de autoridades.

Serviço Social » Conhecimentos voltados para a formulação, execução e avaliação de serviços, programas e políticas sociais que visem à preservação, defesa e ampliação dos direitos humanos e a justiça social.

Sistemas Informatizados » Conhecimentos necessários à utilização dos diversos sistemas desenvolvidos e/ou customizados para o TJDF, a exemplo do SISTJWEB, SIPAD, Acórdão em tempo real e SIGMA.

Tecnologia da Informação e Comunicação » Conhecimentos necessários à manutenção, funcionamento e modernização dos recursos tecnológicos que proporcionam a automação e/ou comunicação dos vários tipos de processos existentes na organização. Inclui conhecimentos relacionados à segurança da informação, sítios da Web, equipamentos de informática (hardware e software), telefonia e redes.



CLASSE TRANSVERSAL

SUBCLASSES DE CONHECIMENTO TRANSVERSAL

Aplicativos de Informática » Conhecimentos referentes a programas que oferecem um conjunto de ferramentas desenhado para realizar tarefas e trabalhos no computador como os processadores de texto, as planilhas eletrônicas e os programas gráficos.

Atendimento » Conhecimentos que dão suporte à adequada interação entre o agente público prestador de serviço e o público interno ou externo.

Autogerenciamento » Conhecimentos que contribuam para o reconhecimento e administração de forças e fraquezas pessoais e profissionais as quais impactam no desenvolvimento das atividades laborais e auxiliam nas decisões ao longo da carreira.

Cidadania » Conhecimentos relacionados ao exercício de direitos e liberdades políticas e socioeconômicas do país, estando, o cidadão, sujeito a deveres que lhe são impostos. Relaciona-se com a participação consciente e responsável do indivíduo na sociedade, zelando para que seus direitos não sejam violados.

Comunicação » Conhecimentos relacionados aos processos de comunicação humana e organizacional. Abrange a comunicação utilizada pelos integrantes da organização, bem como entre as unidades. Não se incluem nesta subclasse as ações relacionadas à comunicação organizacional com seu público, que tem subclasse própria, Comunicação Social, na classe de conhecimento Específico.

Ética » Conhecimentos relacionados ao conjunto de valores morais e princípios que norteiam a conduta humana na sociedade.

Inovação » Conhecimentos que estimulam a produção sistemática de ideias criativas e transformadoras para a geração de resultados positivos no desempenho no trabalho, na organização e nos serviços prestados à sociedade.

Língua Portuguesa » Conhecimentos sobre o vernáculo brasileiro. Compreende temas como Gramática, Português Jurídico e Redação.

Línguas » Conhecimentos referentes às línguas estrangeiras e à Linguagem Brasileira de Sinais Libras.



Motivação » Conhecimentos voltados a influenciar uma escolha consciente que resulte em comportamentos e desempenhos esperados para o servidor e a organização.

Métodos e técnicas de estudo » Conhecimentos relacionados às técnicas de aprendizagem que facilitam o alcance de objetivos e melhor aproveitamento do tema em estudo.

Normas de Funcionamento » Conhecimentos relativos ao Regimento Interno, ao Provimento do TJDF, à Lei de Organização Judiciária, além de outras normas relacionadas ao funcionamento das unidades que compõem o TJDF.

Relações Interpessoais » Conhecimentos relacionados à interação entre indivíduos e grupos no ambiente organizacional. Trata dos comportamentos formais e informais que caracterizam uma interação efetiva e harmônica, bem como dos conflitos das relações.

Responsabilidade Socioambiental » Conhecimentos relacionados ao comportamento individual e organizacional ético e transparente com todas as partes interessadas, visando ao desenvolvimento sustentável da sociedade, a preservação dos recursos ambientais e culturais, o respeito à diversidade e a promoção da redução das desigualdades sociais.

Segurança da Informação » Conhecimentos relacionados à proteção da informação contra vários tipos de ameaças, de forma a garantir a continuidade da atuação da organização e minimizar os riscos. Inclui também os conhecimentos que dizem respeito à implementação de controles, tais como: políticas, procedimentos e estruturas organizacionais, que podem ser de natureza técnica, de gestão ou legal.